

# 令和3年度 池田小学校スクールプラン

## 池田町学校教育向上プラン目標

「育つ力を育てる  
地域連携型の学校教育の実現」  
～新たな時代に必要とされる  
力の育成をめざして～

## 池田町幼小中合同研究会研究主題

郷土池田に根ざし、未来を見つめ、  
たくましく生きる子どもの育成

### 教育方針

これからの時代を築くために、心豊かで、自ら学び、  
郷土愛に満ちた、たくましい児童の育成に努める。

### 教育目標

**豊かに 高く たくましく**

### 研究主題

互いに認め合い、学び合う関係を通して、  
共に高め合う児童の育成

### <地域・保護者・教師の願い>

- ・健康で明るい子 ・進んで学び合う子
- ・逆境に負けないたくましい子
- ・地域を愛し社会に貢献する子

### <めざす児童像>

- ・元気にあいさつができる子 ・自他を大切にする子
- ・進んで学び、挑戦する子 ・しなやかでたくましい子

### <めざす学校像>

- ・通うのが楽しい安心・安全な学校
- ・夢や希望を育む学校 ・家庭・地域に信頼される学校

### <めざす教師像>

- ・人間力・授業力・チーム力を持つ教師

### 重点目標

#### 豊かな心

- ◎**ポジティブ教育の推進**
- 逆境に負けない柔軟な心の育成
- 幸せな人生を育む5大栄養素の育成

#### 確かな学力

- ◎**協同的学びを推進し、主体的・対話的で深い学びの実現を図る**
- 話し合い、伝え合う力の重視

#### 健やかな体

- ◎**基礎体力の向上**
- 家庭と連携した健康増進
- 危機回避能力の育成

#### 信頼される学校作り

- ◎**学校・家庭・地域と連携した活動**
- 情報発信と関係機関との連携
- 不登校・いじめの未然防止

### 具体的な取り組み

- ・**レジリエンス授業の計画的実施**
- ・**5大栄養素(勇気・感謝・赦し・思いやり、喜び)育成の日常化**
- ・相手も自分も元気になるあいさつの推進
- ・安心した居場所のある学級経営
- ・コミュニケーション能力を育てる縦割り班活動

- ・**グループで学び合い、ジャンプの課題に挑戦**
- ・**タブレットの積極的な活用**
- ・個に応じた特別支援教育の推進
- ・読書に親しむ活動の工夫と推進(読書タイム・本の紹介・読書週間・移動図書館等)
- ・NIEの日常化(記事を利用したワークシート等)
- ・対話を重視した英語教育の推進

- ・**瞬発力・持久力と柔軟性・バランス感覚を養う運動の推進(陸上・体操・マラソン・なわとびを中心に)**
- ・自分の安全を守ることができる保健・安全教育の充実(避難訓練・交通安全)
- ・アレルギー対応の徹底
- ・脳べるプロジェクトを取り入れた健康作り・食育の推進

- ・**地域とともに進める体験活動の推進(野菜栽培・俳句作り・体験学習・福祉活動・池田追分等)**
- ・**保護者や専門機関と連携した迅速な対応**
- ・幼小中やPTAと連携した活動(ネットモラル指導・親子のふれ合い活動・教育講演会)
- ・学校公開・HP・便りでの積極的な情報発信
- ・アンケート・教育相談での適確な実態把握

### 数値目標

- ・自分からあいさつのできる児童 90%以上を継続
- ・つらいことや嫌な事に強い児童 65%→80%以上
- ・自分も友達も大切にしている児童 90%以上を継続
- ・学校が楽しいと感じる児童 82%→90%以上

- ・ペアやグループでの学習を楽しむ児童 89%→90%以上
- ・タブレットを積極的に活用し学習する児童 90%以上
- ・本や新聞をよく読む児童 80%以上

- ・意欲的に持久走や縄跳びに取り組む児童 88%→90%以上
- ・早寝・早起き・朝ご飯ができる児童 79%→90%以上
- ・交通ルールを守って登下校できる児童 96%→100%

- ・地域の方々との体験活動に楽しく進んで取り組む児童 90%以上を継続
- ・HPの更新・便りの発行、一月1回以上
- ・学校の様子がよく分かると答える保護者 90%以上を継続

<働き方改革ための取り組み>・業務の効率化・行事等の見直し・退勤目標時間の設定・ノー残業デーの推進