

令和3年度 朝日小学校スクールプラン

教育目標

「あかるく あたたかく あくまでがんばる子」の育成

重点目標

よりよい学級・学校生活になるように自ら考え行動できる児童の育成

【保護者・教師の願い】

- ・学ぶ喜びを持ち、自分の考えを表現できる子
- ・明るく健康で、心身ともにたくましい子
- ・地域のよさを知り、ふるさとを誇りに思う心を持つ子

【児童の実態】

- ・明るく素直で元気に活動する
- ・集団で協力することのよさを知っている
- ・自分の思いを言葉で表現する力が弱い
- ・困難に直面したとき、自力で突破しようとする気持ちがやや薄い

中期重点目標	本年度目標	具体的方策
<p>【確かな学力の育成】</p> <p>あかるく生き生きと学ぶ子</p> <p>考える力、表現する力、学びに向かう力の育成</p>	<p>国語・算数の単元末テストで80点以上をとる児童を80%以上にする。</p> <p>学習課題に対して、自分の考えをもち、発表したり人の意見を聞いたりすることができる児童を90%以上にする。</p> <p>読書に進んで取り組む児童を90%以上にする。</p>	<p>・授業における学習課題や指導法を工夫し、児童の学習意欲や「わかった・できた」という達成感を高める。</p> <p>・自主学習を進め、学習内容の定着に役立てる。</p> <p>・自分の考えをまとめたり書いたりする時間を確保し、安心して発言できるようにする。</p> <p>・話し方・聞き方のポイントやモデルを示し、自信をもって話したり、自分の考えと比べながら聞いたりできるようにする。</p> <p>・いつでも読書に親しめるように、教室環境を整える。</p> <p>・町図書や巡回図書などを活用し、多くのジャンルの本にふれる機会を増やす。</p> <p>・読書月間や親子読書などへの取り組みを工夫する。</p>
<p>【望ましい集団の育成】</p> <p>あたたかくつながり合う子</p> <p>様々な人と協調・協働できる力の育成</p>	<p>進んであいさつができる児童を90%以上にする。</p> <p>学校が楽しい、みんなで何かをするのは楽しいと感じる児童を90%にする。</p>	<p>・全校をあげて、学級や児童会活動で、自分から相手を意識したあいさつができるような取り組みを工夫する。</p> <p>・仲間とのあたたかいつながりを感じられるように、学校行事や縦割り班活動「わくわくタイム」を充実させる。</p> <p>・学級や学年、縦割り班活動で、児童が主体となり、意欲的に取り組める活動を行う。</p>
<p>【健やかな心身の育成】</p> <p>あくまでがんばる強い心と体を持つ子</p> <p>心と体の健康を考えて生活する力の育成</p>	<p>正しい姿勢を意識できた児童を90%以上にする。</p> <p>ゲームやネットのきまりを守る児童を90%以上にする。</p>	<p>・机や椅子が体に合ったものにしたたり、正しい姿勢のイメージをもたせる掲示物を掲示したりするなどの学習環境を整える。</p> <p>・学期ごとに重点項目を決め、粘り強く指導をする。</p> <p>・メディアについて学習する機会を設け、心身への影響について気づかせる。</p> <p>・保護者と連携し、規則正しい生活への意識を高める。</p>
<p>【業務改善】</p> <p>健康でいきいきと勤務ができ、教育の質を高められる環境づくり</p>	<p>時間外在校等時間、月80時間以上の教員をゼロにする。</p>	<p>・協議事項の焦点化を図り、効率的な会議の運営に努める。</p> <p>・各教職員の時間外勤務の状況を早めに把握し、必要に応じて面談を行い、長時間勤務にならないように助言したり、環境を整えたりする。</p>

<組織力の向上をめざして>

- 共通の目標に向かって創造的に取り組む雰囲気
- 情報の共有に努め、教育活動の活性化、指導の充実に努める
- チームによる迅速・誠実・的確な対応