

学校教育目標

知性豊かで 心身ともにすこやかな児童の育成

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知：学びを通して考える力
徳：内面を豊かにする力
体：たくましく生きる力



めざす児童像 やさしく かしこく たくましく

明るく思いやりのある子 仲間と共によく考え学ぶ子 健やかでがんばりぬく子

学校経営方針 ～469名の夢の実現に向けて～

- ◇ 自他を大切にし、他人の喜びや心の痛みに共感できる子どもを育てる。
- ◇ 価値のある体験活動を充実させ、たくましい心と体を育てる。
- ◇ 毎時間の授業を充実させ、確かな学力の向上を図る。
- ◇ 家庭や地域とのつながりを大切にし、信頼される学校づくりをめざす。
- ◇ 教職員の同僚性と指導力の向上を図り、学校全体の組織力を高める。

めざす教師像

愛情豊かな教師
向上心のある教師
協働する教師

めざす学校像

笑顔あふれる学校
活気ある学校
信頼される学校

豊かな心

◎思いやりの心の育成

- ・他人の喜び、心の痛みに共感できる温かな集団を育む。
- ・異学年の縦割り活動を計画的・持続的に実施する。(不登校の未然防止)
- ・道徳科の授業等を通して、人権教育を推進する。(いじめの未然防止)

◎心のよりどころづくり

- ・定期的なアンケートと相談体制を充実させ、個に応じた支援を図る。
- ・スクールカウンセラーと連携し、いじめ、不登校の早期発見に努める。

◎自己肯定感の育成

- ・失敗から学び、挑戦を繰り返しながら、充実感・達成感を育成する。

- ・学校生活を楽しいと感じている児童 95%以上 (保護者アンケート)
- ・いじめ解消 100%

たくましい心と体

◎基本的生活習慣の定着

- ・心をつなぐあいさつ運動を推進し、豊かな人間関係を構築する。
- ・健康的で自律的な生活習慣の定着と能動的な態度を育む。

◎安心安全な学校の構築

- ・避難訓練等を通して自分の命は自分で守る安全意識を高める。

◎心身の健康と体力づくり

- ・体を動かす楽しさを味わわせる体育の授業やクラブ活動を推進する。
- ・集会、自然体験、福祉活動など、体験活動を充実する。
- ・業間運動を通して、基礎体力の向上と運動習慣の定着を図る。

- ・挨拶や返事がきちんとできる児童 80%以上 (保護者アンケート)
- ・児童集会活動を年間10回以上実施する。

確かな学力

◎楽しく学びあう授業づくり

- ・ユニバーサルデザインの視点に立った「わかる」授業を構築する。
- ・主体的・対話的に学ぶ姿勢を育み、学ぶ楽しさを味わわせる。

◎読書活動の充実

- ・学校図書館の活用や家庭読書を推進し、読書好きな子を育む。

◎思考力・判断力・表現力の育成

- ・話す力と聞く力の向上を図り、話し合い活動を充実させる。
- ・ファシリテート力を育み、児童主体の深い学びを引き出す。
- ・家庭学習の段階的な習慣化を図り、学習を質・量ともに充実させる。

- ・学習内容を理解している児童90%以上 (児童・保護者アンケート)
- ・コンテスト全員90点以上

地域と共に歩む学校

◎家庭・地域との連携

- ・信頼関係を深めるため、計画的な学校公開や情報発信の充実を目指す。
- ・情報モラル教育を推進し、健全なネット利用の基礎を培う。

◎魅力ある学校づくり

- ・分離型小中一貫教育を推進し、保幼小、小小、小中の連携と接続を図る。
- ・小中一貫カリキュラムの実践を通して、学びのつながりを体得する。

◎ふるさと学習の推進

- ・地域の素材「芋粥」を活用した体験型の学習を継続、推進する。
- ・「夢へのパスポート」等を活用し、キャリア教育を推進する。

- ・小小・小中接続事業満足度80%以上
- ・地域の素材「芋粥」の学習の継続と発展
- ・教職員評価平均80%以上

【業務改善に関する取組】

- ①職員朝礼撤廃 → 必要時のみ
- ②校務支援システムによる報連相ルールの共有 → 即日対応、即日返信を徹底
- ③職員会議は事前資料配付 → 原則1時間で終了
- ④心身の健康増進 → セルフケア、ラインによるケアの充実と相談体制を構築