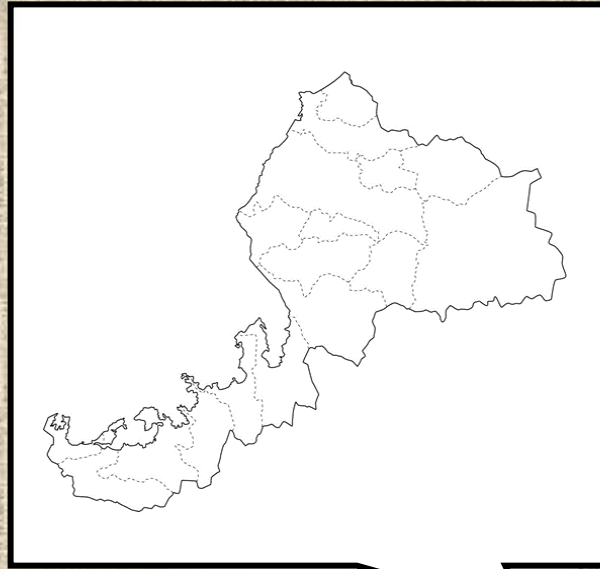


# 令和6年度 福井県公立学校教員 採用選考試験 説明資料

「福井県の教育」と、  
「教員採用試験」について紹介します！



# わたしたちの暮らす福井県





# 幸福度日本一の福井県



先輩たちからの  
応援メッセージ





「みなさん、こんにちは。教員を目指しているみなさん、教員は子どもたちの夢と希望を見られる素敵なお仕事ですよ。ぜひみなさんが頑張って、教員になってくださいね。」

**中学校勤務**



「私は福井県で教師をやって、本当に良かったと思っています。確かに大変なこともあります。しかし、それ以上にやりがいのある仕事です。

子どもたちの日々の成長、素晴らしい表現、そしてあふれるエネルギー、そういったものに日々接することができます。誠実に仕事に向き合えば、自分自身も成長し、磨かれる、そういう仕事でもあります。

ぜひ、みなさんと一緒に仕事ができればなと思っています。頑張ってください。」

**小学校勤務**

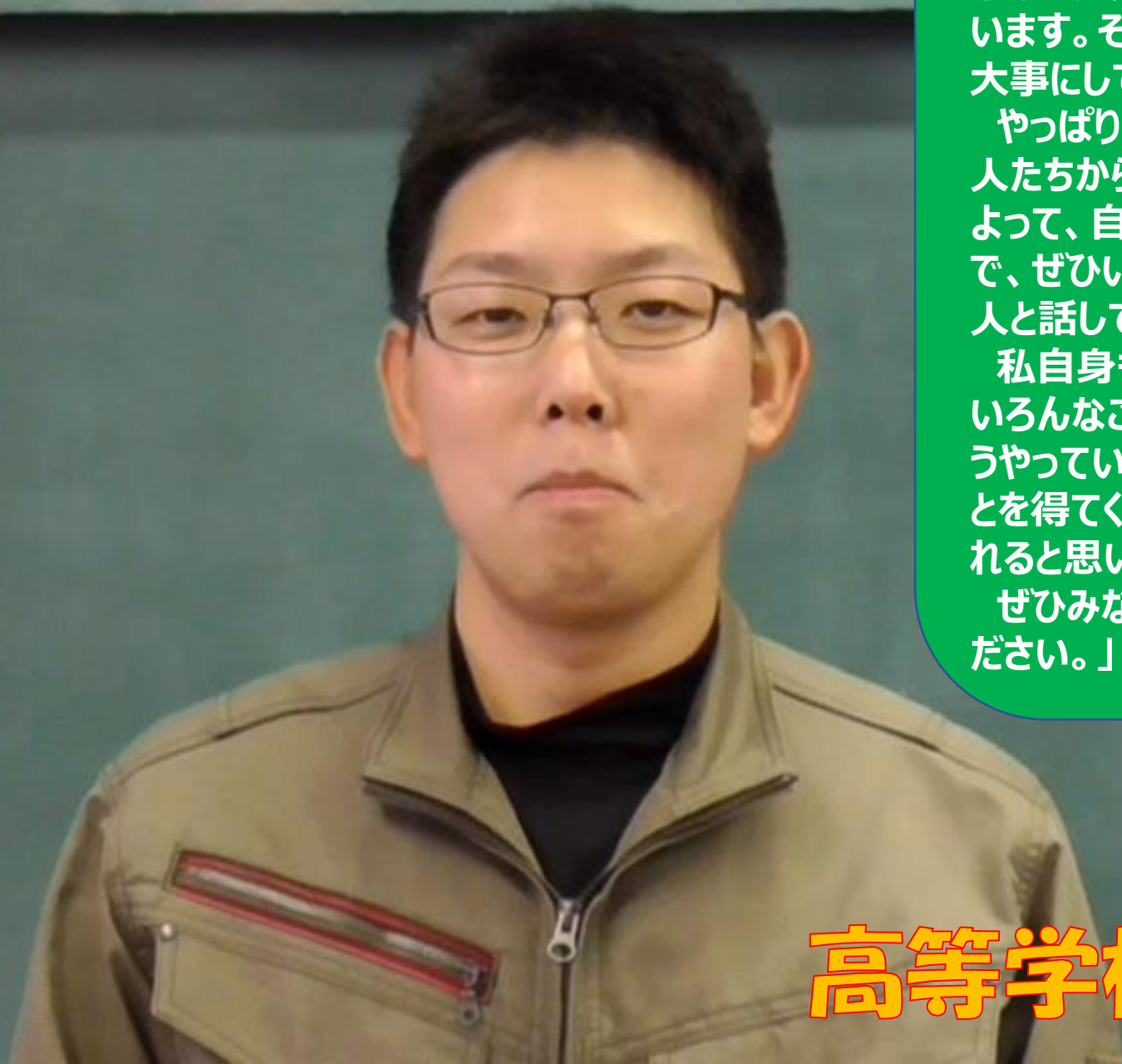


「みなさん、こんにちは。教員はとっても楽しい、やりがいのある仕事です。

子どもたちは、とてもかわいく、日々成長していく、その姿を支えられる、とっても素敵な仕事です。

ぜひ、一緒に教員になって、楽しく働きましょう。待ってます。」

**小学校勤務**



「こんにちは。教員採用試験を目指すみなさんへ。今、学生生活を楽しんでいます。その中でとくにコミュニケーションを大事にしてもらいたいなと思います。

やっぱりいろんなところへ行って、いろんな人たちから情報を得たり、吸収することによって、自分自身を高めることができるので、ぜひいろんなところへ行って、いろんな人と話してください。

私自身も、農家に研修に行ったりして、いろんなことを得ました。だからみんなもそうやっていろんなところに行って、いろんなことを得てください。そうするといい教員になれると思います。

ぜひみなさん、教員目指してがんばってください。」

**高等学校勤務**





「福井の先生を目指しているみなさん、  
こんにちは。

私は学校の先生になってから、日々  
とても充実した生活時間を子どもたち  
と一緒に過ごすことができます。

分からないこともたくさんありますが、  
ほかの先生方がとても優しく、丁寧に  
教えてくださるので、未熟な私でも子ど  
もたち楽しく授業することができます。  
一緒に働けることを待っています。」

**特別支援学校勤務**

ふくいの  
教育の特長



# ふくいの教育

小・中学校の児童・生徒の体力・学力が  
全国トップクラス

○授業づくりや宿題のチェックなどを丁寧に行う

教員の「まじめさ」

○学校内外の活発な授業研究会に代表される

教員間の「協働性」の豊かさ

○家庭・地域・学校のつながりの強さ

ふくいの風土に根付いた優れた教育文化

# 福井県が目指す教育の姿

## 基本理念

一人一人の個性が輝く、ふくい未来を担う人づくり  
～ 子どもたちの「夢と希望」「ふくい愛」を育む教育の推進 ～

### <目指す人間像>

- 1 自らの個性を発揮し、人生を切り開くために挑戦し続ける人
- 2 多様な人々の存在を認め、協働して新たな価値を生み出す人
- 3 ふるさとや自然を愛し、いつでもどこにいても社会や地域に貢献する人

「引き出す教育」・「楽しむ教育」の推進

# 福井県が求める教員の姿

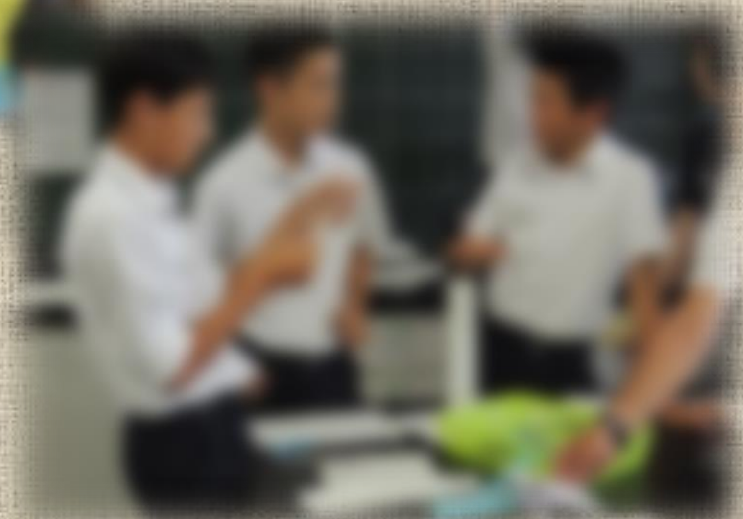
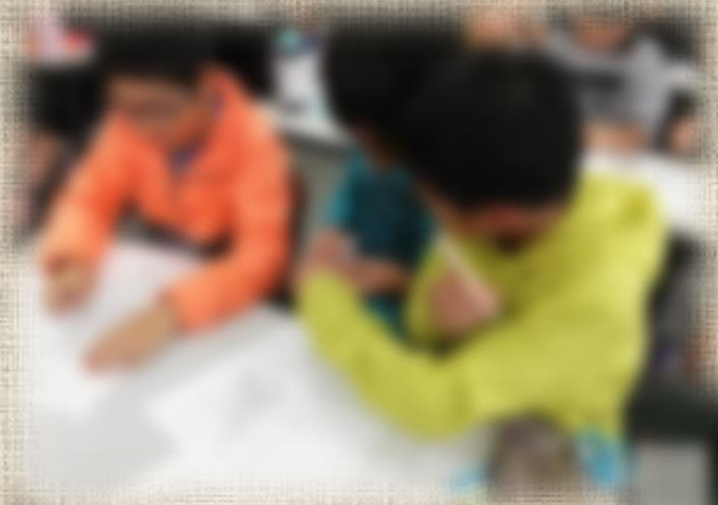
「福井県教員育成指標」より

- 1 校種・教科等に関する**専門的知識・実践的スキル**を持った人
- 2 専門分野に偏らない**幅広い教養**を身につけ、自立した社会人としての**良識**や**幅広い視野**を持った人
- 3 子どもたちはもとより、同僚や保護者、地域の方とも**円滑な人間関係**を築き、課題に対して**臨機応変**に対応できる人
- 4 教育に対する**情熱・使命感**に燃え、常に**学び続ける向上心**を持った人

# 個性や能力に応じたサイエンス教育

## ふくい理数グランプリ

- ・小学生～高校生対象
- ・3人チームで数学や理科の難問に挑戦

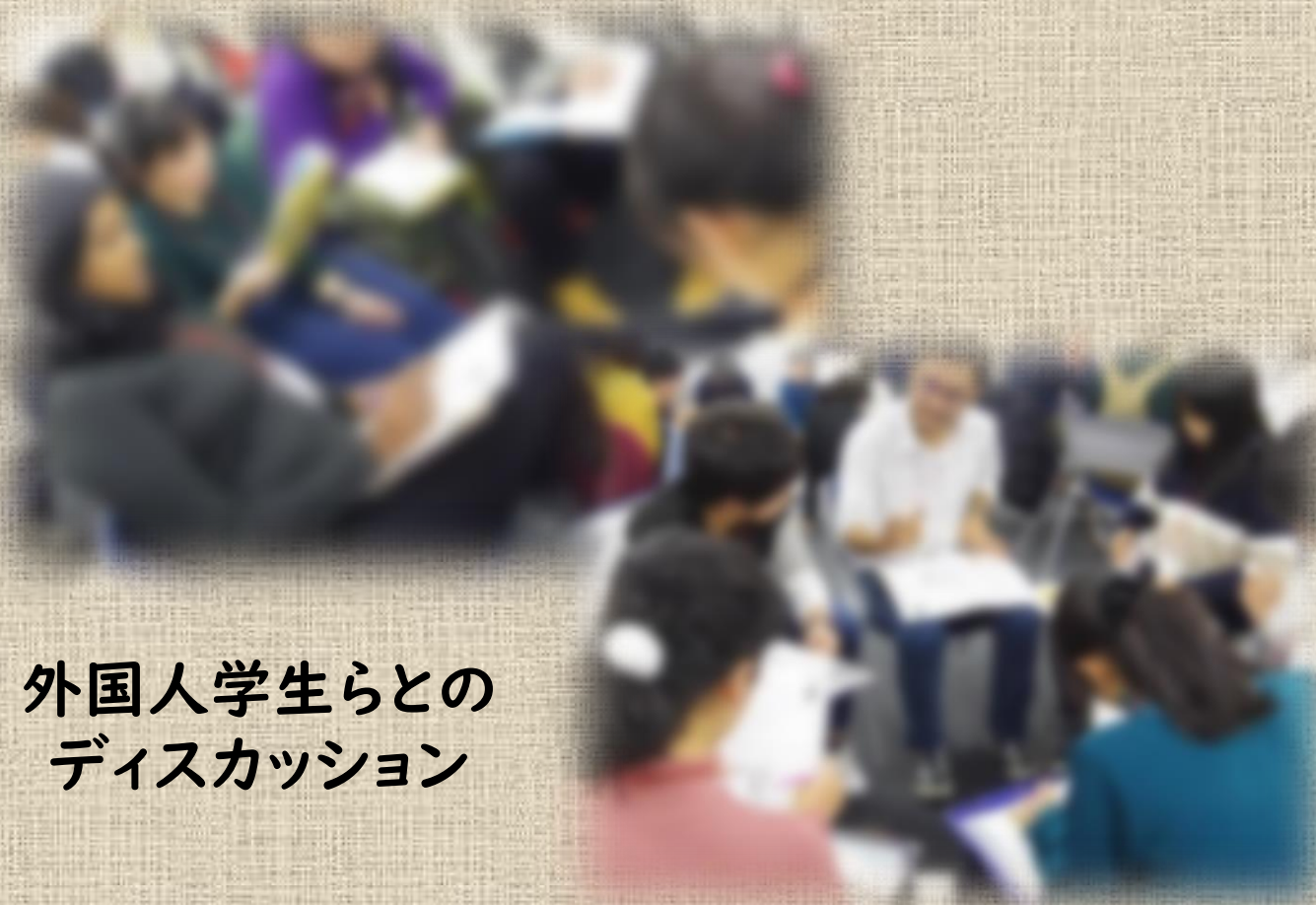


## ふくいサイエンスフェスタ



# グローバル化に対応した教育の推進

＜福井県高校生オンライングローバルキャンプ＞



外国人学生らとの  
ディスカッション

＜英語を「話せる」生徒の育成＞



海外の学生らとの  
1対1のオンライン英会話

# 地域の産業、社会に関わる人材の育成

＜職業系高校の取り組み＞



＜特別支援学校の取り組み＞



地元企業での職場実習

「ふくい産業教育フェア」で日頃の成果を発表



# 地域の産業、社会に関わる人材の育成

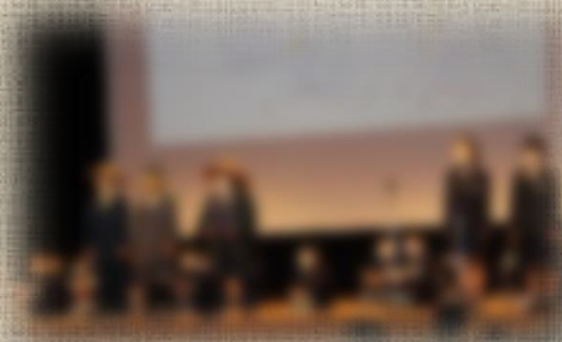
## <福井フューチャーマイスター制度>

- 資格検定、企業実習などを、難易度や地元業界のニーズからS~Eの区分で得点化
- 得点をもとに「プラチナ」「ゴールド」「シルバー」「ブロンズ」の4つのグレードでフューチャーマイスターに認定
- 人材育成のために難関資格等の受験料の一部を補助



# ふるさとに愛着を持つ人材の育成

## <ふるさと教育フェスタ>



ふるさと学習の活動成果発表



伝統文化の発表



私の<sup>おも</sup>念いを伝えられるのは、私だけ。

第3回 全国高校生

プレゼン・甲子園

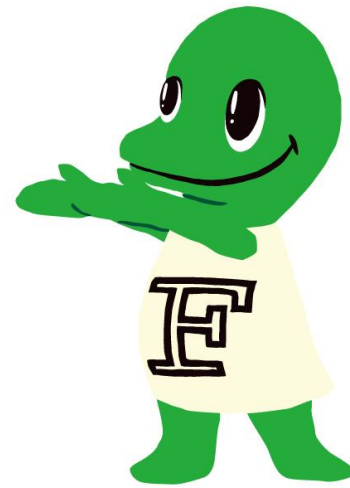


充実した  
職場環境



# 学校での仕事内容

- 学級担任
- 授業
- 部活動顧問
- 学校行事
- 校務分掌の仕事
- 事務的作業



# 若手教員の研修制度について



# 校種や経験年数を超えた研修

校種・経験年数の異なる教員との意見交流

先輩教員から授業づくりに関するアドバイス



# 若手教員の研究に対する支援

若手教員学習会に対して上限10万円の補助

- ・他都道府県先進校への視察
- ・参考図書を購入
- ・自作教材の材料の購入  
などに活用





# 教師間の「協働性」の豊かさ

- 学校内外での活発な「**授業研究会**」
- 「**タテ持ち**」…主に中学校で、教員が3学年全てで教科を担当するシステム  
同学年担当の**複数教員が協働して授業づくり**  
⇒**質の高い授業が可能**
- 「**教科会**」…**授業の内容や進め方などを協議する場**  
同じ教科の教員によって組織

# 働き方改革について

## <取り組み事例>

- ・週1回のノー残業デー
- ・部活動時間 平日2時間、休日3時間  
休養日の設定 平日1日、土日1日以上
- ・学校運営支援員や  
部活動指導員等の配置
- ・教職員研修の見直し
- ・各種調査の廃止、見直し

## ＜今後の方向性＞

### ○外部人材の活用促進

（学校運営支援員・部活動指導員）

### ○業務改善優良校の実践共有

（業務改善通信〈G G Kニュース〉）

### ○DXの推進

・全市町共通の校務支援システムの導入促進

（R7新校務支援システム導入予定）

・タブレットの有効活用、デジタル採点の活用促進

# 令和6年年度 教員採用試験 について

スケジュール

試験会場

採用予定数

受験資格

選考の種類

免除制度

併願制度

資格加点

大学3年時第1次選考

大学院特別選考

次年度以降



# 選考試験のスケジュール

4月28日（金）	実施要項配布開始
5月2日（火） ～26日（金）	願書受付期間（電子申請は24日（水）19:00まで） ※提出書類は26日（金）当日消印有効
6月下旬	受験票等発送
7月1日（土） 2日（日）	第1次選考（一般・教職、教科等専門）
7月下旬	第1次選考結果発表、特別選考の詳細日程等発送
8月3日（木） ～10日（木）	第2次選考（小論文） … 8月3日（木） 第2次選考（個人面接） … 8月3日（木）～ 4日（金） 7日（月）～10日（木） 特別選考… 8月3日（木）
9月末	第2次選考結果（採用内定者）発表

# 第1次選考試験日の日程

(実施要項P21)

## 第1日 7月1日 (土)

8:10	8:30	8:50	9:00	10:00	10:30	12:00	12:30	12:50	13:10	14:40			
受付		出欠確認 諸注意		一般・教職 60分		小学校 90分		【中学技術】 一部免除者 受付		出欠確認 諸注意		中学技術 90分	
						高校 (農・工・商・情・福) 90分							
						養護教諭・栄養教諭 90分							
				9:30		9:50		10:10					
				【小・高・養・栄】 一部免除者 受付		出欠確認 諸注意							

## 第2日 7月2日 (日)

8:10	8:30	8:50	9:00	10:00	17:00
受付		出欠確認 諸注意		中高一括 (音・美・体・家) 筆記 60分	
				中高一括 (音・美・体・家) 実技 中高一括 (英) 英語口頭試問	
				中高一括 (国・社・数・理・英) 90分	
				9:00	
				10:30	
				10:10	
				10:30	
				10:50	
				12:20	
		【特別支援】		受付	
				出欠確認 諸注意	
				特別支援 90分	

# 試験会場

## ○福井会場（例年どおり）

- ・すべての試験を実施

## ○東京会場（今年度から）

- ・「一般選考」の第1次選考、「大学3年時第1次選考」のみ
- ・下表の校種・教科等のみ

期 日	内 容	東京会場
令和5年 7月1日（土）	一般・教職、小学校 高等学校（農・工・商・情・福）、中学技術	<a href="#">（公益財団法人）都道府県センター</a> （東京都千代田区平河町2-6-3）
令和5年 7月2日（日）	中高一括（国・社・数・理のみ） 特別支援学校	

※東京会場では、中高一括（英・音・美・体・家）、養護教諭、栄養教諭の試験は実施しません。

# 採用予定者数について

教諭	小学校	128名程度 (昨年比+6)						97名程度 (昨年比△3)
	中高一括	中高国語	13名程度	中高社会	11名程度	中高数学	13名程度	
		中高理科	13名程度	中高英語	14名程度	中高音楽	2名程度	
		中高美術	4名程度	中高保体	6名程度	中高家庭	4名程度	
	中学校	中学技術	2名程度					
高等学校	高校農業	4名程度	高校工業	6名程度	高校商業	1名程度		
	高校情報	3名程度	高校福祉	1名程度				
特別支援学校 (特別支援学級を含む)	28名程度 (昨年比△3)							
養護教諭	4名程度 (昨年比△2)							
栄養教諭	1名程度 (昨年比△1)							



# 受験資格

## 一般選考

- 次のア～ウのすべての要件を満たし、下表の「その他受験資格」に該当する者が審査対象となります。
  - ア 学校教育法第9条および地方公務員法第16条に規定する欠格条項に該当しない者
  - イ 昭和39年4月2日以降に生まれた者（令和6年4月1日現在60歳未満の者）
  - ウ 受験する職種・校種・教科に相当する教諭、養護教諭、栄養教諭のいずれかの普通免許状を所有する者、または令和6年3月31日までに取得見込みの者（**4** 教育エキスパート特別選考を除く）

## 特別選考

- 提出された書類等で審査が行われ、「特別選考対象者」となった者が受験できます。

## 大学3年時第1次選考

次のア～エのすべての要件を満たす者

- ア 学校教育法第9条および地方公務員法第16条に規定する欠格条項に該当しない者
- イ 大学3年生で令和6年度に卒業する見込みがある者
- ウ 昭和40年4月2日以降に生まれた者（令和6年4月1日現在59歳未満の者）
- エ 受験する職種・校種・教科に相当する教諭、養護教諭、栄養教諭のいずれかの普通免許状を令和6年4月2日から令和7年3月31日までに取得見込みの者

# 選考の種類

## 一般選考

### 第1次選考

- 一般・教職（筆記）
- 教科等専門（筆記）
- 一部教科は実技試験あり

### 第2次選考

- 適性検査（→オンラインで実施）
- 小論文
- 個人面接Ⅰ、Ⅱ

## 特別選考

- 障がい者
- 大学院
- 教育エキスパート

※事前に書類審査を行います。

※詳細はホームページ（実施要項）で確認してください。

## 大学3年時第1次選考

### 第1次選考のみ

- 一般・教職（筆記）
- 教科等専門（筆記）
- 一部教科は実技試験あり

# 一般選考の試験について

## 第1次選考 と 第2次選考

# 一般選考の試験について

## 第1次選考（7月実施）

- ◎ **一般・教職**（一般教養と教職専門を1つにまとめて実施）
- ◎ **教科等専門**（受験する校種、教科の専門試験）

# 一般選考の試験について

## 第2次選考（8月実施）

- ◎ 適性検査（→ オンラインで実施）
- ◎ 小論文
- ◎ 個人面接（同じ面接方式で2回実施）

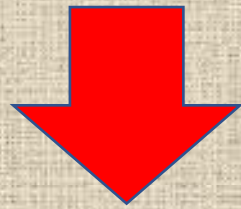
第2次選考対象者は、第1次選考合格者と  
第1次選考全部免除者です。

# 第1次選考で問う内容

- ◆幅広い教養、社会人としての良識や幅広い視野
- ◆校種・教科等に関する専門的知識、実践的技能  
(授業・指導方法等)

# 第2次選考で重視されること

2回の個人面接で一層の人物重視



- ・子どもたちはもとより、同僚や保護者、地域の方とも円満な人間関係を築けるか
- ・課題に対して、臨機応変に対応できるか

# 第1次選考免除制度

	対象者
全部免除	ア 他都道府県国公立学校での正規勤務経験者
	イ 昨年度第1次選考の合格者 (講師等経験者および大学院在学者)
	ウ 県内国公立学校勤務の講師等経験者(60月以上経験者)
一部免除	エ 他都道府県国公立学校での正規勤務経験者 (勤務歴のない校種・教科等で受験する場合)
	オ 昨年度基準点到達者 (講師等経験者および大学院在学者)
	カ 国際貢献活動経験者で、 原則として教育に関する活動を行ってきた者
	キ 教職大学院2年在学者(3年コース3年在学者)で、 直近の試験において免除条件を満たす者



# 併願制度

第1希望 \ 第2希望	小学校	中高一括	中学技術	高等学校 (農・工・商・情・福)	特別支援 学校	養護教諭	栄養教諭
小学校		○	○	×	○	×	×
中高一括	○		○	○	○	×	×
中学技術	○	○		○	○	×	×
高等学校(農・工・商・情・福)	×	○	○		○	×	×
特別支援学校	○	○	○	○		×	×
養護教諭	×	×	×	×	×		×
栄養教諭	×	×	×	×	×	×	

\*教科等専門のみ、複数校種を受験。他の試験は共通。

\*「一般選考」および「大学3年時第1次選考」の受験者が利用できます。

# 加点制度

- 教育職員免許状複数所有による加点
- 司書教諭資格による加点
- 外国語資格による加点

「一般選考」で受験する場合に限り、  
上記の免許状・資格を有し、条件を満たす者は、  
出願時に申請を行うことで、  
第1次選考・第2次選考のそれぞれで加点します。  
(複数の加点制度を併用することも可能です。)

# 加点制度

## 教育職員免許状複数所有（取得見込を含む）

受験する 校種・教科等	加点の対象となる普通免許状		
小学校	特別支援学校教諭の 普通免許状	普通免許状	中学校教諭の普通免許状 (数学、理科、英語、保健体育)
中高一括 (全教科)			「情報」の
中学技術		高等学校教諭	高等学校教諭「工業」の普通免許状
高校 (農業、工業、商業、福祉)		普通免許状	
高校 (情報)			
加点	10点	5点	5点（いずれか1つのみ）

# 加点制度

教育職員免許状複数所有（取得見込を含む）

## ○加点対象

- ・「一般選考」のみ
- ・対象ごとに5点または10点を加点
- ・加点は対象ごとに加算し、15点を上限

## ○第1次選考、第2次選考、それぞれで加点

# 加点制度

## 司書教諭資格（取得済のみ）

### ○加点対象

- ・「一般選考」のみ
- ・対象ごとに **5 点を加点**
- ・**取得済み者を加点対象（取得見込みは対象外）**

# 加点制度

外国語資格による加点（取得済のみ）

## ○加点対象

- ・「一般選考」のみ
- ・次の言語の資格**取得済み者**を加点対象

**（取得見込みは対象外）**

**英語、中国語、ポルトガル語、スペイン語、ベトナム語**

○異なる言語の資格を有する場合、それぞれで加点

# 大学3年時第1次選考

## 【受験の流れ】

【大学3年生】（※今年度）

< 大学3年時第1次選考 >

第1次選考	
一般・教職	教科等専門
受験	受験

選考結果	
合格	
不合格	基準点○
	基準点×

免除資格
全部免除
一部免除
免除なし

【大学4年生】（※次年度）

< 一般選考 >

第1次選考	
一般・教職	教科等専門
免除	免除
免除	受験
受験	受験

- 校種教科等によって併願可能
- × 加点制度の利用は不可

- × 次年度に募集がない場合、受験不可
- 他の教科での受験の場合、「一部免除」で受験可

# 大学院進学を考えている方へ

## 教採 受験

- 大学または大学院在籍時
- 一般選考として受験（届け出は必要）

## 合格

- 大学院特別選考受験資格付与

## 大学院 在籍時

- 中間報告会（院特受験まで1年以上の期間がある場合）

## 院特 受験

- 大学院卒業年度に特別選考として受験
- 適性検査、レポート提出、個人面接

詳細は実施要項で確認してください



次年度以降の  
教員採用試験  
について



もしも不合格になってしまったら…

## 福井県に講師登録

をしてください！

- 現場で経験を積みながら**実力アップ**を図れます
- **免除制度（一免、全免）**を利用して**有利に受験**できます
- 給与収入も得られます

○採用試験の制度は、**年度が変わるたびに**  
**若干の変更**があります。

○ホームページで**常に採用試験の最新情報**  
**をチェック**してください。





ありのままの自分で  
子どもたちに向き合っています

-FUKUI TEACHER- 福井の先生になろう

1人ひとりのストーリーはQRコードから



福井の学校の先生が教職のやりがいや魅力などを熱く語った動画や手記を掲載しています

福井県教育庁教職員課  
〒910-8580 福井市大手3丁目17-1  
TEL 0776-20-0563

# ぜひ ご視聴ください。

[-FUKUI TEACHER- 福井の先生になろう | 福井県ホームページ](#)

みなさんと一緒に  
働くことのできる日を  
楽しみにしています！



ふくい駅

