福井市学校教育方針

◇地域に根ざす「学びの一貫性」

福井市学校教育目標

◇郷土福井に誇りをもち、たくましく 生きる子どもの育成

・確かな学力の向上 ・豊かな心の育成 ・健やかな体の育成

足羽一中校区文化の創造

地域とともに育む子どもたちの未来」

○地元に誇りをもち、自分の未来を思

い描き行動できる子ども○学び合い、支え合い、きたえ合う子ど

主体的な学び ・地域とともに歩む生き方教育 ・園小中連携

令和3年度 福井市上文殊小学校 スクールプラン

【学校教育目標】

心身ともに健康で、人間性豊かな児童の育成

児童の実態

・明るく素直な子が多い。

・まじめで、進んで働く子が多い。

・三世代家族が多く、地域行事への参加率が高い。

・情報収集力や発信力、表現力の育成が必要である。

教師・家庭・地域の願い

将来に夢や目標のもてる 子に育ってほしい。

- ・思いやりのある子に育ってほしい。
- ・地域の良さを知り誇りに思う子に育ってほしい。

【めざす児童像】

明るい

思いやりの心をもち、 仲良く活動する子

心身ともに健康で、 めあてをもって取り組む子 考える

将来に夢をもち、 自ら学び考える子

教職員 にとって 学校教育目標 達成のために、 助け合い、高め 合える学校

児童に とって

勉強がおもしろ く、友達と仲良く できる学校

【めざす学校像】

保護者 地域に とって

安全で、信頼と親 しみのおける学校

【重点目標と具体的な取組】

確かな学力の向上

- ・基礎基本の定着と課題解決型学力(思考 カ・判断力・表現力)の向上をめざす。
- ・学びを支える授業力の向上をめざす。

豊かな心の育成

- ・豊かな体験活動(人・自然・文化)等を 通して情操や感謝の気持ちを養う。
- ・思いやりと助け合いの心を育てる。

健やかな体の育成

- ・心身ともに健康な体を育てる。
- ・体力の向上とともに、より良い生活習慣 の確立を図る。

中学校区文化の創造

- ・家庭や地域と連携して、社会に開かれた 学校及び教育課程を創る。
- 園小中の連携を図る。

O I ◎書く力をつけるために、 や算数、 朝の活動の 主体的・対話的で深い学び 外でも、行事の振り返りや作 まれるための た授業を実践 などを書く活動を積極 入れる。 CT機器活用を進め、 生まれるよう工夫する。 朝読書を行う。 時間を活用し、 Ų エ 一夫を取り 人一回 深い 授業 的 ij に 公開 入 が ħ 学 取 4

○目的意識を明確にもたせて、 ○学年ごとに行う挨拶運動 週間) 学年交流、 道徳授業を全学年公開し、 に取り組む活動を推進する。 係や委員会等にお と協働して人権意識と思い の心を育てる。 の活動を含む) を実施する。 清掃活動等の縦割り 三世代交流を行う。 (挨拶

て自主

◎週二回の業間体育 に働きかけるの活動に意味 続する 縄跳び)の充実と、 地域と連携した行事や地域主体 休みの運動を奨励する。 体操・歯みがき・食育等) 意欲的に参加するよう (マラソ 大休み を継

把握し、 週間」を生かして子どもの心を 1 じめ防止基本方針」 早期発見・対応を行う。 に基づ

事故や感染症に対応するため、 園小中連携と情報交換を密 ン」を推進し、家庭や地域と しながら取り組む。 なめらかな接続を図る。 一中校区グランドデザ

連

「地域と進める取組一覧」に連携して行う。 修会の開催や情報の共有 いた活動と見直しを行う。

・授業がわかると答える児童 100%

・自分の思っていることを伝えること ができる児童 95%以上

道徳の授業を公開している教員(全)

・学校は子どもたち一人一人を大切にし、温か く指導していると思う保護者 | 00%

・地域の行事、体験活動に意欲的に参加する児童 100%

○日常的な健康習慣づくり

(目の

大縄の「8の字跳び」の回数が前年度を上回る (第2学年以上の全学年)

中学校区としてめざす子どもの姿の 実現に向けて取り組む教職員 3.5pt

・学年便りや学校便り、HPの充実 (前年度よりレベルアップ)

主体的に楽しく深く学ぶ子の育成 ~学習課題を工夫した対話が生まれる授業づくり~ 【研究主題】

《業務改善の取組》 ・勤務時間の適切な管理

·PTA や地域連携等取組の見直し・学校行事の精選