

〈学校教育目標〉

高い目標を持ち、人と関わりながら、未来をつくろうとする児童生徒の育成

知 ... 学びを通して考える力
徳 ... 内面を豊かにする力
体 ... たくましく生きる力

〈めざす児童生徒像〉

- ◆高い目標を持つ児童生徒
◆周りの人と協働する児童生徒
◆挑戦し続ける児童生徒

〈めざす教師像〉

- ◇健康で、活力ある教師
◇児童生徒とともに成長する教師
◇わかる授業を探究し続ける教師

「小規模特認校制度」の活用
～きめ細かな指導や特色ある教育の推進～
*誰もが活躍できる場面の醸成
*活動を多く取り入れた学習形態の充実
*豊かな地域資源を活かした体験活動の実践
*少人数での学習を求める児童生徒の伸長
*個々のペースに適した学習進度の展開

「教職員が輝く働き方改革」の推進
*教材および事務処理に係る共有データの積極的活用
*登下校時刻、部活動、会議等の適正な時間設定
*授業時間数確保の工夫と放課後時間の有効活用
*目標管理表を活用した目標達成に向けた取組の充実
*留守番電話等による時間外の保護者対応の負担軽減
*部活動の共同管理体制による校務時間の創出

〈研究テーマ〉

「自ら考え、共に学び合い、高め合う子どもの育成」 ～個に応じた最適な指導・支援を通して～

確かな学力

- ◎個別指導の充実による基礎・基本の定着
・教科担任制による専門性の高い授業の展開(小)
・ICTを活用した習熟度別学習の実践
・タブレット端末を用いた先進的な活用の実践
・個々の弱点に応じた弱点補強学習の充実
◎指導の連続性を重視した小中一貫教育の推進
・各種学力調査の結果に基づく系統的指導の充実
・活用力向上を目指した一貫教育の実践
・複数学年での学習機会の充実
・一人ひとりの学習履歴を活用した指導の充実
○既習事項を活用する力の育成
・主体的な学びを多く取り入れた授業の展開
・ICTを活用して、他校と考えを伝え合う学習の充実
・表現力の育成をめざした「東浦っ子タイム」の充実
○自ら学ぼうとする学習意欲の向上
・学習への興味・関心を高める導入の工夫と授業の振り返りの重視
・持続可能な探求的学習の展開
・各種検定試験の上級取得を目指す指導の展開

豊かな心

- ◎特別の教科 道徳 を中心とする人権意識の向上
・「考え、議論する」道徳の授業の実践
・学年の枠を解いて実施する合同道徳の展開
・親子で学ぶ道徳講座の実施
・今日的な人権課題に関する指導方法の工夫・改善
◎いじめ・不登校対策の充実
・いじめや不登校の未然防止と早期対応の徹底
・多様性を認め、自他ともに尊重し合う活動の充実
・困難な事態におけるSOSの出し方指導の実践
・SCの活用法などの教育相談体制の充実
○人間性や社会性の育成
・児童生徒主体によるあいさつ運動の展開
・勤労、奉仕活動の推進(地域貢献、キャリア教育)
・小中合同で開催する行事等を通して、人を思いやる心と行動の育成
○読書活動の充実
・学校巡回文庫の活用や校内ビブリオバトル等の推進
・週末読書による家庭での読書活動の充実
・公立図書館との連携強化

たくましい体

- ◎安全意識の醸成
・“自分の命は自分で守る”危機管理能力の育成
・非常変災への対応力向上を目指した実践的な避難訓練の実施
・主体的な感染症拡大防止対策の徹底
◎体力の向上
・スポーツテストの結果に基づいた基礎体力の向上
・業間運動(サーキット・マラソン・縄跳び)の充実(小)
・効果的な練習を取り入れた部活動の実践(中)
・ICT機器を用いた体育の授業改善の推進
○情報モラル教育の推進による心の健康づくり
・SNSルール「君を守ルール!!!!!!(東浦版)」の定着による、ネット依存からの脱却
・望ましい言語能力・情報管理能力の育成
○健康教育・食育の推進
・「早寝・早起き、しっかり朝食」の推進による基本的生活習慣の確立
・「ふくいこども食育チャレンジ」を活用した食育の推進
・関係機関と連携したアレルギー対応体制の確立

家庭・地域との連携

- ◎豊かな体験活動による「ふるさと教育」の推進
・みかんプロジェクトなどの自然体験活動を通して生産者との交流を促進
・伝統文化継承活動による地域との交流を促進
・清掃活動などを通して地域に貢献する意欲の醸成
・本県ならではの体験活動の実施
◎開かれた学校づくりの推進
・積極的なオープンスクールの開催
・特認校制度の周知も含め、市内全域への情報発信
・学校ホームページの随時更新
○学校ボランティアとの協働体制の確立
・月1回の読み聞かせ活動の実施
・下校時の見守り隊活動の充実
・定期的な草刈りボランティア活動の実施
○PTAや家庭・地域・学校協議会、校下協議会(区長会)との連携強化
・地域人材や地域素材の積極的活用
・交流活動・資源回収などの協働開催
・学校評価を生かした教育活動の改善

・学びを楽しむ児童生徒 90%以上
・学力調査での正答率 全教科県平均以上
・ICTを活用しての他校との交流学習 3回以上
・指導力向上等の校内研修の実施 5回以上

・学校が楽しい児童生徒 90%以上
・新規の不登校児童生徒数 0人
・進んであいさつができる児童生徒 90%以上
・図書館の貸出冊数 一人平均50冊以上

・安全に注意しながら生活できる児童生徒 100%
・スポーツテスト 県平均オーバー種目数 60%以上
・「君を守ルール!!!!!!(東浦版)」の遵守率 90%以上
・早寝・早起き、しっかり朝食ができています 90%以上

・ふるさとへの愛着を持つ児童生徒 90%以上
・学校からの情報発信に満足の保護者 90%以上
・ボランティア参加者数 年間延べ150人以上
・地域人材や地域素材の新規活用 3回以上