令和3年度　福井市文殊小学校スクールプラン

福井市学校教育方針　☆地域に根ざす「学びの一貫性」
福井市学校教育目標　☆郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子供の育成
・確かな学力の向上　・豊かな心の育成　・健やかな体の育成

教育目標　自ら求めてたくましく活動できる児童の育成

学校経営基本方針　子供たち・教職員・地域の人にとって居心地のよい魅力のある学校づくり

児童の実態　◎真面目さ、協力する、落ち着き
○素直さ、人なつっこさ、仲良し、積極的
↑自分の考えを自分の言葉で言う、人の意見を聞く
▲自己肯定感・新しいことを協働で創り出していく力

足羽一中教育方針　「地域とともに育む子供たちの未来」
☆地元に誇りをもち、自分の未来を思い描き行動できる子供☆たくましく学び合い、支え合い、きたえ会う子供
・主体的な学び　・地域とともに歩む生き方教育　・園小中連携

教師・家庭・地域の願い　☆企画力・運営力のある子
☆課題解決のために自己調整しながら学びをすすめる子
☆地域で暮らす人の願いや思いがわかる思いやりのある子

《めざす児童の姿》

- 明るく：礼儀正しく 笑顔あふれる あいさつができる子
- つよく：目標をもち 自ら学び チャレンジできる子
- きまりよく：自ら考え 自ら判断し 自律的な行動ができる子

《めざす学校の姿》

- 教職員にとって：認め合い 高め合い 期待される 協働する
- 児童にとって：わかる授業 協働するよさ 自分の成長が実感できる
- 保護者地域にとって：安心・安全 頼りになる 親しみがある まちの中心

重　点　目　標

確かな学力
◎協働のよさを実感できる対話的学びのある授業づくりの工夫
◎探究的な学習の推進と支援
○学びの土台づくり

豊かな心
◎明るいあいさつ
◎思いや考えを表現できる人間関係づくり
○基本的自尊感情の育成

自主・自律と健やかな体
◎いのちの教育
○基本的な生活習慣の定着と健康意識の向上
○情報モラルの育成

信頼のある学校
◎学校教育活動情報の公開と開かれた学校づくり
◎安全・安心な学校づくり
○園小中連携

具　体　的　な　取　り　組　み

◎課題を意識し児童の思いや考えを表現し、共に学び合う楽しさを味わえる対話的な学びの充実
・協働な活動を通して深い学びへ
◎ICTや専門性を生かした指導の個別化と学習の個性化
・タブレット端末を用いた学びのインプットとアウトプットによる自己調整力の育成
◎家庭学習と探究的な学びの連携
○「わかる」を実感する授業での基礎基本の定着
○学習ルールの共有と定着

《目標数値》
(児) 授業中、しっかり話し合ったり自分の考えをすすんで発表している(90%以上)
(児) 宿題以外に自分で考えた学習を家でしている（80%以上）
(保) 我が子は家庭学習に意欲をもって取り組んでいる（80%以上）

◎明るいあいさつや清掃、ボランティアなど道徳的実践の場の設定
・中学校区のあいさつ運動やボランティア
◎一人一人が自分の思いを語り合える支持的で温かい学級・校風づくり
・道徳の授業づくりの工夫
○異学年・地域の方との交流を通した人権意識や自己肯定感の醸成と涵養
・縦割り活動や地域行事への主体的な参加を通したリーダー性の育成
・キャリア教育を通した自尊感情の育成

《目標数値》
(教) 自分は、児童が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている(90%以上)
(児) 自分にはよいところがあると思う(90%以上)
(児) 自分には、何でも相談できる友達がいる
(保) 本校の児童は、場に合ったあいさつができている（80%以上）

◎いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応、早期解決
◎「自他のいのち」を考える教育を通した正しい知識の習得と理解を基に、自らを律することのできる力の育成
○中学校区がすすめる情報モラルや健康の生活習慣づくりによる家庭との「共育」活動の推進と自己コントロール力の育成

《目標数値》
(教) 中学校区教育で行う点検カード等で中学校区設定の目標達成率を上回る
(児) いじめを見たら大人に知らせたり、止めたりすることができる(90%以上)
(保) 我が子は、他人に対する思いやりや正義を大切にする心が育っている (90%以上)

◎地域の「人・もの・こと」の有効な活用と児童の主体的な活動の連携の工夫
◎働き方改革・感染症予防対策等の情報公開および周知
◎定期的な学校公開および学校の教育活動の成果や子供の姿を学校だよりや学年だより、ＨＰで発信
◎学校評価・家庭地域学校協議会の評価を生かした学校改善
○園小中ならびに外部機関との効果的な連携

《目標数値》
(教) 学校や地域の行事に関する体験活動を積極的に授業に取り入れ、情報を発信している。(90%以上)
(保) 授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている (90%以上)
(保) 子供のことで気軽に学校に相談できる。(90%以上)

《研究主題》　自ら　気づき　考え　高め合う子の育成
～よく分かる　楽しい　参加できる　授業づくり～

《働き方改革・業務改善の取組キーワード　学校・家庭・地域も意識を変えてそろえていく》
・情報公開・報連相・チーム対応・時間厳守・整理整頓・見通し・優先順位・自己管理・ゆとり