

教育目標

子どもの力を伸ばします

たくましく生きる子の育成

〈家庭・地域の願い〉

- ・ 仲間と話し合い自分の意見をしっかりと言える子
- ・ 優しく、思いやりのある子
- ・ 意欲的に取り組み、最後まであきらめずに努力する子

めざす児童像

- O 思いやる子**
- T 高め合う子**
- A 明るく元気な子**

〈児童の実態〉

- ・ 明るく、元気である。
- ・ 学習や生活に真面目に取り組む。
- ・ 学年を越えて楽しく生活している。
- ・ 主体性、自律心が弱い。
- ・ 最後まで頑張り抜く力が弱い。

重点目標

**O 心を育む**

＜思いやりのある  
心豊かな子の育成＞

**T 学びを育む**

＜高め合うため、対話を通して  
関わり、学び合う子の育成＞

**A 未来を育む**

＜明るく元気に、たくましく  
未来を生きる子の育成＞

今年度の目標と数値目標	<p>◎望ましい集団づくり 互いに認め合い、仲間と協働する集団をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「みんなと何かをすることが楽しい」と答える児童を90%以上にする。</li> </ul> <p>◎自治意識の育成 ルールやモラルの大切さに気付かせ、自分たちの課題を進んで解決できる力を付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学年に応じた課題に取り組み、「実行することができた」と答える児童を90%以上にする。</li> </ul>	<p>◎授業力の向上 対話を通して学び合う授業をめざす。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対話による学びを意識した授業づくりを進めた教員を100%にする。</li> <li>・ 「めあてに合わせた振り返りができた」と答える児童を80%以上にする。</li> </ul> <p>◎基礎基本の確立のもと、知的好奇心や新しい発見を促す学習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「進んで学習に取り組んだ」と答える児童を90%以上にする。</li> </ul>	<p>◎たくましい心身づくり 未来に向かって夢をもつ子を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「夢や希望に向かって自分のめあてをもち、最後まであきらめずに取り組むことができた」と答える児童を90%以上にする。</li> </ul> <p>◎命や健康、安全な生活の大切さに気付き、行動できる子を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「自分や周りの人の命の大切さや健康・安全に対する意識をもち行動することができた」と答える児童を90%以上にする。</li> </ul>
	<p>具体的な取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 縦割り班活動で、他学年と協力し児童同士がつながりを深められるような場の工夫をする。</li> <li>・ 各学級で協働的な活動を取り入れ、あたたかくつながり合う学級づくりをする。</li> <li>・ 学年に応じた課題やトラブルを、自分たちで進んで解決できるような指導をする。</li> </ul>	<p>具体的な取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対話による学びを意識した授業をめざし研修を行い、取り入れる。</li> <li>・ 誰もが興味、関心をもって取り組めるようICTなどを活用しながら、授業の工夫を行う。</li> <li>・ 活動の表現の場を設ける。</li> <li>・ 読書活動を進める。</li> </ul>	<p>具体的な取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳や学級活動、保健、食育等の学習を中心に、命の大切さや健康、安全に対する意識を高め習慣となるよう指導する。</li> <li>・ 自己目標をもたせながら、最後まであきらめずに取り組めるように、過程や結果を認めたり、適切に評価したりする。</li> </ul>

「子どもとともに」 学校を支える支援、施策、業務改善

	つながる	施策
具体的な取り組み	<p>◎地域と一体となった教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボランティア先生、PTAとの連携をとり、協力しながら教育活動を行う。</li> <li>・ 家庭学習やメディアの利用など、家庭や地域と連携をとりながら習慣化を図る。</li> <li>・ 教育関係団体や諸機関と連絡を密にし、ふるさと学習の推進を図る。</li> <li>・ 地区内の保育所（園）、中学校と定期的に連絡会や訪問を行う。</li> <li>・ 地域での交通安全や、防災、防犯等の危機管理意識を高める。</li> </ul>	<p>◎チーム「OTAっ子」としての組織力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「子どもとともに」を目標に業務の見直しを図る。</li> <li>・ 定期的に企画委員会を開催し、取り組みの進捗状況を確認するとともに、課題を洗い出し、改善や方向修正等を行う。</li> <li>・ 日頃の出来事や悩み、業務のことなど、職員室でコミュニケーションを取り、共通理解を図りながら協働して改善していく。</li> <li>・ 管理職への報告、連絡、相談を常に行い、状況の記録管理を確実にを行う。</li> </ul>