

令和3年度 福井市羽生小学校スクールプラン

学校教育目標

心豊かにたくましく生きる子どもの育成

めざす児童像

- よく聞いて、はっきり話す子
- 関心をもってよく考える子
- 思いやりの心をもって助け合う子
- 心と体を鍛えるたくましい子
- 地域のよさを知り、愛する子

【教師の構え】

- ・学ぶ意欲をもち続け、わかる授業を行う。
- ・褒めて認める温かな指導に心がける。
- ・自ら率先して児童に模範を示す。
- ・和を大切にし、チームとして助け合う。
- ・家庭、地域に積極的に関わり合う。

めざす学校の姿

笑顔が一番羽生小

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

【美山中学校区研究主題】

協働的に自ら学ぶ、園児・児童・生徒の育成

【研究主題】

自ら学び、協力し合って
生き生きと活動する子の育成
～つながり合い、学び合う学習を通して～

重点目標

確かな学力	豊かな心	健やかな体	家庭・地域との連携
主体的に学ぶ子の育成	思いやりの心の醸成	健康で運動好きな子の育成	地域と歩む学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的学力の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・学習ルールの確実な定着 ・学習のめあてと振り返りを書き込むノート指導の充実 ○魅力ある授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・課題の与え方を工夫し、楽しくワクワクする授業を展開 ・自分の考えを伝える場など、対話的な学びが生まれる授業の実践 ○自学する力の育成と習慣化 <ul style="list-style-type: none"> ・読書と自主学習ノートの活用を中心とした自力学習力の育成 ○タブレット端末の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・個々の理解や関心の程度に応じた学びの構築 ・端末を利用した意見交換を通して、児童同士が高め合う交流学習の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○当たり前のことを当たり前 <ul style="list-style-type: none"> ・明るく元気なあいさつと返事 ・場に応じた言葉遣い ○豊かな集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人のよさを認め合う温かな学級づくり ・高学年のリーダー性を養うとともに成就感や自己有用感を味わうことのできる縦割り活動の推進 ・児童が主体的に関わることのできる学校行事や委員会活動の推進 ・いじめや不登校を未然に防ぐためのアンケートや面談の実施 ○道徳・人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・自他を大切にすることを育む道徳の授業の実践 ・発達段階に応じた人権教育の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進による基本的な生活習慣の定着 ・近視の予防と虫歯治療の促進 ○体力づくりへの意欲喚起 <ul style="list-style-type: none"> ・楽しい・できる体育の授業の実践 ・業間の全校運動の実施 ・外遊びの推奨 ○食に関する指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・給食を食きた教材として、バランスのよい食事と健康について学習 ○危機回避能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練、交通安全教室を計画的に実施し、自らの命を守る意識を醸成 ・適正なネット利用の意識や情報モラル育成の指導と保護者への啓発活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域とのつながりを大切にする態度の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人材と自然環境を生かした体験活動の実施 ・地域の行事に参加するなど、地域の人・ものから学ぶ機会を設け、地域を愛する心を醸成 ○園小連携、小小連携、小中連携の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・こども園と小学校、中学校区内の小学校同士、小学校と中学校の交流を深め、園児・児童・教職員の連携を促進 ○積極的な情報の発信 <ul style="list-style-type: none"> ・開かれた学校に心がけ、学校だより・学年だより、ホームページ等で学校の情報を発信
<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすい授業の実践に心がける教員 (100%) ・授業に進んで取り組む児童 (90%) ・自分の考えを進んで発表する児童 (90%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいと感じる児童 (100%) ・明るく元気にあいさつができる児童 (90%) ・友だちとふれあい仲よく楽しく活動している児童 (90%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯の規則正しい生活ができている児童 (90%) ・運動するのが好きな児童 (90%) ・学校が、食育や体づくりに力を入れていると感じる保護者 (90%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校での教育活動の公開が十分なされていると感じる保護者 (90%) ・子どものことで気軽に学校に相談できると感じる保護者 (90%)

【業務改善のための取組】

・会議等の時間の縮減 (1時間30分以内) ・会議資料等のペーパーレス化 (PC閲覧) ・ライフワークバランスを考慮した就労時間 (超勤月45H未満) ・机上、教室の整理整頓