

令和3年度 福井市美山啓明小学校 スクールプラン



校訓

いのら輝く子

学校教育目標

未来を拓く、心豊かなたくましい子の育成

《福井市学校教育目標》

「郷土に誇りを持ち、
たくましく生きる子供の育成」

《福井市学校教育方針》

「地域に根ざす「学びの一貫性」」

《美山中学校区研究主題》

「協働的に自ら学ぶ児童・生徒の育成」

【研究主題】

「自分の考えをもち、
互いに認め学び合う子どもの育成」
～自ら学び、対話を通して学びを深める活動のあり方～

めざす子どもの姿
よく考えすすんで行動する子
自分も友だちも大切にする子

【重点目標】

確かな学力

～学ぶ意欲と考える力を高める～

- ① 自ら学ぶ意欲を高める手立ての工夫
- ② 自分の考えをもつための工夫
- ③ 対話しながら学びを深める手立ての工夫

豊かな心と健やかな体

～認め、励まし、自己有用感を高める～

- ① 互いに認め合う温かな集団づくり
- ② 夢や希望を育む教育の推進
- ③ 健康な生活習慣の定着と体力づくり

信頼される学校

～家庭や地域と連携した教育活動の推進～

- ① 教育活動の理解や協力
- ② 郷土を愛する心の醸成
- ③ 安全・安心な学校

具体的な取組

- ① 自ら学ぶ意欲を高める手立ての工夫
 - ・わかるできる喜びを味わえる学習指導の工夫
(めあての提示とまとめ、個に応じた支援)
 - ・基礎・基本の定着、読書・家庭学習の習慣づけ
 - ・自学ノートの充実
- ② 自分の考えをもつための工夫
 - ・考える時間を大切に学習過程の工夫
 - ・自分の考えを表現する手立ての習得(言葉・図・式)
- ③ 対話しながら学びを深める手立ての工夫
 - ・解決したくなる・話し合いたくなる学習課題の工夫
(生活に関連づけた課題、児童とともに作る課題)
 - ・対話を深めるための視点の工夫

授業がよくわかる	[見 A:90%]
自分から進んで授業に取り組む	[見 A:70%]
友だちの意見をきいて考えた	[見 A:80%]

具体的な取組

- ① 互いに認め合う温かな集団づくり
 - ・学校全体で取り組むポジティブな行動支援
(みんなでめぞうMKS、あいさつ・片付け・返事)
 - ・学級づくり(ライフスキル、人権感覚の育成)
 - ・心と心がつながる場の設定(ニコニコ班活動)
- ② 夢や希望を育む教育の推進
 - ・夢カルテ・ゆめへのパスポートの活用と実践
- ③ 健康な生活習慣の定着と体力づくり
 - ・運動の習慣化(マラソン・チャレンジ運動)
 - ・個に応じた細やかな支援(ハートウォッチング)

自分からあいさつしている	[見 A:90%]
よいところがある・人の役に立っている	[見 A:70%]
夢や目標をもっている	[見 A:80%]
放課後・休みの日に運動をしている	[見 A:70%]

具体的な取組

- ① 教育活動の理解や協力
 - ・児童の学びの姿や成長を積極的に発信
(学校、学級だより、HP、掲示、MKStピックス)
- ② 郷土を愛する心の醸成
 - ・地域での体験活動や郷土の学習の推進
 - ・地域と関わる取組一覧表の検証
- ③ 安全・安心な学校
 - ・避難訓練、防災学習の実施
 - ・美山啓明小スマートールの実践
 - ・けがのリスクマネジメント

学校は一人一人を大切に温かく	[保 A:80%]
気軽に学校へ相談できる	[保 A:80%]
ふるさと(美山)のよさがわかる	[見 A:80%]
我が子のネット利用にルール	[保 A:90%]

業務改善のための取組 ○教職員一人一改善の提案、個別業務の精選や効率化により、全教職員18時までの退勤をめざす。