



<校訓>  
自立 克己 誠実

# 令和3年度 越前中学校スクールプラン

<教育目標>  
自ら求め、自己を磨き、高め合う生徒の育成

<めざす生徒像>  
自ら進んで英知を求め続ける生徒  
自ら考え、思いやりのある自己を育てる生徒  
進んで鍛え、心身ともに健康でたくましい生徒

<生徒の実態>

- ・明るく人懐こく、自分の役割を自覚し行動することができる生徒が多い。
- ・男女や先輩後輩問わず仲良く行動できるが、人間関係が狭く、集団としての力を発揮しにくい。
- ・基本的な生活習慣を身に付け、より良い自分を求めて努力しようとする態度の育成が必要である。

<保護者の願い>

- ・積極的に学び、将来をたくましく生き抜く力を身に付けて欲しい。
- ・安心して登校し、生き生きと学び、将来の夢をかなえて欲しい。

<地域の願い>

- ・越前地区を愛し、地元へ貢献する中学生であって欲しい。
- ・若い力と創造力で越前地区を活性化する原動力となって欲しい。

<研究主題> 深く考え、議論する道徳、教科

<p><b>確かな学力</b></p> <p>重点目標 ◎授業力の向上 ・基礎学力の定着</p>	<p><b>高め合う仲間</b></p> <p>重点目標 ◎学級・学校集団づくり ・規律・基本的な生活習慣の確立</p>	<p><b>心身の健康</b></p> <p>重点目標 ◎心身の健康や安全に対する意識の向上</p>
<p>具体的な取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎タブレットの様々な活用方法を探り、情報共有を行う。</li> <li>◎意欲をもって解決に向かおうとする生徒の姿勢を引き出すための工夫と協働的な学びの場を取り入れた授業を行う。</li> <li>・朝読書やNIEを通して生徒と教師が「読む」楽しさを共有し、読書の習慣を身に付けさせる。</li> <li>・ドリルコンテストを期末テスト前に実施し、基礎学力を向上させる。</li> </ul>	<p>具体的な取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎学級活動（話し合い活動を月1回以上行う）や生徒会活動（委員会の再編、係活動の見直し、話し合い活動中心の委員会）を充実させ高め合う仲間を育成する。</li> <li>◎ピアサポートなどの実践を通して、生徒の自己有用感・自己肯定感を高め、共感的な人間関係を育成する。</li> <li>・規律（校則、社会のルール、学習ルール）や基本的な生活習慣（挨拶、時間、整理整頓）について粘り強く指導する。</li> </ul>	<p>具体的な取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎担任やSCによる教育相談を充実させ、生徒の悩みや不安を早期に発見し適切に対応する。</li> <li>◎毎日、生徒の心の健康状態を把握し、心の乱高下を確認する。</li> <li>・メディアのルールについて生徒会や学級で考えさせ、実践させる。</li> <li>・ホームページや各種便りを通して保護者に健康や安全に関する情報を提供し、家庭での協力を求める。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを有効活用した授業を行った教員100%。</li> <li>・諦めず解決に向けて取り組むことができた生徒80%</li> <li>・友達に自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いて自分の考えを深めたりすることができた生徒80%。</li> <li>・朝読書で豊かな読書の時間をもてた生徒100%。</li> <li>・ドリルコンテスト合格者90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業や学級活動、委員会活動で自分の意見が言え、友達の意見が聞けた生徒90%。</li> <li>・学校が楽しいと思う生徒95%。</li> <li>・ルールやマナーを意識して生活することができた生徒100%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して学校で生活できた生徒90%。</li> <li>・自他の健康や安全に気をつけることができた生徒90%。</li> <li>・メディアルールを守って生活できた生徒90%。</li> </ul>
---	---	---

【業務改善・教員の適正な勤務について】  
 ・会議資料の電子化  
 ・7:30以降の出勤の厳守  
 ・部活動ガイドラインの厳守  
 ・タブレット活用による会議時間の短縮  
 ・30以前に退勤の習慣化