



令和3年度 福井市光陽中学校 スクールプラン

校訓 自主 誠実 根性

【めざす生徒像】
○夢・希望の実現に向けて自主的に行動する生徒
○相手の多様性を認めて誠実に行動する生徒
○最後まであきらめない強い根性をもった生徒

【学校の教育目標】
自らの可能性に挑戦し、他と協働しながら、未来を切り拓く生徒の育成

【研究主題】
地域や学校に誇りをもち、たくましく生きる生徒の育成
～自分の考えをもち、学び合う活動を通して～

【福井市学校教育目標】
故郷福井に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成
【福井市学校教育方針】
地域に根ざす「学びの一貫性」
地域や保護者の願い、生徒や地域の実態

【確かな学力の育成】
1, 基礎・基本の定着
◎家庭学習の充実
内容を精選し効率のあがる方法
◎朝読書、図書館利用の促進
2, 学習習慣の確立
◎集中して聞く粘り強く考える
◎積極的に発表する態度の育成
3. 個に応じた授業・学習を推進
◎主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
◎習熟度少人数、TTを取り入れた授業
◎ICT 機器を活用した授業
【数値目標】
☆授業がわかる→80%
☆家庭学習時間「平日90分・休日2時間」→80%
☆対話的・考え合う授業→80%
☆学習に主体的に取り組む→80%
☆図書貸し出し数年間 3000 冊

【豊かな心の育成】
1, 道徳教育の充実
◎考え・議論する道徳授業の充実
◎人権意識の高揚
人権週間、道徳の授業
2, 特別活動の充実
◎主体的・自治的な活動の推進
◎生徒会活動の活性化
3, キャリア教育の推進
◎職業調べ(1年)
◎職場体験学習の充実(2年)
◎上級学校調べ(3年)
【数値目標】
☆夢や目標を持っている→90%
☆「道徳の時間考えを深める」→90%
☆みんなで何かをするのは楽しい→95%

【健やかな心身の育成】
1, 基本的な生活習慣の定着
◎進んで挨拶、無言清掃の徹底
2. 体力の向上
◎教科体育の充実
◎部活動の時短の中での充実
3. 安心・安全な学校生活
◎不適応の未然防止と早期対応
◎いじめ防止
◎パソコン・インターネットの正しい知識
◎SNSトラブルの未然防止
◎健康教育・食育の推進
◎登下校の安全指導の推進
【数値目標】
☆進んであいさつ →100%
☆無言清掃 →100%
★長距離走タイム県平均超える
☆いじめを早期対応により解決 100%

【小中連携教育】
中学校区教育の推進
◎授業規律の徹底
◎公開授業への積極的参加
◎教員の校区間交流の活性化
◎共通指導 4 項目の徹底
(挨拶、時間、言葉遣い、掃除)
◎道徳授業の実践と評価
◎交流事業の実施
◎家庭教育スタンダードの普及・啓発
【数値目標】
☆一人1回は公開授業に参加
☆家庭教育スタンダードの振り返り
重点項目→80%

【家庭・地域との連携】
1, 家庭・地域・学校の連携
◎教育ウィーク等の学校公開
2. 地域への発信
◎学年便り、ホームページ等による情報発信
3. 地域行事へボランティアとしての積極的な参加
4. 家庭教育力の向上
◎家庭教育スタンダードの活用
◎パソコン・インターネットの正しい知識
◎SNSトラブルの未然防止
5. 安全パトロールの実施
【数値目標】
☆地域ボランティア延べ 800 人、全員参加
☆学校や地域に誇りを持っている →100%

自尊感情・自己有用感・自己存在感の高揚

<スローガン>
築け伝統
躍進光陽

【協働する教師集団(チーム光陽)】 【子は教師の鑑、教師は子の鑑】 【教育に正対する教師集団】
◇生徒を大切にす…一人一人の能力を最大限に引き出すために教育活動全体を通して成長を支援する。 ※全てA評価…85%
☆丁寧に对应してくれる ☆良い点やがんばったことを認めてくれる ☆良くないことに対してきちっと叱ってくれる
◇互いに学びあう・授業研究や生徒指導等を通して、指導力向上に努める。 ※全てA評価…60%
☆授業改善に努めている ☆自尊感情を育成することを意識した指導
◇互いに協力し合う・教師同士の信頼関係を構築し、常に協働を意識して教育活動を推進する ※全てA評価…80%
☆問題行動に対し組織的に対応 ☆他と連携・協力して不登校生への適切な指導
◆生徒・保護者・地域の信頼に学校を挙げて応える ◎相談しやすい学校・ていねいな説明・アフターケアの充実
◆多忙化解消策・◎校務の効率化・時間厳守の徹底 ◎帰宅時間20:00より早く、会議は60分。

R-PDCA
サイクルの推進

教育活動の改善に向けて