

池田町立池田中学校 令和3年度スクールプラン

池田町学校教育向上プラン

「育つ力を育てる地域連携型学校教育の実現」
～新しい時代に必要とされる力の育成を目指して～

校訓

自主・敬愛・勉勵

学校教育目標

健やかな心身を養い、主体的に学ぶ生徒の育成

- 1 主体的に学び、意欲的に実践する力を育む。
- 2 地域に誇りを持ち、社会に貢献しようとする態度を育む。
- 3 豊かな心と健康でたくましい体を育む。

目指す学校像

- ・ 安心で安全な学校
- ・ 教職員が生徒一人ひとりに寄り添う学校
- ・ 生徒が主体的自主的に活動する学校
- ・ 家庭や地域と連携協力して、生徒を育てる学校
- ・ 教職員がいいききと働く学校

目指す教職員像

- ・ 学ぶ楽しさを伝えることのできる人
- ・ 生徒の心に寄り添うことのできる人
- ・ 謙虚に学び続ける人
- ・ 保護者や地域の方と真心で接することのできる人

重点目標

主体的・協同的に学習する生徒の育成

- ① 主体的協同的に学び合い、より深い学びを目指す生徒の育成を図る。
 - ② 一人一台のタブレットを活用し、どの生徒にも分かりやすい授業を工夫する。
- ・ 協同的学びを導入した相互授業参観を全教員が1回以上公開する。
 - ・ 「私は授業の内容がよくわかる」と答える生徒90%以上。
 - ・ 「私は授業に進んで取り組んでいる」と答える生徒90%以上。

豊かな心を持ち、正しく判断し、自主的に行動できる生徒の育成

- ① ポジティブ教育の授業を推進し、自己も他者も認め合える学級を目指す。
 - ② すべての学校生活において、生徒が主体的自主的に取り組む活動を促進する。
- ・ ポジティブ教育の授業を各学年で4時間実施する。
 - ・ 「私は、学校生活で何事にも自主的に取り組んでいる」と答える生徒90%以上。

心身ともに健康でたくましい生徒の育成

- ① いじめ・不登校の未然防止に努め、生徒が安心して過ごすことのできる居場所づくりに努める。
 - ② 陸上・駅伝や部活動、保健・食指導を通して、心身を鍛え、健康安全意識の高揚にも努める。
- ・ いじめ・不登校解消100%
 - ・ 「私は、健康や安全に気をつけ、新型コロナなどの病気の予防や、近視・虫歯などの予防・治療に努める」と答える生徒90%以上。

地域に誇りを持ち、社会に貢献しようとする生徒の育成

- ① 地域の人材や教育環境を活用して、豊かな体験活動を実施する。
 - ② 学校の情報を家庭・地域に発信するとともに、地域の情報を的確に把握して、学校教育の充実に努める。
- ・ 「地域の良さに気づき、地域を誇りに思っている」と答える生徒90%以上
 - ・ 「学校は保護者会や家庭との連絡等を通して保護者の思いを把握しようとしている」と答える保護者90%以上。

協同的な学び研究会 STEP3

- ・ 協同的学びを導入した授業づくり
- ・ 協同的学びを支えるための仲間づくり

幼小中合同研究の推進

- ・ 持続可能な幸福を育む学校づくり
- ・ ポジティブ教育の推進

<教職員がいいききと働くための取り組み>

- ・ 学年・部活顧問複数制による多忙感の軽減。
- ・ 業務の見直し、効率化、削減を図る