

〈様式2〉

令和5年度 体力向上における各校の成果(中学校)

越前町

教育委員会

No	学校名		成 果
1	朝日	中学校	学習カードと振り返りと自己評価や他者評価を行うことで、本時のめあての確認と次時への課題発見や、授業への意欲に繋げることができた。また、ペアやグループ活動でお互いにアドバイスをすることは、ポイントを意識したり技能を習得したりすることにつながった。 タブレットを活用した授業では、客観的に自分を見つめ、動きの改善に繋がるなどの効果が見られた。
2	宮崎	中学校	授業では、話し合う場面を確保したり、振り返りを行ったりしたことで、次時の課題や目標を立てることに繋がった。 体育祭やスポーツ大会等の学校行事では、生徒が主体となって種目や練習内容、運営方法を考えたことで、学校生活や他教科でもその経験を生かし、主体的に取り組む姿が見られた。
3	越前	中学校	保健体育の授業に意欲的に取り組めたと答えた生徒97%。運動が苦手な生徒も仲間と協力して粘り強く運動に取り組む姿が見られ、集団としての成長も感じられた。 自分・体力に関心を持ち、向上させることができたと答えた生徒94%。継続して様々な場面でトレーニングに取り組んだことが体力向上につながったと考える。 生徒数が減少する中で、近隣の中学校と合同で部活動を実施することは、生徒にとって良い機会となっていた。
4	織田	中学校	体育大会の予行練習において、団長から全校生徒へ予行練習をする意味や、最高学年としてどんな体育大会にしたいかを話す場を設けた。それにより、生徒が中心となって本番までの活動に取り組み、生徒主体となる体育大会を行うことができた。