令和3年度 福井市春山小学校 スクールプラン

【本校児童の実態】

素直 挨拶ができる 男女の仲がよい 個性を認め合える 受け身的 間違いや 失敗に対して敏感 人前にあまり出ない

【地域・保護者・教師の願い】 夢や希望を持てる子になってほしい 学力を身につけてほしい 思いやりのある子になってほしい

校訓

自立 至誠 勉学 めざす児童像

自分の考えをもつ子 思いやりのある子 心も体もきたえる子

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち たくましく生きるこどもの育成

学校教育目標

つながり合って生きる力を育む夢と志を抱く児童の育成

【学校の特色】

橋本左内生誕地 市・県の文化施設が隣接 協力的な地域と保護者

研究テーマ 「学び合い、自分の考えを豊かに表現できる子の育成」

【 重点目標と具体的取組 】

確かな学力の育成

- ◎深い学びと豊かな表現力の育成
- ○基礎・基本の定着
- 明道中学校区による9年間教育の推進

豊かな心の育成

- ○夢を育むキャリア教育の推進
- ○リーダーシップの育成
- ◎自己肯定感の育成

健やかな体の育成

- ○運動への前向きな意識付け 定期的な体力向上
- 基本的生活習慣の定着と推進
- ○自己管理能力の育成

信頼される学校づくり

- ○学校と地域・保護者との協力体制構築 ◎地域とかかわり合って育つ児童
- ○地域保護者に自立した児童の姿を見せる

①家庭・地域との協働の推進

①学びを深める授業

- ○「わかる」「できる」「関わる」対話 活動を通した深い学び
- ②表現力を豊かにする授業
 - ○「語彙力·発表力·ICT機器の活 用・積極性・考えの再構築」のキ ーワードを取り入れた授業実践
 - ○低中高学年での系統性を意識し た研究
- ③提案授業について
 - ○中学年(後期指導主事訪問)
- ○低·高学年部会(公開授業)

①キャリア教育の推進

- ○夢や目標について考え、見通し や振り返りを持つ場の設定と教 師の支援
- ②リーダーシップの育成
 - ○磨きあえる縦割り活動
 - ○思いやりある縦割り活動
- ③自分の考えを出し合う道徳教育
- ○話し合いで考えを広める授業の実践
- ④考え方を広げる読書活動の推進
- ⑤児童の自己肯定感の育成
 - ○達成感を味わうことで自信を持ち、 自らチャレンジしようとするサイクル の構築

①体力の向上

- ○自分の体は自分で守る意識の向上
- ○運動にチャレンジする教師の支援
- ○朝の会の継続的な運動
- ○定期的な運動の場の設定
- ②心の健康教育の推進
 - ○SC等との連携による教育相談 体制の充実
- ③視覚機能の向上
 - ○ビジョントレーニング
- 4新型コロナウイルス感染予防対策の徹底
 - ○朝の健康観察の管理・継続
- ○ソーシャルディスタンスの徹底
- ⑤家庭での生活習慣の啓発
- ○ノーメディア週間の実施(年4回)
- ⑥「春山スマートルール」の推進

- ○保護者や地域との対話による学校改善
- ○連携したネット利用、情報モラル教育
- ②郷土を愛する心の育成
- ○地域各種団体との交流 橋本左内生誕祭 桜プロジェクト
- ○地域を知り、未来を考える 春山の自然・歴史・生活の学習 地域の中で地域の人と学ぶ
- ③教育活動の理解と連携
 - ○願いのわかる春山小だより
 - ○学校評価と連動した家庭地域 学校協議会

【数値目標】

90%

80%

☆☆学びを深める研究が進んだと考える職員 100% ☆自分の考えを表現した児童 80%

☆将来の夢や目標を持っている児童 ☆充実した縦割り活動と感じる児童

☆運動にチャレンジできたと感じる児童 80% ☆産んで体力向上に取り組んだ児童 80%

☆学校と対話できていると感じる保護者 ☆郷土を愛していると感じる児童

80% 80%

【 協働する組織づくりと働き方改革 】

職員の共通理解を促進

- ○めあてと手だての確認と実践 ○終礼や職朝メモの活用 ○月曜日は会議(話し合い)の日
- 授業研究の推進と児童理解の充実
- ○職員の資質向上への意識を高める ○視点を明確にした授業研究 ○児童の様子を把握し配慮する

○子どもを大切にする人権意識

PDCAによる改善サイクル推進

○職員の改善意識を高める ○職員会議で学校行事評価 ○2期に分けた学校評価との連動 (年度内に積極的に改善)

業務改善の取組

- ○ねらいによる行事等の重点と精選 ○働き方改革プロジェクトの推准

【 期待する成果 】

【児童】目標やめあてに向かって見通しをもって取り組もうとし、自信をもって自分の考えを豊かに表現できる。 【教師】ねらいや手だてをもった企画実践ができ、評価を改善に生かしながら、協働して教育活動に取り組むことができる。