

令和3年度 城崎小学校スクールプラン

学校教育目標

豊かな心を持ち 学び合い ねばり強く取り組む児童の育成



〈校訓〉

よく遊び
よく学べ

〈重点目標〉

- 1 「自分で考える みんなと学ぶ」子ども を育てる
- 2 子どもの育ちと学びのために、チャレンジする教職員集団 をつくる
- 3 保護者・地域と共に歩む、信頼される学校 をつくる

児童の実態から
保護者・地域
・教師の願い
○気持ちのよい挨拶な
ど生活習慣を整え心
身共に健康に
○学力の向上を
○自分の考えの表現を
○ふるさとを大切に

心づくり ～心の豊かな子を育てる～

「学校に来るのが楽しい」「みんなと何かをするのが楽しい」と答える児童を90%以上にする。	○「心のお天気調べ」・日常観察で実態把握、悩みの解決 ○いじめの未然防止、早期発見、早期対応 ○授業・行事・特別活動等で互いに協力し、賞賛し合って自己肯定感や自己有用感を育む
「ふるさとを学ぶ・ふるさとで学ぶのが楽しい」と答える児童を100%にする。	○互いの思いや考えを伝え合い、認め合う道徳教育 ○地域の特性を活かした体験活動、探求的学習 ○地域の人材、多様な人とのかわり

学びづくり ～学び合う子を育てる～

課題について「自分で考えている」と答える児童を90%以上にする。	○学習に見通しをもてるように ○課題の設定や提示の仕方を工夫 ○一人で考える時間……考えをノートやワークシートに書く
「すすんで発表している」と答える児童を90%以上にする。	○考えを交流し、深める場面を設定 ○安心して発表できる学級づくり

体づくり ～ねばり強い子を育てる～

「健康に気をつけて生活している」と答える児童を90%以上にする。	○生活目標「トリプルA（安全第一・あいさつ・あたたかい心）の指導 ○「生活チェック週間」での振り返り
「めあてをもって運動している」と答える児童を90%以上にする。	○家庭と連携した、家庭・地域での生活・「城スマ7」の指導 ○感染予防 ○目標をもった業間運動等、がんばりを賞賛し合う場の設定

チャレンジする教職員～心身共に健康で生き生きと働く～

「よいよい授業・活動づくりをめざして協働できた」と答える教職員を90%以上にする。	○課題を共有、目標や目的を明確にした授業改善・活動づくり・業務改善 ○教職員の学び合いと振り返り・改善で資質向上
時間外勤務が月80時間以上の教員をゼロに、年休平均取得日数を年間11日以上にする。	○業務の仕分けと効率的な働き方 ○長期休業中に年休7日以上取得

共に歩む家庭・地域

- 願いや思いを共有し、評価・改善に取り組む。
- 多様な人と関わりながら、ふるさとを愛する心を育てる。

チーム城崎で
育ちを支える