

〈配点〉

- 1 (1) $2\text{点} \times 7 = 14\text{点}$ (2) $2\text{点} \times 10 = 20\text{点}$
2 (1) $2\text{点} \times 6 = 12\text{点}$ · $2\text{点} \times 4 = 8\text{点}$ (2) $2\text{点} \times 3 = 6\text{点}$ (3) $2\text{点} \times 5 = 10\text{点}$
(4) ① $3\text{点} \times 1 = 3\text{点}$ · ② $4\text{点} \times 1 = 4\text{点}$
3 (1) $2\text{点} \times 8 = 16\text{点}$ (2) $3\text{点} \times 3 = 9\text{点}$
4 (1) $2\text{点} \times 7 = 14\text{点}$ (2) $2\text{点} \times 4 = 8\text{点}$ · $2\text{点} \times 2 = 4\text{点}$ (3) $3\text{点} \times 2 = 6\text{点}$ (4) $2\text{点} \times 7 = 14\text{点}$
5 (1) $2\text{点} \times 6 = 12\text{点}$ (2) $2\text{点} \times 1 = 2\text{点}$ (3) $2\text{点} \times 1 = 2\text{点}$ (4) $3\text{点} \times 3 = 9\text{点}$
6 (1) $2\text{点} \times 6 = 12\text{点}$ (2) ① $3\text{点} \times 2 = 6\text{点}$ · ② $3\text{点} \times 3 = 9\text{点}$

計 200 点

1	(1)	①	栄養状態				②	四肢				③	聴力				④	皮膚疾患								
		⑤	口腔				⑥	心臓				⑦	尿													
	(2)	①	D				②	F				③	B				④	C				⑤	E			
		⑥	O				⑦	I				⑧	G				⑨	N				⑩	K			

2	(1)	①	×	保健室				②	×	輻射熱				③	×	3 3			
		④	×	2 8℃				⑤	○					⑥	○				
	(2)	①	日射				②	1. 1				③	1 0						
	(3)	①	運動				②	水分補給				③	暑さ						
		④	個人				⑤	服装											
	(4)	①	体が徐々に暑さに慣れて、暑さに強くなること。																
		②	・やや暑い環境でややきつと感じる強度で毎日 30 分程度の運動（ウォーキングなど）を継続する。 ・じっとしていれば汗をかかない季節から、少し早足でウォーキングし、汗をかく機会を増やしておく。 ・急に暑くなった時は運動を軽くし、暑さに慣れるまでの数日間は休憩を多くとりながら、軽い短時間の運動から徐々に運動強度や運動量を増やしていく。等																

3	(1)	①	H				②	M				③	E				④	G			
		⑤	J				⑥	D				⑦	N				⑧	C			
	(2)	・学級担任や栄養教諭等と連携し、個別の取組プラン（案）を作成する。 ・保護者との面談等により、アレルギー疾患を有する児童生徒の情報を的確に把握する。																			
		・学級担任等、栄養教諭等と連携し、本人や周りの児童生徒への保健指導や健康相談、保健管理を行う。 ・主治医、学校医、医療機関と連携する際の中核的な役割を果たす。																			
		・学級担任等と連携し、異常の早期発見・早期対応に努める。 ・アレルギー疾患に関する医学的情報を教職員等に提供する。等																			

[illegible]