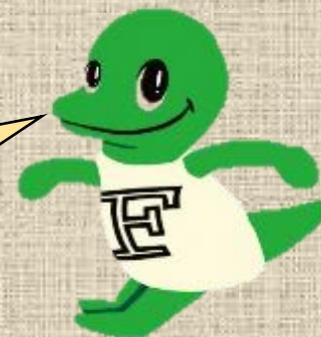
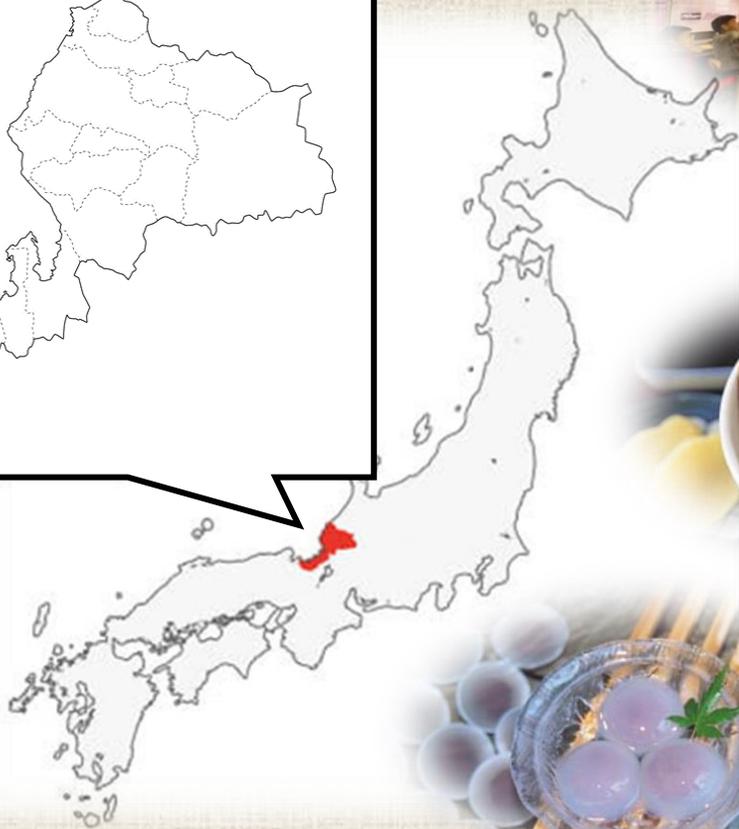
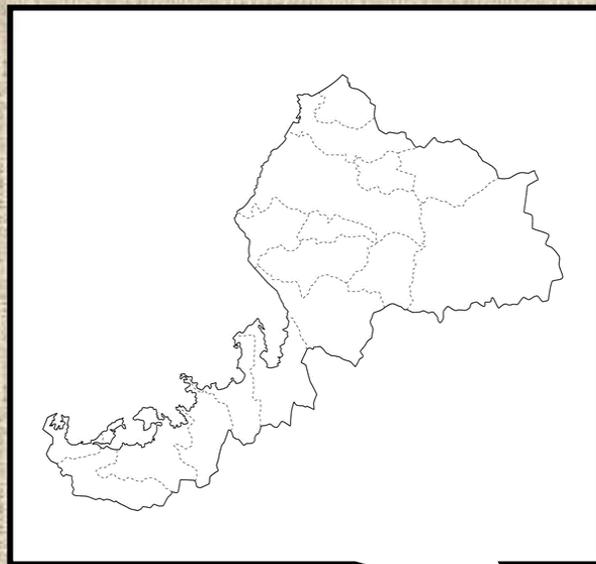


令和5年度 福井県公立学校教員 採用選考試験 説明資料

「福井県の教育」と、
「教員採用試験」について紹介します！



わたしたちの暮らす福井県





幸福度日本一の福井県



先輩たちからの
応援メッセージ





「みなさん、こんにちは。教員を目指しているみなさん、教員は子どもたちの夢と希望を見られる素敵なお仕事ですよ。ぜひみなさんが頑張って、教員になってくださいね。」

中学校勤務(5年目)



「私は福井県で教師をやって、本当に良かったと思っています。確かに大変なこともあります。しかし、それ以上にやりがいのある仕事です。

子どもたちの日々の成長、素晴らしい表現、そしてあふれるエネルギー、そういったものに日々接することができます。誠実に仕事に向き合えば、自分自身も成長し、磨かれる、そういう仕事でもあります。

ぜひ、みなさんと一緒に仕事ができればなと思っています。頑張ってください。」

小学校勤務(7年目)

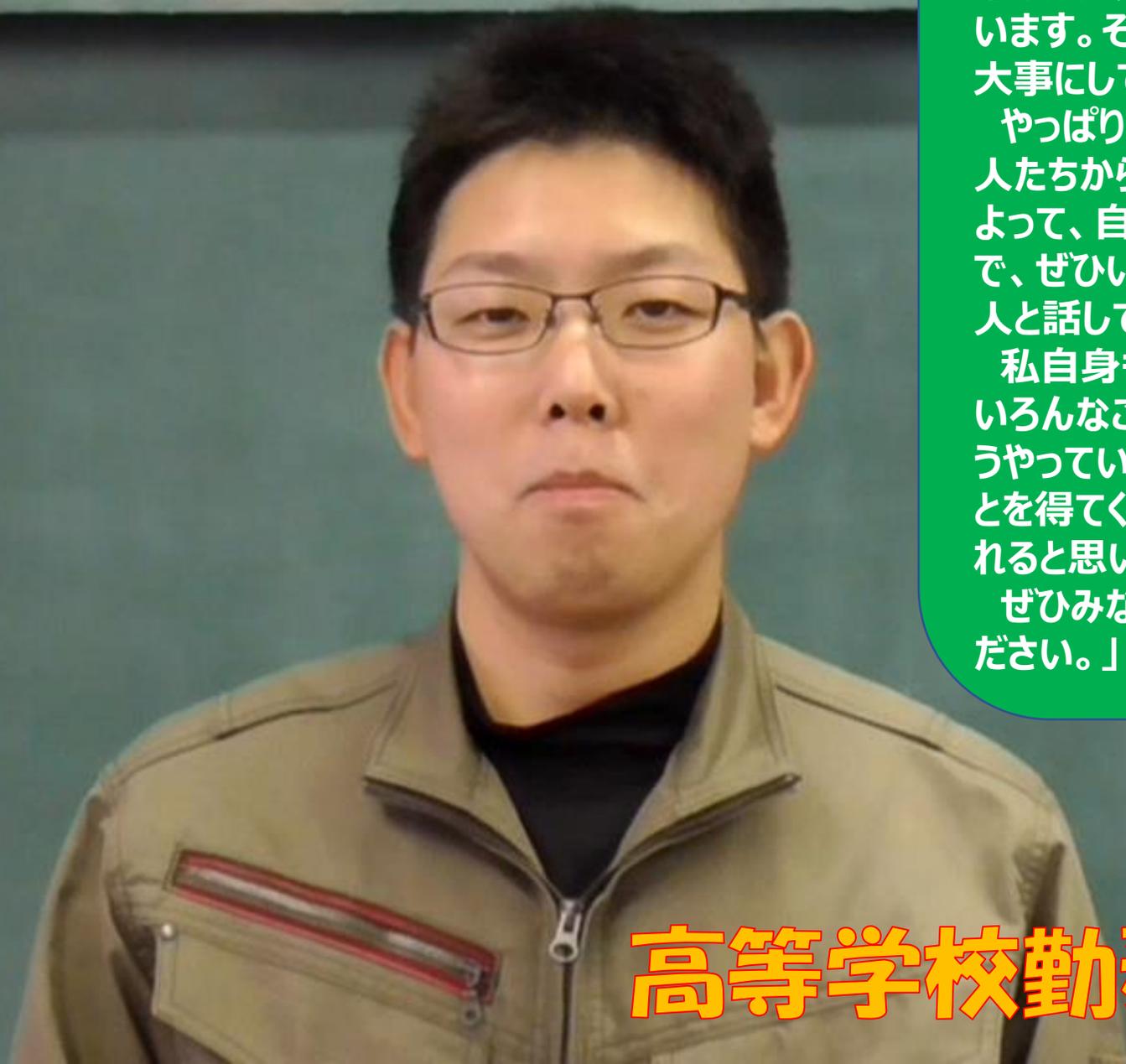


「みなさん、こんにちは。教員はとっても楽しい、やりがいのある仕事です。

子どもたちは、とてもかわいく、日々成長していく、その姿を支えられる、とっても素敵な仕事です。

ぜひ、一緒に教員になって、楽しく働きましょう。待ってます。」

小学校勤務(6年目)



「こんにちは。教員採用試験を目指すみなさんへ。今、学生生活を楽しんでいます。その中でとくにコミュニケーションを大事にしてもらいたいなと思います。

やっぱりいろんなところへ行って、いろんな人たちから情報を得たり、吸収することによって、自分自身を高めることができるので、ぜひいろんなところへ行って、いろんな人と話してください。

私自身も、農家に研修に行ったりして、いろんなことを得ました。だからみんなもそうやっていろんなところに行って、いろんなことを得てください。そうするといい教員になれると思います。

ぜひみなさん、教員目指してがんばってください。」

高等学校勤務(4年目)



「福井の先生を目指しているみなさん、
こんにちは。

私は学校の先生になってから、日々
とても充実した生活時間を子どもたち
と一緒に過ごすことができます。

分からないこともたくさんありますが、
ほかの先生方がとても優しく、丁寧に
教えてくださるので、未熟な私でも子
どもたち楽しく授業することができてい
ます。

一緒に働けることを待っています。」

特別支援学校勤務(3年目)

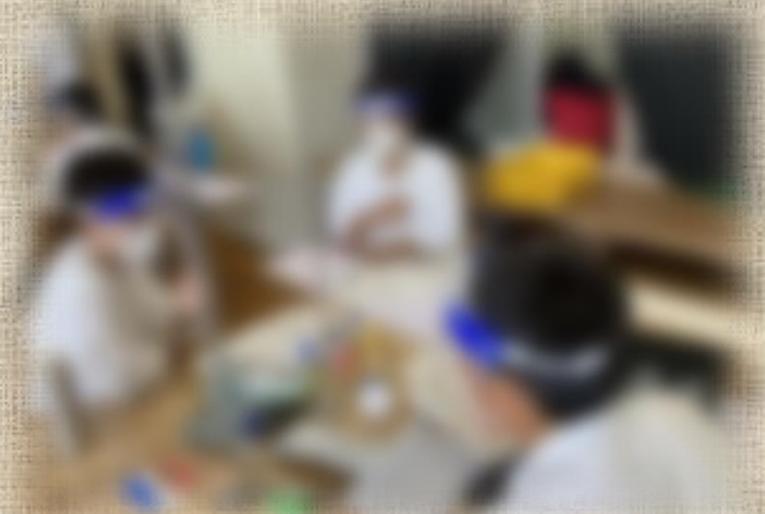
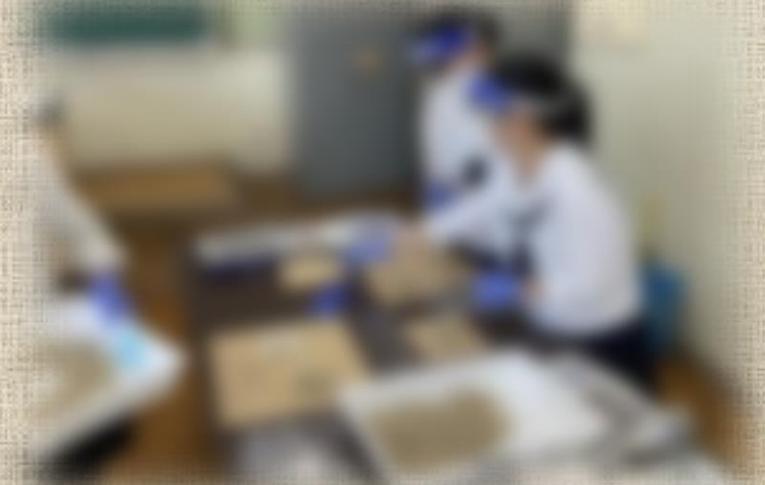
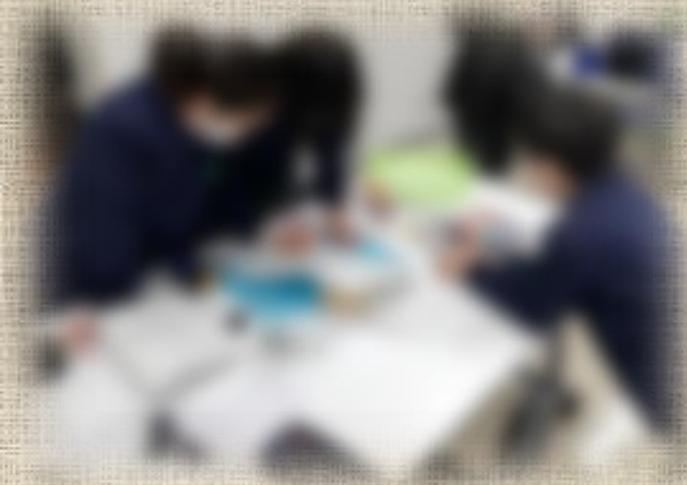
特色ある
ふくいの教育



個性や能力に応じたサイエンス教育

<ふくい理数グランプリ>

- ・小学生～高校生対象
- ・3人チームで数学や理科の難問に挑戦



グローバル化に対応した教育の推進

<福井県高校生オンライングローバルキャンプ>



外国人学生との
ディスカッション

<英語を「話せる」生徒の育成>



海外の大学生との
1対1のオンライン英会話

ふるさとに愛着を持つ人材の育成

<ふるさと教育フェスタ>



ふるさと学習の活動成果発表

伝統芸能の発表



地域の方と協働で製造した
物品の紹介と販売

地域の産業、社会に関わる人材の育成

<職業系高校の取り組み>



「ふくい産業教育フェア」で日頃の成果を発表

<特別支援学校の取り組み>



地元企業での職場実習



校内作業学習での技術指導



地域の産業、社会に関わる人材の育成

<福井フューチャーマイスター制度>

- 資格検定、企業実習などを、難易度や地元業界のニーズからS~Eの区分で得点化
- 得点をもとに「プラチナ」「ゴールド」「シルバー」「ブロンズ」の4つのグレードでフューチャーマイスターに認定
- 人材育成のために難関資格等の受験料の一部を補助



ふくいの
教育の特長



ふくいの教育

小・中学校の児童・生徒の体力・学力が
全国トップクラス

○授業づくりや宿題のチェックなどを丁寧に行う

教員の「まじめさ」

○学校内外の活発な授業研究会に代表される

教員間の「協働性」の豊かさ

○家庭・地域・学校のつながりの強さ

ふくいの風土に根付いた優れた教育文化

福井県が目指す教育の姿

基本理念

一人一人の個性が輝く、ふくい未来を担う人づくり
～ 子どもたちの「夢と希望」「ふくい愛」を育む教育の推進 ～

<目指す人間像>

- 1 自らの個性を発揮し、人生を切り開くために挑戦し続ける人
- 2 多様な人々の存在を認め、協働して新たな価値を生み出す人
- 3 ふるさとや自然を愛し、いっどこにいても社会や地域に貢献する人

「引き出す教育」・「楽しむ教育」の推進

福井県が求める教員の姿

「福井県教員育成指標」より

- 1 校種・教科等に関する**専門的知識・実践的スキル**を持った人
- 2 専門分野に偏らない**幅広い教養**を身につけ、自立した社会人としての**良識**や**幅広い視野**を持った人
- 3 子どもたちはもとより、同僚や保護者、地域の方とも**円滑な人間関係**を築き、課題に対して**臨機応変**に対応できる人
- 4 教育に対する**情熱・使命感**に燃え、常に**学び続ける向上心**を持った人

充実した
職場環境



若手教員の研修制度について

- 若手教員研修
- 初任者研修 … 校外研修14日+校内研修
 - 2年目研修 … 校外研修 5日
 - 3年目研修 … 校外研修 3日



校種や経験年数を越えた研修

校種・経験年数の異なる教員との意見交流

先輩教員から授業づくりに関するアドバイス



若手教員の研究に対する支援

若手教員学習会に対して上限10万円の補助

- ・ 他都道府県先進校への視察
- ・ 参考図書への購入
- ・ 自作教材の材料への購入

などに活用



教師間の「協働性」の豊かさ

○学校内外での活発な「**授業研究会**」



○「**タテ持ち**」…主に中学校で、教員が3学年全てで教科を担当するシステム
同学年担当の**複数教員が協働して授業づくり**
⇒質の高い授業が可能

○「**教科会**」…**授業の内容や進め方などを協議する場**
同じ教科の教員によって組織

働き方改革について

<取り組み事例>

- ・ 週1回のノー残業デー
- ・ 部活動時間 平日2時間、休日3時間
- ・ 休養日の設定 平日1日、土日1日以上
- ・ 学校運営支援員や部活動指導員等の配置
- ・ 教職員研修の見直し
- ・ 各種調査の廃止、見直し



令和5年年度 教員採用試験 について

スケジュール

採用予定数

選考の種類

第一次選考免除制度

併願

大学院特別選考

資格加点

次年度以降



選考試験のスケジュール

| | |
|---------------------|---|
| 5月13日（金） | 実施要項配布開始 |
| 5月16日（月） ～27日（金） | 願書受付期間（電子申請は24日（火）まで） |
| 6月下旬 | 受験票等発送 |
| 7月2日（土） 3日（日） | 第1次選考（一般・教職、教科等専門） |
| 7月下旬 | 第1次選考結果発表、特別選考の詳細日程等発送 |
| 8月4日（木） ～10日（水） | 第2次選考（小論文） … 8月4日（木） 第2次選考（個人面接） … 8月4日（木）～ 5日（金） 8日（月）～10日（水） 特別選考… 8月4日（木） |
| 9月末 | 第2次選考結果（採用内定者）発表 |

採用予定者数について

| | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------|-------|------|-------|------|-------|--------------------|
| 教諭 | 小学校 | 122名程度 (昨年比+17) | | | | | | |
| | 中高一括 | 中高国語 | 14名程度 | 中高社会 | 14名程度 | 中高数学 | 14名程度 | 100名程度 (昨年比+13) |
| | | 中高理科 | 14名程度 | 中高英語 | 15名程度 | 中高音楽 | 3名程度 | |
| | | 中高美術 | 3名程度 | 中高保体 | 5名程度 | 中高家庭 | 5名程度 | |
| | 中学校 | 中学技術 | 3名程度 | | | | | |
| 高等学校 | 高校農業 | 2名程度 | 高校工業 | 4名程度 | 高校商業 | 1名程度 | | |
| | 高校情報 | 2名程度 | 高校福祉 | 1名程度 | | | | |
| | 特別支援学校 (特別支援学級を含む) | 31名程度 (昨年比+6) | | | | | | |
| | 養護教諭 | 7名程度 (昨年比△2) | | | | | | |
| | 栄養教諭 | 2名程度 (昨年比+1) | | | | | | |

選考の種類

一般選考

第1次選考

- 一般・教職（筆記）
- 教科等専門（筆記）
- 一部教科は実技試験あり

第2次選考

- 適性検査（→オンラインで実施）
- 小論文
- 個人面接Ⅰ、Ⅱ

特別選考

- 障がい者
- 大学院
- 教育エキスパート

※事前に書類審査を行います。
※詳細はホームページ（実施要項）で
確認してください。

一般選考の試験について

第1次選考と第2次選考

第1次選考（7月実施）

- ◎一般・教職（一般教養と教職専門を1つにまとめて実施）
- ◎教科等専門（受験する校種、教科の専門試験）

※「小学校」での実技試験はありません。

一般選考の試験について

第1次選考と第2次選考

第2次選考（8月実施）

◎小論文

◎個人面接（同じ面接方式で2回実施）

第2次選考対象者は、第1次選考合格者と
第1次選考全部免除者です。

第1次選考免除制度

| | 対象者 |
|------|--|
| 全部免除 | ① 他都道府県 国公立学校での正規勤務経験者 |
| | ② 県内国公立学校勤務の講師等経験者で、前年度採用試験第1次選考の合格者 |
| 一部免除 | ① 県内私立学校を含む講師等経験者で、前年度基準到達者 |
| | ② 国際貢献活動経験者で、原則として教育に関する活動を行ってきた者 |
| | ③ 教職大学院2年在学者（3年コース3年在学者）で、直近の試験において免除条件を満たす者 |

複数校種を併願する

| 第1希望 \ 第2希望 | 小学校 | 中高一括 | 中学技術 | 高等学校 (農・工・商・情・福) | 特別支援 学校 | 養護教諭 | 栄養教諭 |
|-----------------|-----|------|------|---------------------|------------|------|------|
| 小学校 | | ○ | ○ | × | ○ | × | × |
| 中高一括 | ○ | | ○ | ○ | ○ | × | × |
| 中学技術 | ○ | ○ | | ○ | ○ | × | × |
| 高等学校(農・工・商・情・福) | × | ○ | ○ | | ○ | × | × |
| 特別支援学校 | ○ | ○ | ○ | ○ | | × | × |
| 養護教諭 | × | × | × | × | × | | × |
| 栄養教諭 | × | × | × | × | × | × | |

*教科等専門のみ、複数校種を受験。他の試験は共通。

大学院進学を考えている方へ

教採
受験

- 大学または大学院在籍時
- 一般選考として受験（届け出は必要）

合格

- 大学院特別選考受験資格付与

大学院
在籍時

- 中間報告会
（院特受験まで1年以上の期間がある場合）

院特
受験

- 大学院卒業年度に特別選考として受験
- 適性検査、レポート提出、個人面接

詳細は実施要項で確認してください

令和5年試験(令和4年実施)からの加点制度

① 複数教員免許状所持者(取得見込を含む)

| 受験する 校種・教科等 | 加点の対象となる普通免許状 | | | |
|---------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 小学校 | 特別 支援 学校 教諭 の 普通 免許 状 | 「 情報 」 の 普通 免許 状 | 中学校教諭の普通免許状 (数学、理科、英語、保健体育) | |
| 中高一括 (全教科) | | | 高等学校教諭 | 小学校教諭の普通免許状 |
| 中学技術 | | | | 高等学校教諭「工業」の普通免許状 |
| 高校 (農業、工業、商業、福祉) | | | | |
| 高校 (情報) | | | | |
| 加点 | 10点 | 5点 | 5点(いずれか1つのみ) | |

○加点对象

- 一般選考のみ
- 対象ごとに**5点または10点を加点**
- 加点は対象ごとに加算し、**15点を上限**

○**第1次選考、第2次選考、それぞれで加点**

令和5年試験(令和4年実施)からの加点制度

② 司書教諭資格者

○ 加点対象

- ・ 一般選考のみ
- ・ 司書教諭資格所有者に**5点を加点**
- ・ 司書教諭資格**取得済み者を加点対象**
(**取得見込みは対象外**)

○ **第1次選考、第2次選考、それぞれで加点**

外国語資格による加点

○加点対象

- ・外国語検定資格所有者(一般選考のみ)

英語、中国語、ポルトガル語、スペイン語、ベトナム語

○第1次選考、第2次選考、それぞれで加点

※それぞれの加点制度について、詳細は実施要項で確認してください。

次年度以降の
教員採用試験
について



もしも不合格になってしまったら…

福井県に講師登録

をしてください！

- 現場で経験を積みながら**実力アップ**を図れます
- 免除制度（一免、全免）を利用して**有利に受験**できます
- **給与収入**も得られます
- **専用の登録用紙**を送付します



○採用試験の制度は、**年度が変わるたびに**
若干の変更があります。

○ホームページで**常に採用試験の最新情報**
をチェックしてください。



教師はやりがいのある職業です。

福井県では、福井県の明日を担う子どもたち

のために、学び続ける素晴らしい人材を

求めています。



みなさんと一緒に
働くことのできる日を
楽しみにしています！



おしまい