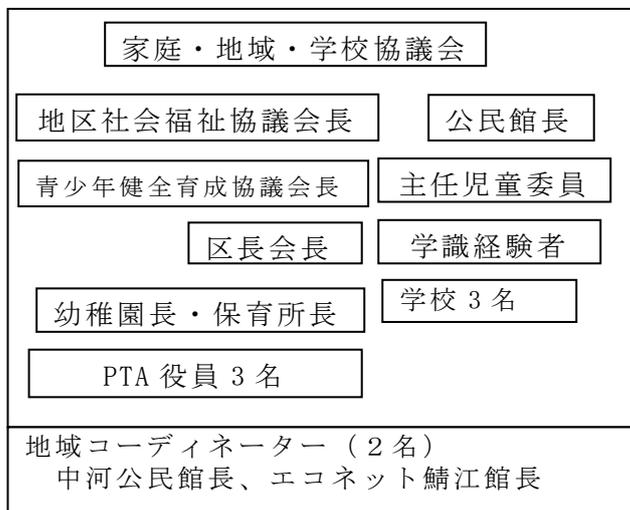


1 「家庭・地域・学校協議会」の運営について

(1) 「家庭・地域・学校協議会」の構成



(2) 協議会の内容

- |        |   |
|--------|---|
| ① 開催回数 | 3 回   |
| ② 開催日程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5 月 3 0 日 (木)</li> <li>・ 1 0 月 1 6 日 (水)</li> <li>・ 2 月 2 7 日 (木)</li> </ul> |
| ③ 協議内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域家庭・地域・学校相互の連携</li> <li>・ 学校評価</li> <li>・ 児童の安全安心</li> </ul>                |

(3) 協議会における成果と課題

米作り体験をすることで地域への愛着、食べ物に対する感謝の気持ちを育てることができた。次年度以降も地域との触れ合いを広げていきたい。

2 地域と進める体験活動

(1) 活動のねらい

児童が課題意識を持ち、地域の産業や歴史さらに環境を学ぶ体験学習を通して、ふるさとのことを知り、中河地区に誇りや愛着をもてるようにする。中河が好きだと答える児童が増えるようにする。

2 年間で取り組んだことを深め、地域への発信を行う。

(2) 活動の実際

① 中河紙芝居の発表 (5 年生)

昨年度作成した紙芝居を使い地域に広めるため、保育所や高年大学に出向き、中河地区の良さを伝える活動を行った。また、ファミリースクールでも、全校児童や保護者、地域の方の前で紙芝居の発表を行った。



② 自然いっぱいエコ活動 (3 年生・4 年生)

エコネット鯖江と協力して、ビオトープでの植物や生物の観察を行い、環境保全について学んだ。また、無農薬による稲作体験 (田植え・稲刈り・脱穀) や野菜栽培を行い、自分たちの作った米や野菜で収穫祭を行った。



### (3) 地域コーディネーターの活動概要

公民館館長には、中河紙芝居作成に際し、中河地区のお話をお聴きし、監修をしていただいた。エコネット館長には、エコ活動に関して企画運営のご協力をいただいた。

### (4) 特に工夫した事項

2年間積み重ねてきた成果を発信することを考えて活動を行った。保育園では園児に理解できる表現を考えて発表した。ファミリースクールでは、紙芝居をスクリーンに投影して全員が見えるようにしたり、実際の帽子を使ったりして、会場に参加した人が内容を理解しやすいように工夫した。

### (5) 成果と課題

今年は、今まで積み重ねてきた活動の集大成として地域に広める活動を行い、ねらいを確実に達成することができた。次年度以降も、この活動を継続していきたいと考えている。