

「平成19年度全国学力・学習状況調査」結果の概要

I 調査の目的

- (1) 全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童・生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育および教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において自らの教育および教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図る。

II 実施概要

- 1 実施期日 平成19年4月24日(火)
- 2 調査内容 教科に関する調査(国語、算数・数学)、質問紙調査(児童・生徒、学校)
- 3 参加校数、参加児童・生徒数(1教科以上参加)

公立学校	小学6年生		中学3年生	
	参加校数	参加児童数	参加校数	参加生徒数
	211 (2)	7,979 (3)	83 (4)	7,767 (8)

※国立・私立学校は含まない。()内は特別支援学校で内数。

III 教科に関する結果の概況

教科区分別平均正答率、標準偏差

(A:主として「知識」に関する問題、B:主として「活用」に関する問題)

教科区分		小学校6年				中学校3年			
		国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
平均 正答率	福井県	85.0%	67.0%	86.8%	67.9%	84.9%	77.0%	80.3%	67.6%
	全国	81.7%	62.0%	82.1%	63.6%	81.6%	72.0%	71.9%	60.6%
標準 偏差	福井県	2.4	2.4	2.8	2.8	4.5	2.2	7.1	4.0
	全国	2.8	2.6	3.4	3.0	5.5	2.4	8.7	4.3

- ・小・中学校の国語、算数・数学において、「知識」に関する問題(調査A)の平均正答率および「活用」に関する問題(調査B)の本県の平均正答率は、すべて全国の平均正答率を上回っている。
- ・本県の標準偏差については、いずれも全国を下回っており、全国と比べてばらつきが小さい。
- ・調査Aと調査Bの平均正答率を比較すると、Aと比べBの方が約10~20ポイント程度低く、全国的な状況と同じような傾向であった。

全国学力・学習状況調査平均正答率都道府県分布表(公立)

数字は都道府県数を表す

は福井県の位置を示す

平均正答	学校別 教科	小学校(6年)				中学校(3年)			
		国語	国語	算数	算数	国語	国語	数学	数学
		A	B	A	B	A	B	A	B
88.0 ~ 88.9				1					
87.0 ~ 87.9									
86.0 ~ 86.9		1		1					
85.0 ~ 85.9		2		4		2			
84.0 ~ 84.9		1		3		2			
83.0 ~ 83.9		6		8		8			
82.0 ~ 82.9		15		13		15			
81.0 ~ 81.9		10		10		12			
80.0 ~ 80.9		9		5		5		1	
79.0 ~ 79.9		2				1			
78.0 ~ 78.9						1			
77.0 ~ 77.9							3	2	
76.0 ~ 76.9		1		2			4	3	
75.0 ~ 75.9								5	
74.0 ~ 74.9						1	7	2	
73.0 ~ 73.9							10	8	
72.0 ~ 72.9							9	7	
71.0 ~ 71.9							5	7	
70.0 ~ 70.9							4	7	
69.0 ~ 69.9			1				1	1	
68.0 ~ 68.9			1		1			2	
67.0 ~ 67.9			1		2		1		1
66.0 ~ 66.9			5		3				
65.0 ~ 65.9			2		5		1		4
64.0 ~ 64.9			7		4		2		2
63.0 ~ 63.9			3		10				2
62.0 ~ 62.9			9		12			1	6
61.0 ~ 61.9			3		5				9
60.0 ~ 60.9			7		3				10
59.0 ~ 59.9			4						3
58.0 ~ 58.9			3		1				6
57.0 ~ 57.9								1	1
56.0 ~ 56.9									1
55.0 ~ 55.9									1
54.0 ~ 54.9					1				
53.0 ~ 53.9			1						
52.0 ~ 52.9									
51.0 ~ 51.9									
50.0 ~ 50.9									1
49.0 ~ 49.9									
48.0 ~ 48.9									
47.0 ~ 47.9									1
平均	福井県	85.0	67.0	86.8	67.9	84.9	77.0	80.3	67.6
	全国(国公立)	81.7	63.0	82.1	63.6	82.2	72.0	72.8	61.2
	全国(公立)	81.7	62.0	82.1	63.6	81.6	72.0	71.9	60.6

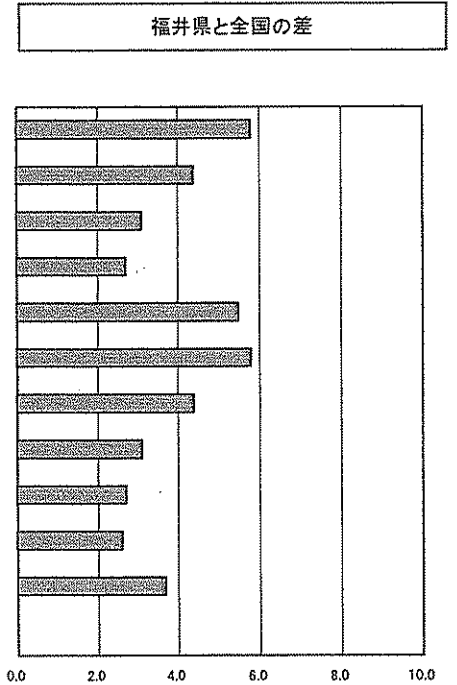
A: 主として「知識」に関する問題 B: 主として「活用」に関する問題

教科区分ごとの概況

小学校	国語A
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	85.0
全国(公立)	81.7

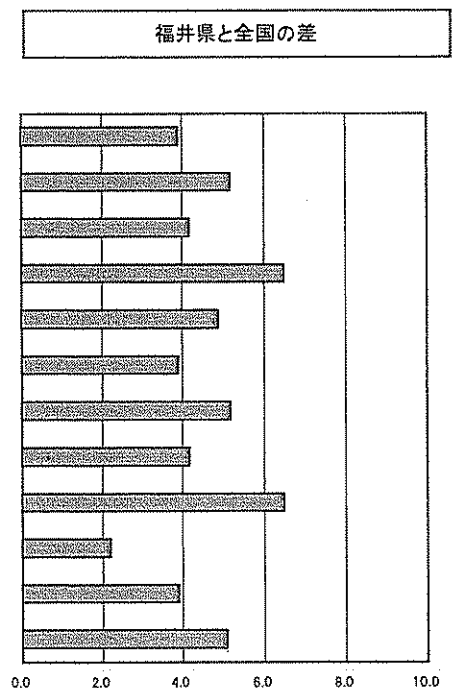
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	2	62.4	56.6
	書くこと	1	89.7	85.3
	読むこと	3	70.4	67.3
	言語事項	13	89.5	86.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	80.2	74.7
	話す・聞く能力	2	62.4	56.6
	書く能力	1	89.7	85.3
	読む能力	3	70.4	67.3
	言語についての知識・理解・技能	13	89.5	86.8
問題形式	選択式	10	84.2	81.6
	短答式	8	85.5	81.8
	記述式	0		



小学校	国語B
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	67.0
全国(公立)	62.0

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	2	74.8	70.9
	書くこと	4	66.9	61.7
	読むこと	7	61.9	57.7
	言語事項	1	83.5	77.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	71.2	66.3
	話す・聞く能力	2	74.8	70.9
	書く能力	4	66.9	61.7
	読む能力	7	61.9	57.7
	言語についての知識・理解・技能	1	83.5	77.0
問題形式	選択式	1	65.0	62.8
	短答式	4	66.3	62.4
	記述式	5	67.2	62.1

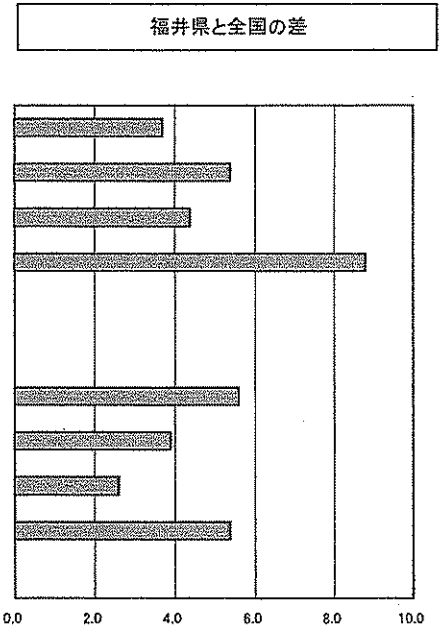


教科区分ごとの概況

小学校	算数A
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	86.8
全国(公立)	82.1

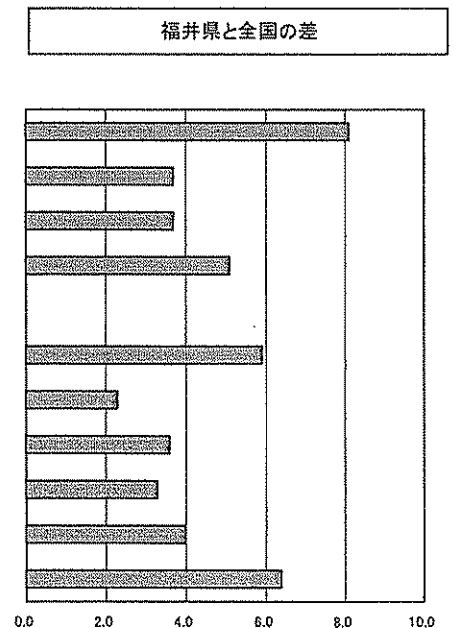
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と計算	11	85.2	81.5
	量と測定	3	91.5	86.1
	図形	2	90.5	86.1
	数量関係	4	84.2	75.4
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	0		
	数量や図形についての表現・処理	9	89.2	83.6
	数量や図形についての知識・理解	10	84.6	80.7
問題形式	選択式	5	79.1	76.5
	短答式	14	89.5	84.1
	記述式	0		



小学校	算数B
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	67.9
全国(公立)	63.6

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と計算	2	67.0	58.9
	量と測定	3	61.7	58.0
	図形	3	76.2	72.5
	数量関係	9	70.6	65.5
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	8	65.5	59.6
	数量や図形についての表現・処理	4	67.8	65.5
	数量や図形についての知識・理解	2	76.8	73.2
問題形式	選択式	5	76.3	73.0
	短答式	4	77.7	73.7
	記述式	5	51.4	45.0



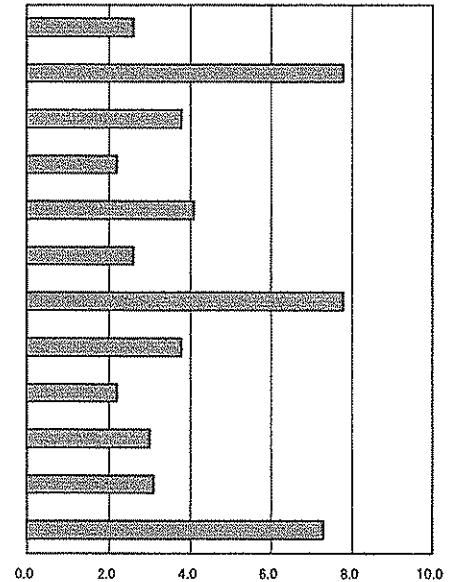
教科区分ごとの概況

中学校	国語A
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	84.9
全国(公立)	81.6

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	8	92.7	90.1
	書くこと	4	81.2	73.4
	読むこと	7	84.4	80.6
	言語事項	18	82.5	80.3
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	87.6	83.5
	話す・聞く能力	8	92.7	90.1
	書く能力	4	81.2	73.4
	読む能力	7	84.4	80.6
	言語についての知識・理解・技能	18	82.5	80.3
問題形式	選択式	20	87.2	84.2
	短答式	16	82.4	79.3
	記述式	1	79.7	72.4

福井県と全国の差

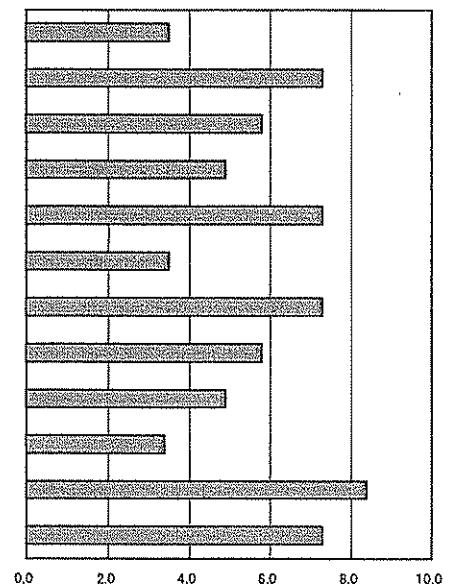


中学校	国語B
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	77.0
全国(公立)	72.0

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	1	84.8	81.3
	書くこと	3	71.7	64.4
	読むこと	9	76.4	70.6
	言語事項	1	73.4	68.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	71.7	64.4
	話す・聞く能力	1	84.8	81.3
	書く能力	3	71.7	64.4
	読む能力	9	76.4	70.6
	言語についての知識・理解・技能	1	73.4	68.5
問題形式	選択式	5	82.7	79.3
	短答式	2	71.9	63.5
	記述式	3	71.7	64.4

福井県と全国の差

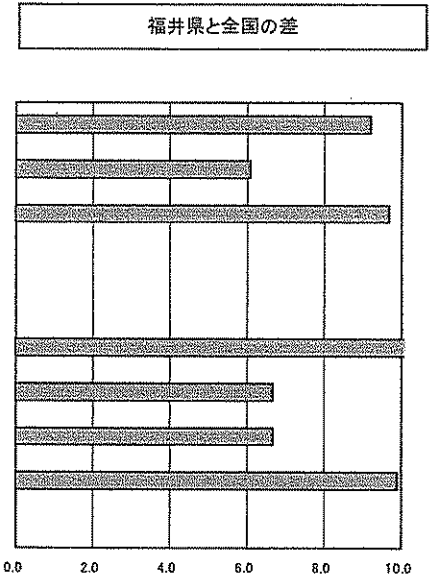


教科区分ごとの概況

中学校	数学A
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	80.3
全国(公立)	71.9

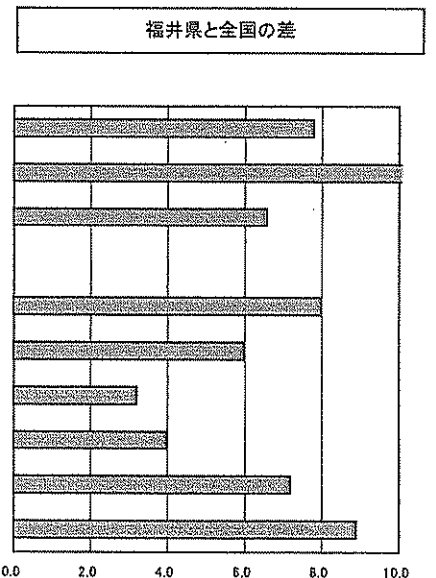
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	83.6	74.4
	図形	12	81.6	75.5
	数量関係	12	75.6	65.9
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0		
	数学的な見方や考え方	0		
	数学的な表現・処理	14	81.5	70.6
	数量・図形などについての知識・理解	22	79.5	72.8
問題形式	選択式	18	77.6	70.9
	短答式	18	82.9	73.0
	記述式	0		



中学校	数学B
-----	-----

平均正答率(%)	
福井県(公立)	67.6
全国(公立)	60.6

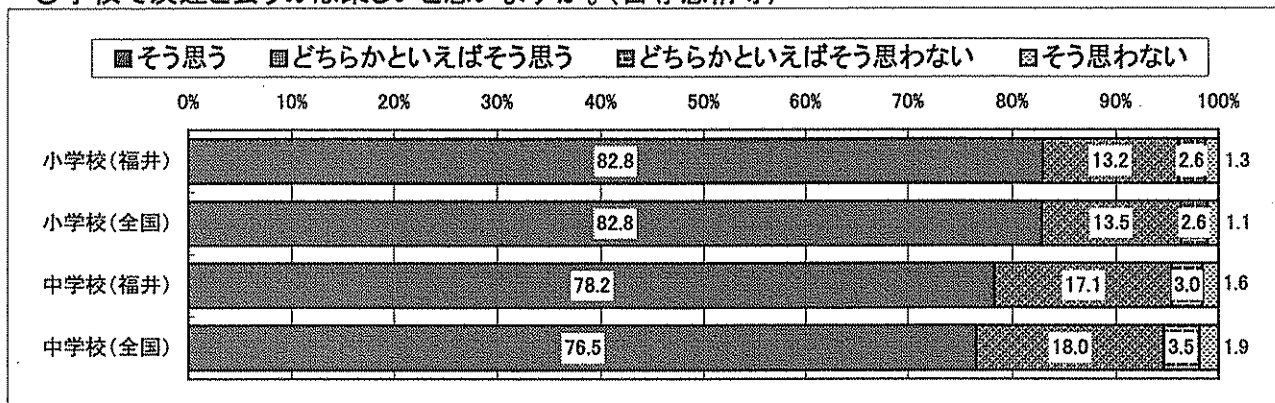
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			福井県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	5	56.0	48.2
	図形	2	63.4	53.1
	数量関係	10	74.5	67.9
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0		
	数学的な見方や考え方	13	64.5	56.5
	数学的な表現・処理	3	72.5	66.5
	数量・図形などについての知識・理解	1	96.2	93.0
問題形式	選択式	3	67.9	63.9
	短答式	7	81.4	74.2
	記述式	7	54.0	45.1



児童・生徒質問紙調査

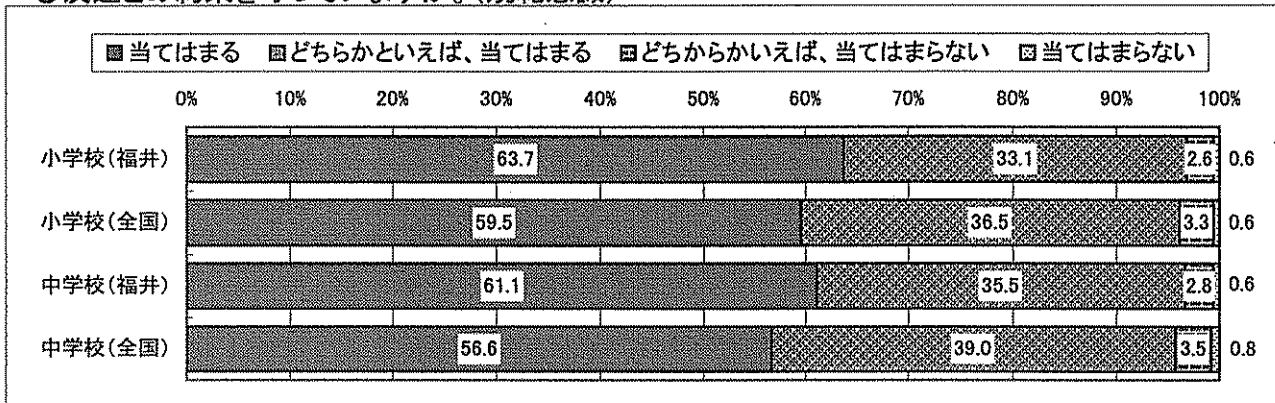
《社会が求める能力》

○学校で友達と会うのは楽しいと思いますか。(自尊感情等)



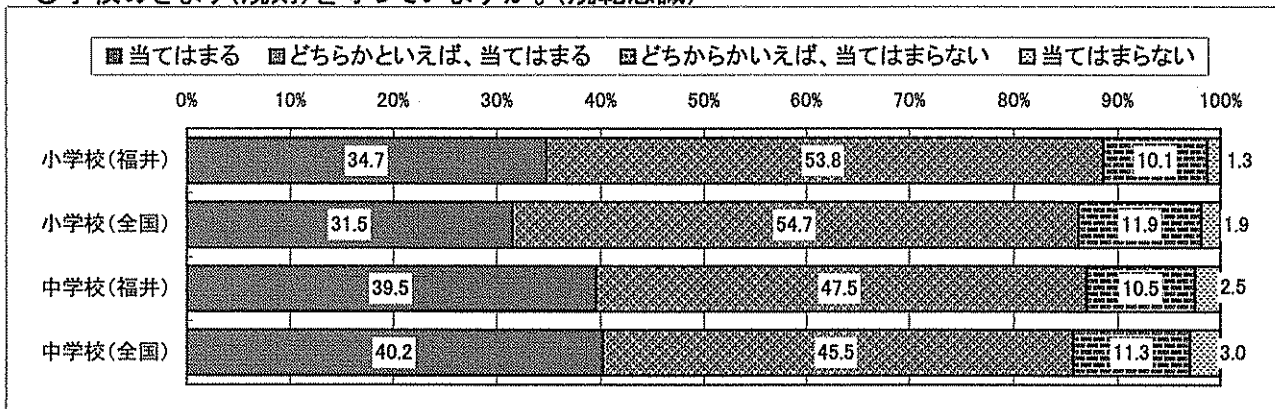
- ・学校で友達と会うのは楽しいと思うと答えた小学生の割合は全国と同程度、中学生の割合は全国と比べやや高い。

○友達との約束を守っていますか。(規範意識)



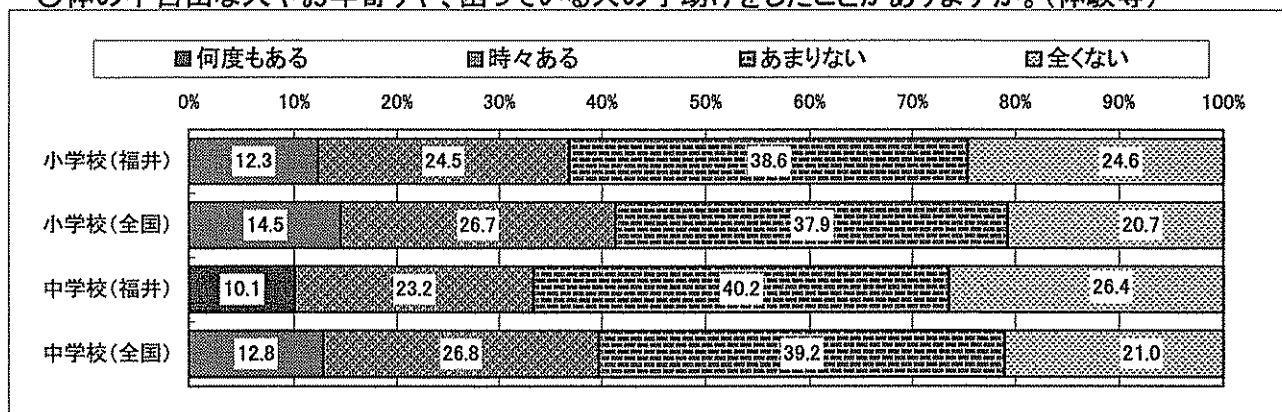
- ・友達との約束を守っていると答えた小・中学生の割合は全国と比べ高い。

○学校のきまり(規則)を守っていますか。(規範意識)



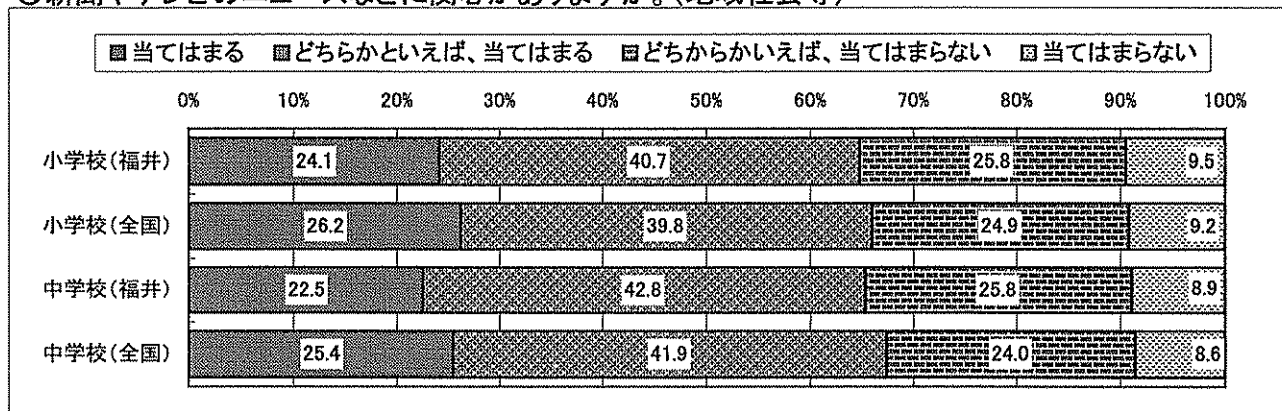
- ・学校のきまり(規則)を守っている、どちらかといえば守っていると答えた小・中学生の割合は全国と比べやや高い。

○体の不自由な人やお年寄りや、困っている人の手助けをしたことがありますか。(体験等)



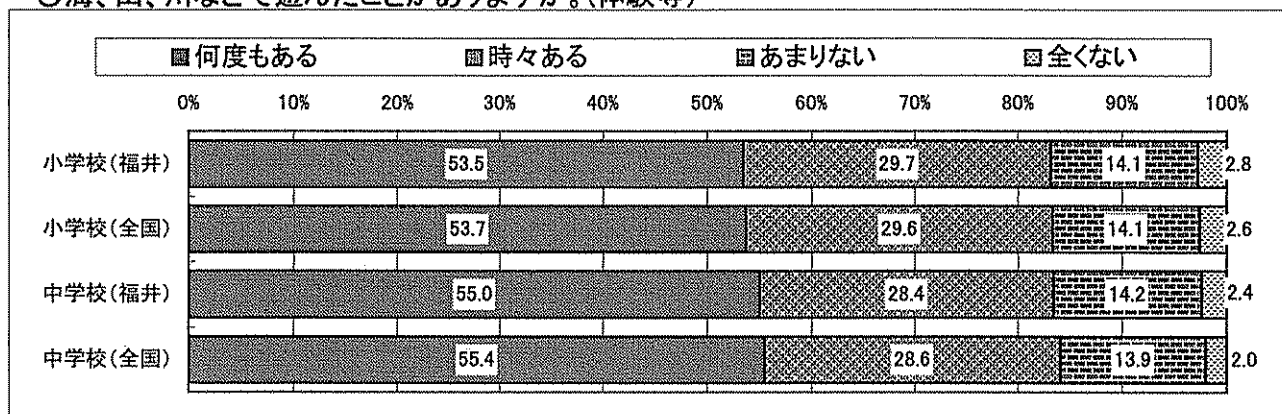
- ・体の不自由な人や、困っている人の手助けをしたことが何度もある、時々あると答えた小・中学生の割合は全国と比べ低い。

○新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか。(地域社会等)



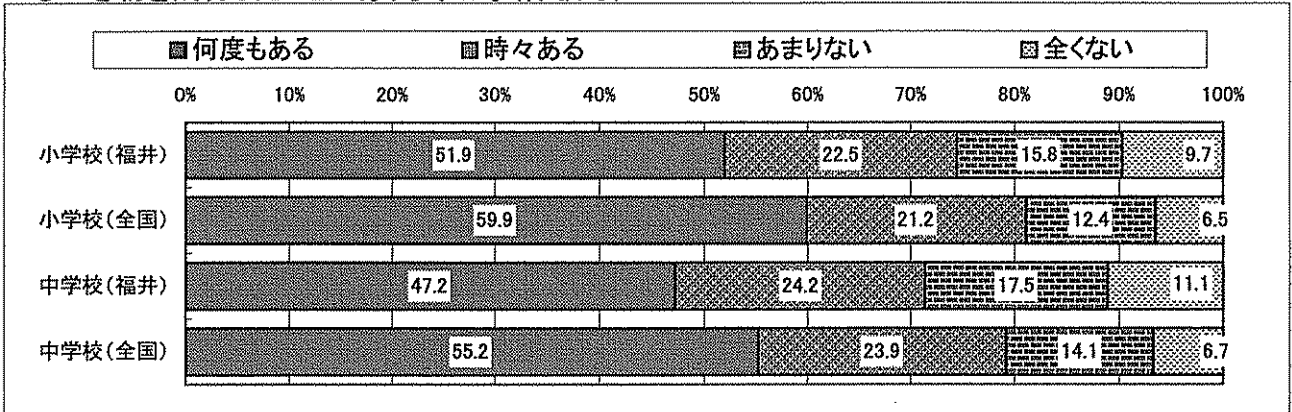
- ・新聞やテレビのニュースなどに関心がある、どちらかといえば関心があると答えた小・中学生の割合は全国と比べやや低い。

○海、山、川などで遊んだことがありますか。(体験等)



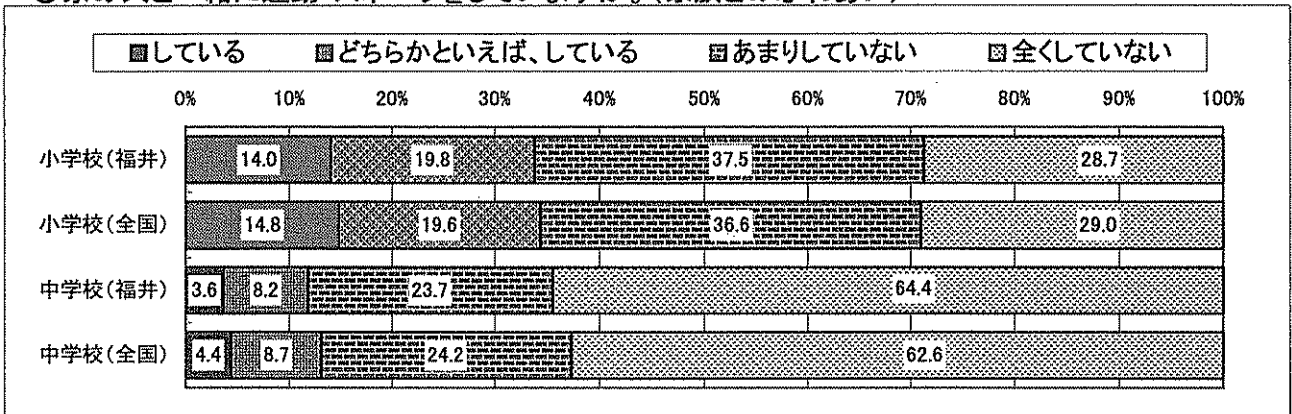
- ・海、山、川などで何度も遊んだことがある、時々あると答えた小・中学生の割合は全国と同程度である。

○生き物を飼育したことがありますか。(体験等)



・生き物を飼育したことがある、時々あると答えた小・中学生の割合は全国と比べ低い。

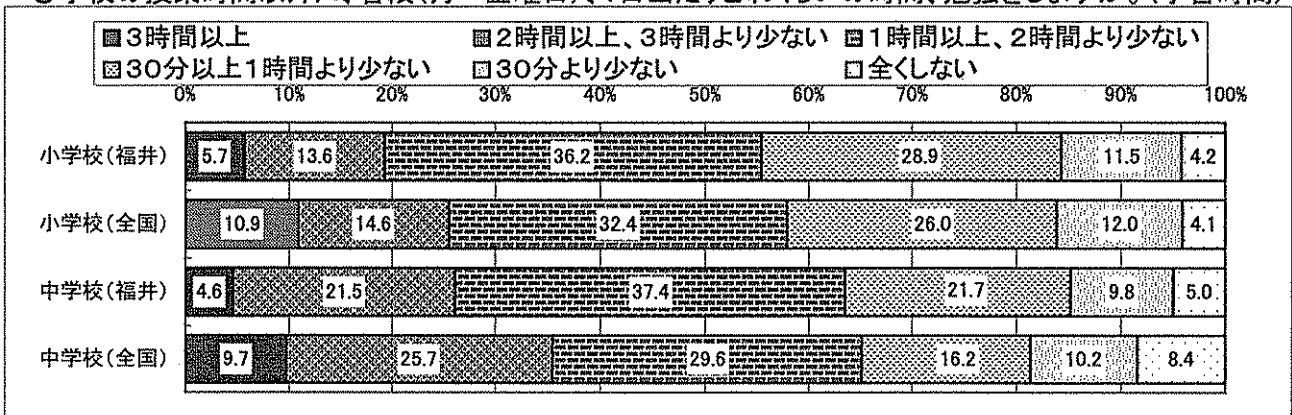
○家の人と一緒に運動・スポーツをしていますか。(家族とのふれあい)



・家の人と一緒に運動・スポーツをしている、どちらかといえばしていると答えた小学生の割合は全国と同程度、中学生の割合は全国と比べやや低い。

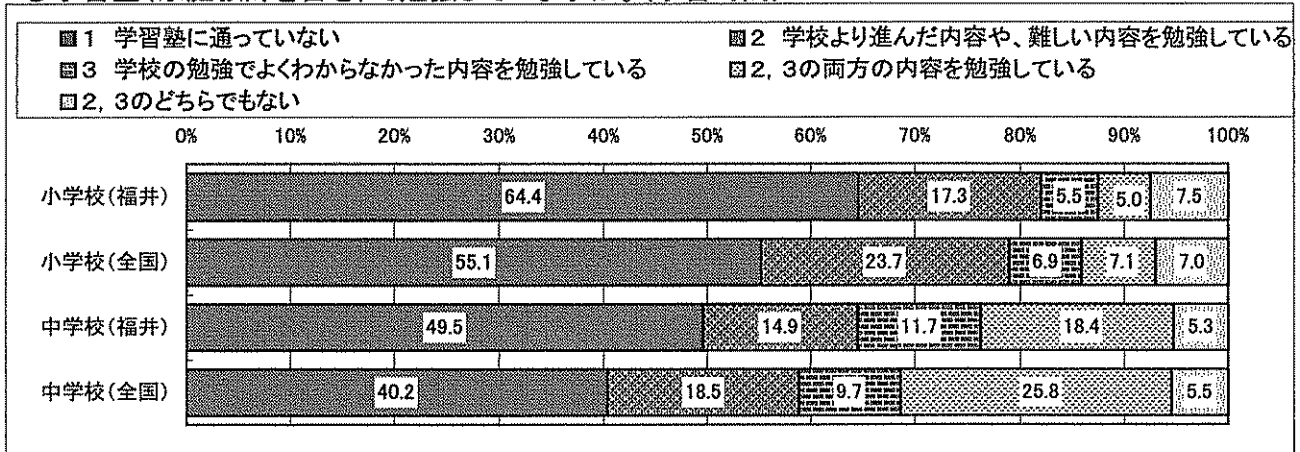
《学校外での学習時間》

○学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習時間)



・学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたり2時間以上勉強していると答えた小学生の割合は全国と比べ低く、中学生の割合は全国と比べ大変低い。

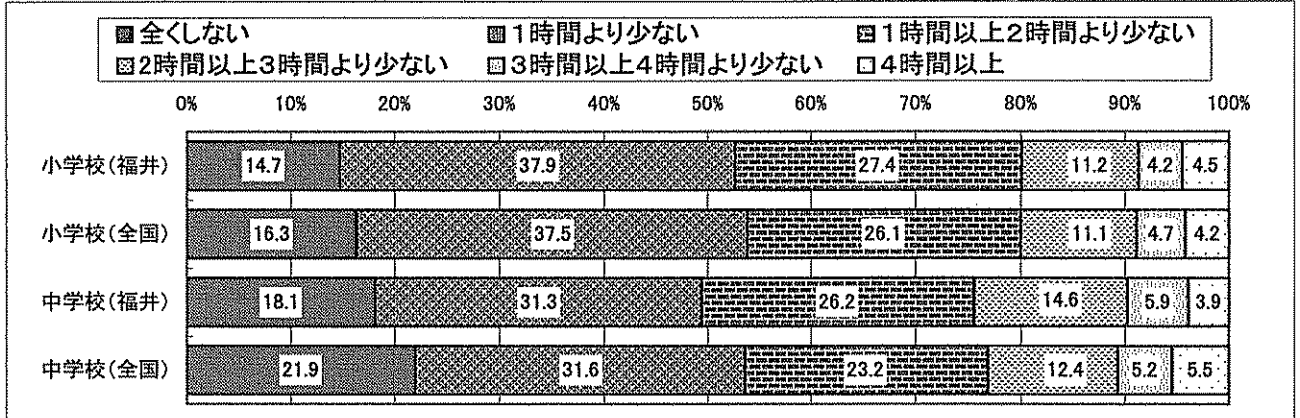
○学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか。(学習時間)



・学習塾に通っていないと答えた小・中学生の割合は全国と比べ大変高い。

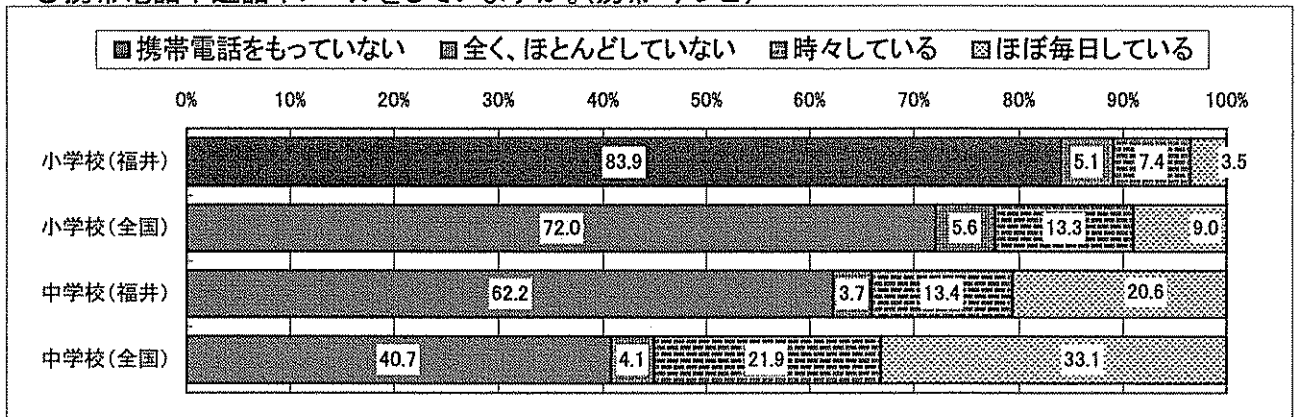
《テレビ、ゲーム、インターネット、携帯電話等情報メディア》

○普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか。(携帯・テレビ)



・テレビゲームやインターネットを全くしない、する時間が1時間より少ないと答えた小学生の割合は全国と比べやや低く、中学生の割合は全国と比べ低い。

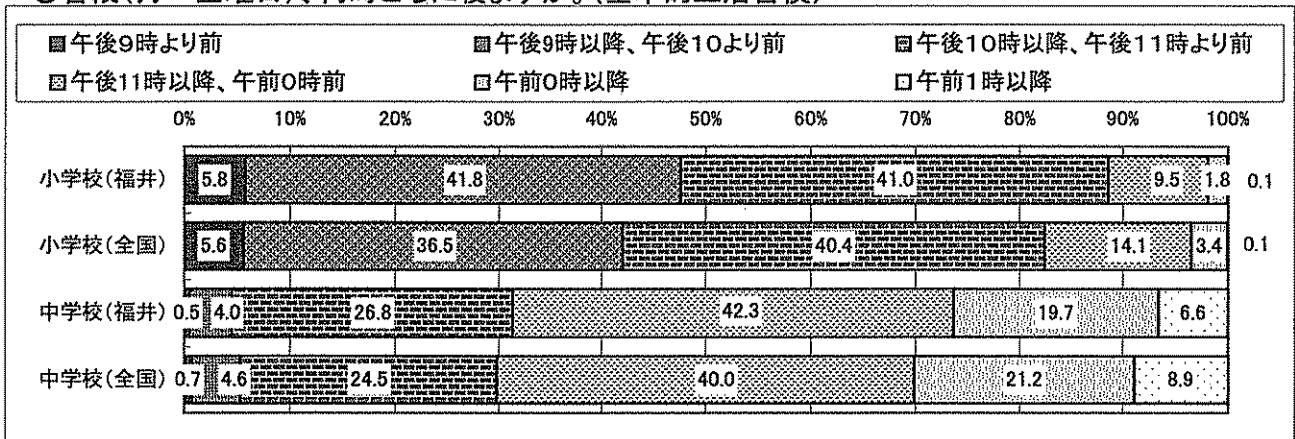
○携帯電話や通話やメールをしていますか。(携帯・テレビ)



・携帯電話をもっていない、全く、またはほとんどしていないと答えた小・中学生の割合は全国と比べ大変高い。

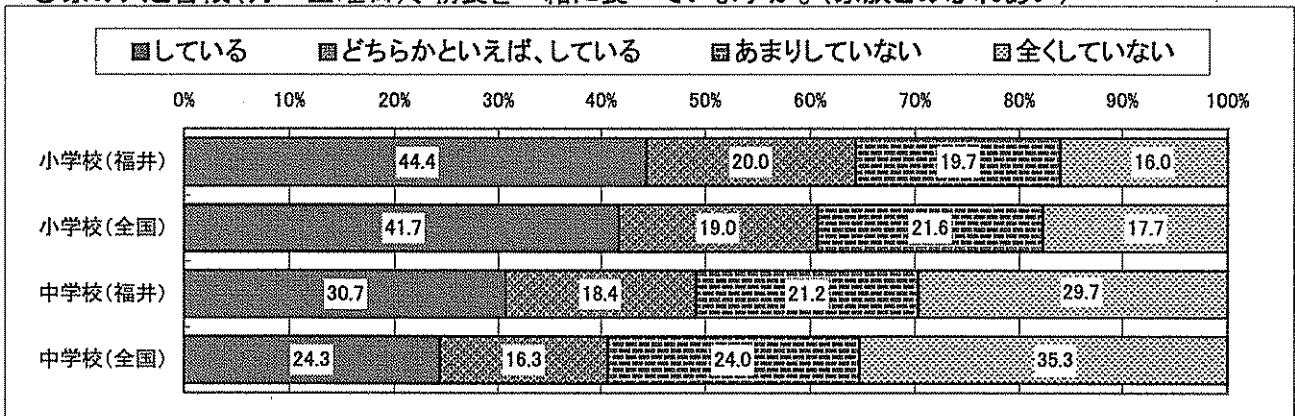
《基本的生活習慣》

○普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか。(基本的生活習慣)



- ・午後10時前に寝る小学生の割合は全国と比べ高く、午後11時前に寝る中学生の割合は全国と比べやや高い。

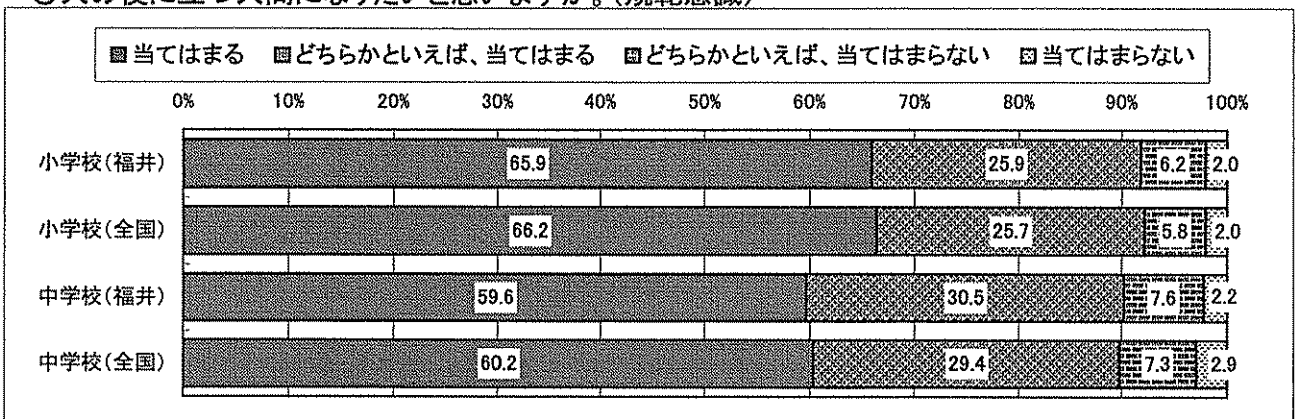
○家の人と普段(月～金曜日)、朝食を一緒に食べていますか。(家族とのふれあい)



- ・朝食を一緒に食べている、どちらかといえば、食べていると答えた小・中学生の割合は全国と比べ高い。

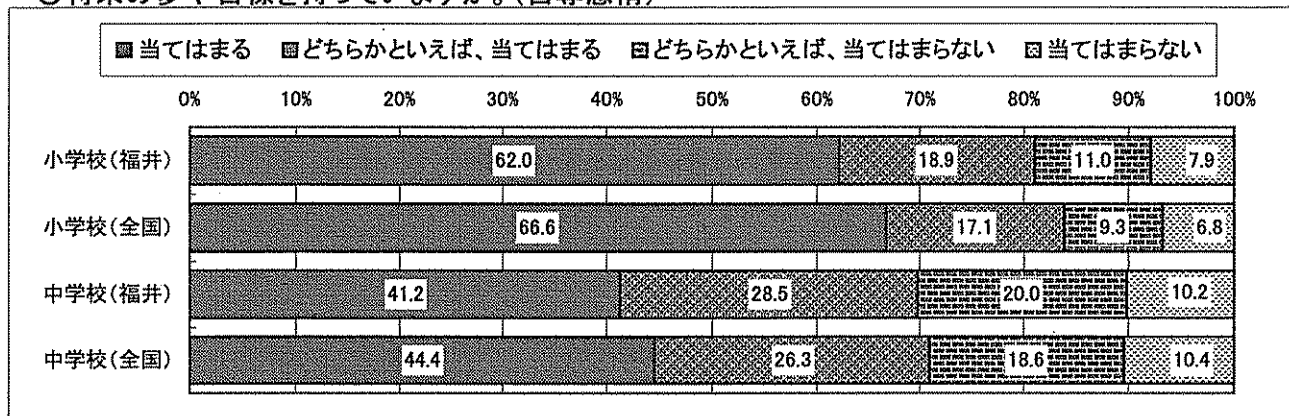
《多様な価値観》

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。(規範意識)



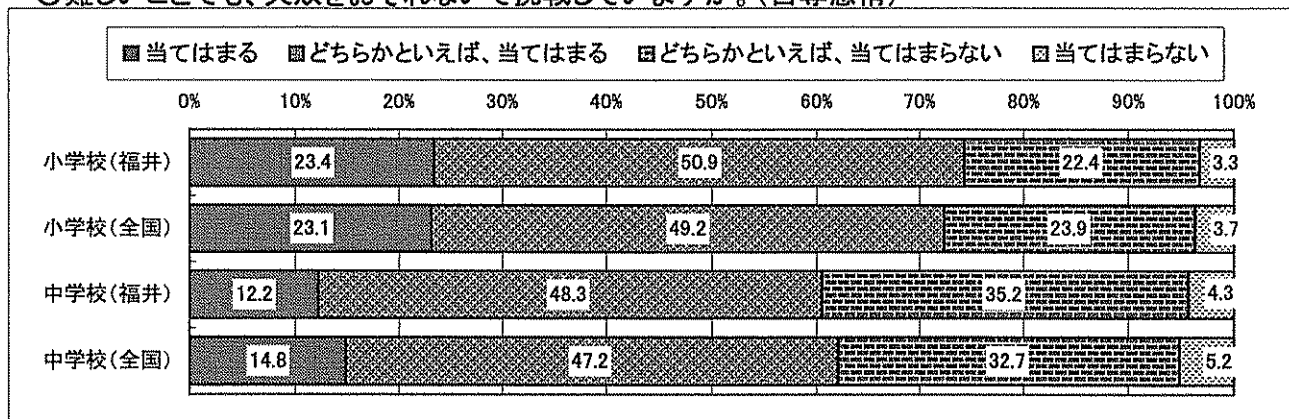
- ・人の役に立つ人間になりたいと答えた小・中学生の割合は全国と同程度である。

○将来の夢や目標を持っていますか。(自尊感情)



・将来の夢や目標をもっていると答えた小・中学生の割合は全国と比べ低い。

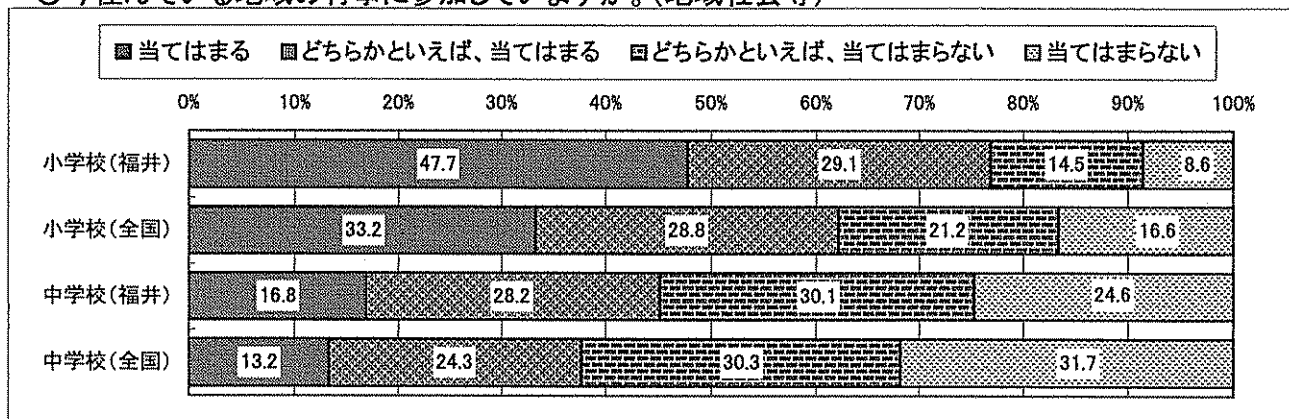
○難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。(自尊感情)



・難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している、どちらかといえば挑戦していると答えた小学生の割合は全国と比べやや高く、中学生の割合は全国と比べやや低い。

《保護者・地域の教育力の結集》

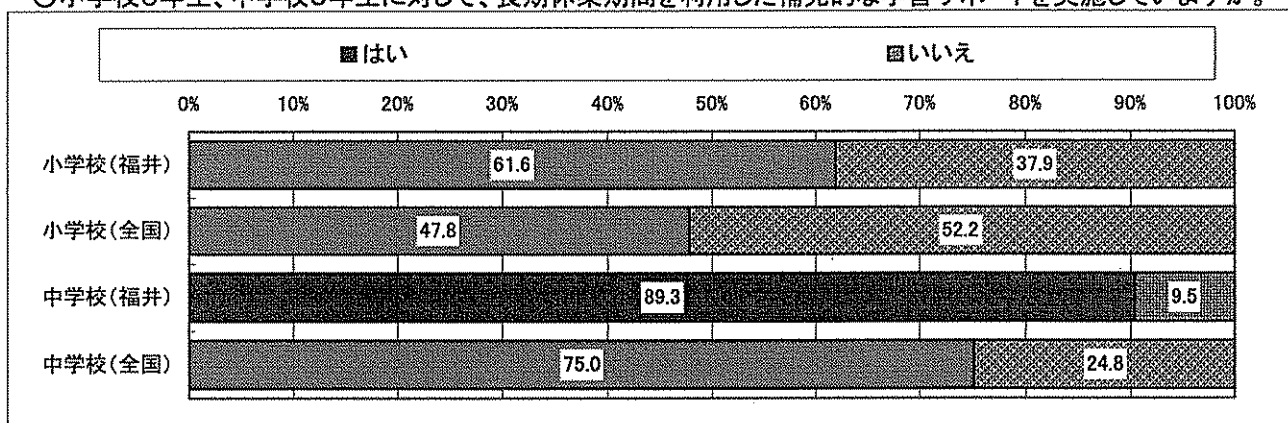
○今住んでいる地域の行事に参加していますか。(地域社会等)



・今住んでいる地域の行事に参加する、どちらかといえば参加すると答えた小学生の割合は全国と比べ大変高く、中学生の割合は全国と比べ高い。

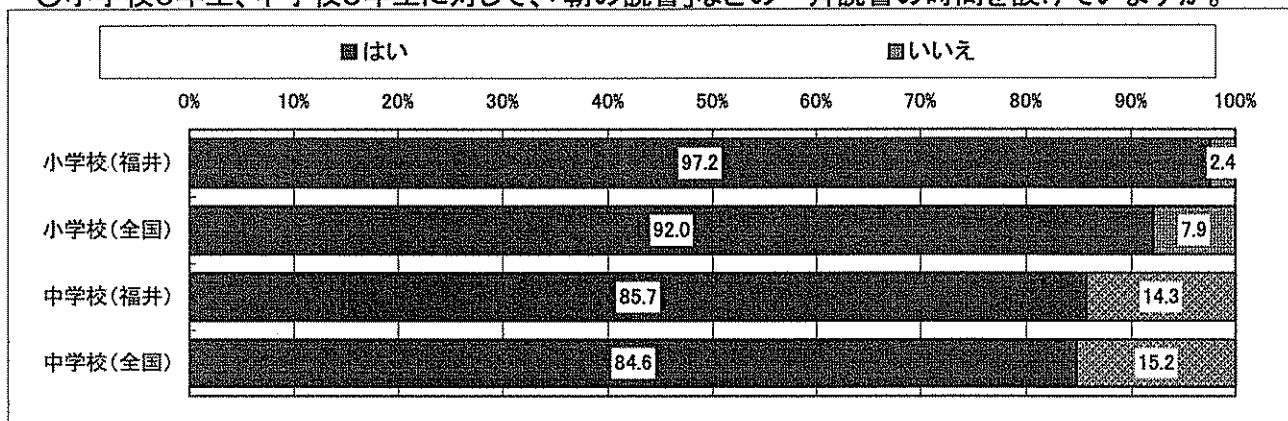
学校質問紙調査

○小学校6年生、中学校3年生に対して、長期休業期間を利用した補充的な学習サポートを実施していますか。



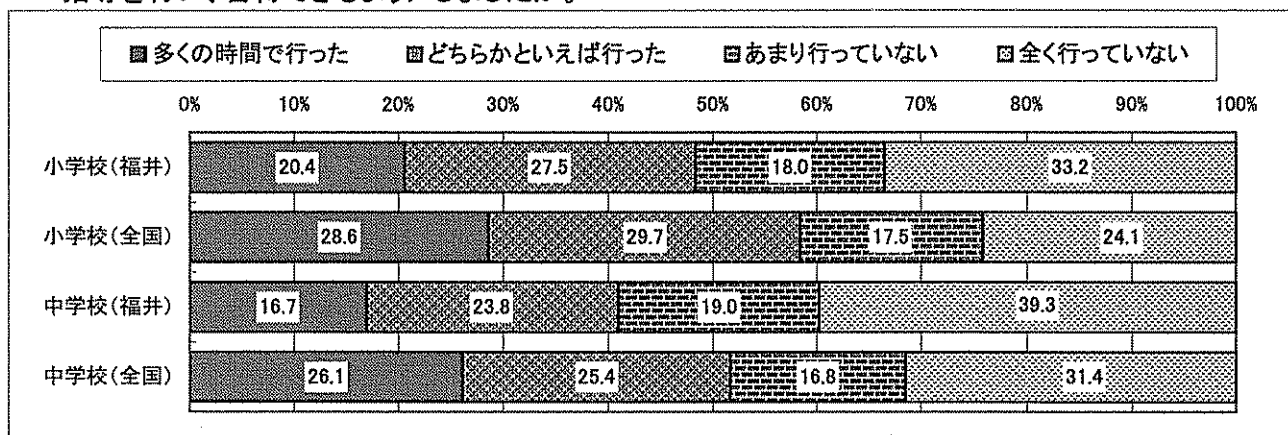
・長期休業期間を利用した補充的な学習サポートを実施していると答えた小・中学校の割合は全国と比べ大変高い。

○小学校6年生、中学校3年生に対して、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けていますか。



・「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けていると答えた小学校の割合は全国と比べ高く、中学校の割合は全国と比べやや高い。

○小学校6年生、中学校3年生の算数(数学)の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員により指導を行い、習得できるようにしましたか。



・算数(数学)の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員により指導を行い、習得できるように多くの時間で行った、どちらかといえば行ったと答えた小・中学校の割合は全国と比べ大変低い。