

令和3年度  
足羽中学校  
スクールプラン

**校訓**  
自主 至誠 実践

**福井市学校教育目標**  
郷土福井に誇りを持ち、  
たくましく生きる子どもの育成

### 学校教育目標

- ・心身ともに健康で誠実な生徒の育成
- ・主体的、意欲的に取り組む生徒の育成

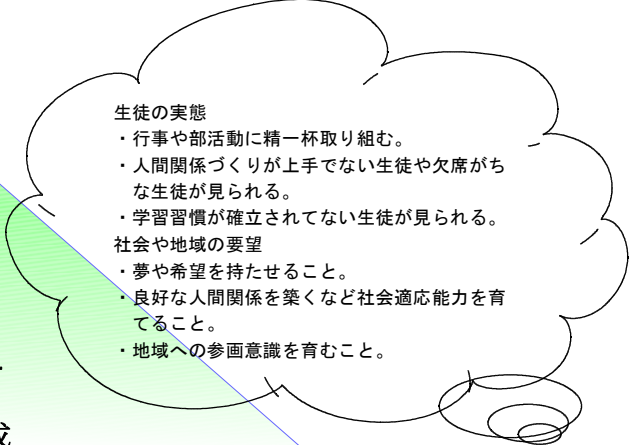
**【目指す生徒像】**

- ・自ら意欲的に学ぶ生徒
- ・周りへの思いやりを持つ生徒
- ・心も体も成長させる生徒

**【生徒の行動目標】**

- ・自らあいさつできる
- ・いじめ、差別を許さない
- ・思いやりを行動であらわす

**【研究主題】** 自ら学び、高め合える生徒の育成  
①基礎学力の定着 ②自分の考えを伝え合う力の育成 ③互いの考えを深め合う力の育成



生徒の実態

- ・行事や部活動に精一杯取り組む。
- ・人間関係づくりが上手でない生徒や欠席がちな生徒が見られる。
- ・学習習慣が確立されていない生徒が見られる。

社会や地域の要望

- ・夢や希望を持たせること。
- ・良好な人間関係を築くなど社会適応能力を育てること。
- ・地域への参画意識を育むこと。

### 確かな学力の向上

- ◎学ぶ意欲の向上
- 思考力・判断力・表現力等の育成

- ①学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・表現力等の向上を図るための授業改善
  - ・主体的・対話的で深い学びの追究
  - ・基礎・基本を定着させるための学習活動の工夫
  - ・個に応じた支援、習熟度別学習(数学)
- ②自分の考えをまとめ、深め広げる力の定着
  - ・考えを伝え、深め合う活動の充実
  - ・朝読書の充実および新聞記事の活用によるNIEの推進
- ③キャリア教育の充実
  - ・9年間を通したキャリア教育の推進
  - ・「夢へのパスポート」「ふくい希望」の活用

- ・「授業がよくわかる」と答える生徒85%以上
- ・「授業中、自分の意見を積極的に発表したり書いたりして表現している」と答える生徒80%以上
- ・「楽しんで読書をし、新聞を活用して情報を得ている」と答える生徒80%以上
- ・「将来の夢や目標をもっている」と答える生徒80%以上

### 健やかな心身の育成

- ◎積極的かつきめ細かな生徒指導
- 様々な活動の充実および活性化

- ①笑顔と規律のある学級・学年経営
  - ・明るく楽しい学級づくり
  - ・集団としての力を高める学年づくり
- ②きめ細かい生徒理解と道徳教育の推進
  - ・一人一人の生徒の悩みに寄り添う支援
  - ・いじめや不登校の未然防止と適切な対応
  - ・道徳教育の充実による人権意識の高揚
- ③積極的な生徒指導
  - ・自己有用感や達成感が得られる諸活動や行事の工夫と充実
  - ・安全指導の充実による事故の未然防止
  - ・足羽中スマートルールの遵守と点検

- ・「毎日学校へ通うのが楽しい」と答える生徒95%以上
- ・「道徳の時間には、考えを深めることができている」と答える生徒90%以上
- ・「SNSは家庭や学校のルールを守りながら正しく使っている」と答える生徒90%以上
- ・「学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している」と答える保護者80%以上

### 地域に根ざしたふるさと教育の推進

- ◎地域に開かれた教育課程の編成
- ふるさとに貢献できる生徒の育成

- ①足羽中学校区教育の推進
  - ・中学校区研究部会と校内研究体制との連動
  - ・小中交流事業の充実
- ②家庭・地域との連携
  - ・家庭・地域・学校協議会の活用
  - ・家庭との密な連携
  - ・学校だよりや学年だより、ホームページ等による情報発信
- ③地域行事への積極的な参画
  - ・地域の教育力の効果的な活用
  - ・ふるさとへの誇りと愛着の醸成
  - ・地域貢献の方策とその実践

- ・「中学校区として目指す子どもの姿の実現に向けて取り組んでいる」と答える教職員90%以上
- ・「学校は、教育方針や教育内容を適切に伝えている」と答える保護者90%以上
- ・「地域の行事や活動に積極的に参加、貢献できた」と答える生徒70%以上