

## 令和6年度 体力向上における各校の取組みと成果（中学校）

勝山市

教育委員会

| No | 学校名  |     | 項 目              | 具体的な取組み                                                      | 成 果                                                                                                            |
|----|------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 勝山南部 | 中学校 | 本校の体力向上の取組みについて  | 授業ははじめのウォーミングアップに、全身の持久力や筋力・瞬発力を高める運動を取り入れる。                 | 体力テストの結果では県平均を上回るテスト項目が83%であった。しかし、男女とも持久力には課題があり、より重点を置いて運動するなど、さらなる工夫が必要である。                                 |
| 2  | 勝山中部 | 中学校 | 児童生徒の運動習慣の育成について | 個人のレベルに合った活動場所、課題を設けチャレンジしやすく「できた」と思える環境を作る。                 | 同じ課題だと消極的な運動が苦手な生徒も自分のレベルに合った課題には積極的に挑戦する姿が多く見られた。                                                             |
| 3  | 勝山北部 | 中学校 | 本校の体力向上の取組みについて  | グループ学習やペア学習で、互いの動きを見合ったり、技術的なポイントを助言し合ったりするような学び合いの場を毎時設定する。 | ペア学習やグループ学習を取り入れることで、生徒同士のコミュニケーションやアドバイスをする姿が多く見られた。自分と仲間の変化や良さに気づいたり、お互い認め合ったり、主体的に学習に取り組む、課題の解決につなげることができた。 |