

令和3年度 志比北小学校 スクールプラン



〈教育目標〉
のびよう 北っ子

〈児童の実態〉
地域と密接につながり健やかに成長している指示されると何でも取り組み始めるが、自ら進んで取り組むことが苦手

〈めざす児童像〉

きたえあう子・たくましい子・つきゅうする子・こころやさしい子

〈研究主題〉

生き生きと学び合う学校 ～一人一人が学びを深める授業づくり～

〈教師の願い〉

気づき、考え、行動できる自主的な子に

〈保護者・地域の願い〉

進んで元気な挨拶ができる子に

何事にもチャレンジする気持ちを大切にする子に

〈重点目標〉

「き」たえあう子（体力）

- ◎進んで運動する子の育成
- ◎望ましい生活習慣の定着
- ◎食育・健康教育の充実

「た」くましい子（回復力）

- ◎主体性を育成する活動の充実
- ◎レジリエンス教育の推進
- ◎地域と進める体験活動の推進

「つ」いきゅうする子（知育）

- ◎基礎・基本の定着
- ◎深い学びを実現する授業づくり
- ◎読書習慣の定着

「こ」こころやさしい子（徳育）

- ◎場に応じた返事・挨拶の定着
- ◎仲間づくり活動の推進
- ◎感謝と思いやりの心の育成

- ①学校行事・教科体育・業間体育等による体力づくりの推進
- ②北っ子タイムの充実
- ③元気アップカードの活用による望ましい生活習慣の定着
- ④ランチルーム給食による給食指導の充実と食育の推進
- ⑤健康教育(歯・目・睡眠)の推進
- ⑥感染予防対策の徹底

- ①児童の主体性を育成する学級会活動・委員会活動・学校行事の推進
- ②適度に助け適度に自立させる活動の推進
- ③地域の施設や人材を活用した体験活動の推進
- ④個に応じた支援活動の充実(いじめ・不登校への迅速な対応)

- ①朝学習や家庭学習の充実による漢字・計算の力の定着
- ②主体的・対話的で深い学びの推進
- ③伝える力を高める活動の充実
- ④ICTの積極利用
- ⑤読書活動の推進
- ⑥外国語活動の充実

- ①場に応じた返事・挨拶の習慣化
- ②互いに協力し認め合う活動の充実(学校行事・体験活動・ラブリー班(縦割り班)活動)
- ③人権意識の向上
- ④メディア教育の推進、情報モラルの育成
- ⑤幼稚園、小学校、中学校との連携による交流事業の推進

〈数値目標〉

- ・マラソン、リレー、なわとびで、自己目標を達成(80%)
- ・望ましい生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん)の定着(80%)

- ・毎日学校へ通うのが楽しいと感じる児童の育成(90%)
- ・気づき考え行動する取り組みへの改善(80%)

- ・基礎基本となる学習の定着(80%)
- ・主体的な授業への参加(80%)
- ・学校や家庭での読書習慣の定着(80%)

- ・いつでもどこでも誰にでも場に応じた挨拶、返事ができる児童の育成(80%)
- ・関わり合いや仲間づくりを意識した活動への改善(80%)

〈業務改善のための取り組み〉

- ・学校行事の準備期間の短縮、会議時間の短縮
- ・ファイルサーバー内カテゴリ別分類による事務の効率化
- ・超過勤務時間 月45時間の励行