

保護者の願い  
地域の願い

児童の実態  
教職員の願い

# 令和3年度 敦賀市立松原小学校 スクールプラン

【児童数402名、学級数17】

《 学校教育目標 》

豊かな心とたくましい体を持ち、夢に向かって自ら学ぶ子の育成

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知…学びを通して考える力  
徳…内面を豊かにする力  
体…たくましく生きる力  
＜人と協働する力＞

子ども自らの「志」を育てる

## 【めざす教師像】

感動する教師…子どもの成長に感動し、共感する教師  
感性を磨く教師…人間として成長する教師  
感謝する教師…常に周りに感謝する教師

## 【めざす児童像】

伸びる子…めあてを持って一生懸命努力する子  
強い子…心も身体も健康でたくましい子  
明るい子…素直でやさしくおもいやりのある子

## 【めざす学校像】

みんな「笑顔」で、みんなが「活躍」できる学校  
すべての子どもが「安心できる居場所」がある学校  
「子どもが最優先」という空気が文化となっている学校

学校経営を貫くもの「人権 ～軽い、重い、軽く重くはならず」

「人権」で護られた学校づくり ～安心な居場所づくり～

### 〈確かな学力〉

- ◎学びの基礎力の向上
- 楽しく学び合う授業づくり
- 目標を持ち、学びに向かう力の育成

- 「進んで・みんなで深い学び」に向け、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- 1人1台端末の有効活用に向けた校内研修体制の推進
- 読書活動の量・質の向上
- 特別支援教育の推進(支援体制)

- ・授業がわかると答える児童 90% (算数が好きと答える児童 80%)
- ・授業に粘り強く取り組む児童めあてを持って取り組む児童 80%
- ・友だちと協力して取り組む児童 80%
- ・図書館の貸出冊数 1人80冊以上

### 〈豊かな人間性〉

- ◎自立・自律の精神の育成
- 自分を大切にし、仲間を大切にする心の育成

- 居心地が良い集団づくり
  - ・仲間を思う異学年交流の充実
- 道徳教育の充実
  - ・感性を磨く体験活動の充実
- ふるさとを愛する心の醸成
- 児童会、外部機関と連携した人権教育の推進
  - ・いじめ・不登校等の未然防止

- ・学校が楽しいと感じる児童 90%
- ・自分の役割を果たす児童(高)90%
- ・進んであいさつをする児童 85%
- ・思いやりや温かい心を持って生活できたと感じる保護者の満足度 90%
- ・いじめの解消 100%
- ・人権に関する集会等 年4回以上

重点目標

具体的取組

数値目標

### 〈健やかな心身〉

- ◎安全・安心な環境づくりの推進
- 心身ともに鍛える体育・健康教育の推進

- 家庭・地域と連携した基本的な生活習慣の育成
  - ・我が家のネットルールづくり
- 耐力を育てる体育活動の充実
- 命の大切さを意識した健康教育の推進
- 危機回避能力の育成
  - ・情報モラル教育の推進

- ・「早寝早起きしっかり朝食」ができたと言える児童と保護者 85%
- ・運動に親しむ児童 90%
- ・目の体操 週2回(R2 B以下31%)
- ・う歯の治療率 65%以上
- ・我が家のルールづくり 70%以上
- ・情報モラル研修 年3回以上

### 〈家庭・地域との連携〉

- ◎伝統を重んじ、地域に根ざした学校づくり
- つながりを強化した連携・推進

- 「チームうみのこ」を合言葉にした開かれた学校づくり
- つながりを強化した連携活動
  - ・父母師会、見守り隊、保幼小、小小、小中、関係機関等との連携
- 双方向による情報の受信と発信
- 学校評価を生かした教育活動の推進

- ・「先生は話を聞いてくれる」と感じる児童・保護者 95%
- ・たよりやWebページ等で子どもの様子がわかった保護者の満足度 90%
- ・学校は意見や要望に適切に対応していると感じる保護者 90%
- ・地域と共に学ぶ機会 学年2回以上

【研究主題】 「進んで・みんなで深い学び」に向けた算数科学習指導法の研究 ～ICTの活用でみんな活躍・みんな笑顔の授業を目指して～

<業務改善のための取組> ○出勤時刻のフレキシブル化 ○管理職によるWeekly面談(週20h対象) ○定期的な校務分掌(校内組織)の見直し

