

# 一人ひとりの個性が輝く、 ふくい未来を共に創ろう。

令和9年度  
福井県公立学校教員採用選考試験  
説明会

福井県教育庁教職員課

1

## 幸福度日本一の福井県で教員生活を始めませんか

85の統計指標の総合評価で12年連続の幸福度日本一

順位	2014年版 (60指標)	順位	2016年版 (65指標)	順位	2018年版 (70指標)	順位	2020年版 (75指標)	順位	2022年版 (80指標)	順位	2024年版 (85指標)
1位	福井県	1位	福井県	1位	福井県	1位	福井県	1位	福井県	1位	福井県
2位	東京都	2位	東京都	2位	東京都	2位	富山県	2位	石川県	2位	東京都
3位	長野県	3位	富山県	3位	長野県	3位	東京都	3位	東京都	3位	富山県

一般財団法人 日本総合研究所「全国47都道府県幸福度ランキング2024年版」

2

分野別では、「教育」「仕事」「生活」が充実  
子ども・子育て、経済的豊かさ指標でも上位

教育分野 1位		仕事分野 4位		生活分野 9位	
不登校児童生徒率 (低い方から)	1位	大卒者進路未定者率 (低い方から)	1位	待機児童率 (低い方から)	1位
学力	2位	若者完全失業率 (低い方から)	2位	一人暮らし高齢者率 (低い方から)	2位
社会教育費	2位	高齢者有業率	4位	生活保護受給率 (低い方から)	4位

子ども・子育て指標		経済的豊かさ指標	
子どもの運動能力	1位	一人あたり県民所得	3位
子どものチャレンジ率	2位	勤労者世帯可処分所得	4位
家庭内育児バランス	3位		

一般財団法人 日本総合研究所「全国47都道府県幸福度ランキング2024年版」

3



本日のご紹介させていただく内容

- 福井県がめざす教育について
- 福井県での教員生活について
- 採用選考試験の概要について

4

## 福井県のめざす教育

「教育に関する大綱」より

### 一人ひとりの個性が輝く、ふくい未来を担う人づくり

～ 子どもが主役の「夢と希望」「ふくい愛」を育む教育の推進 ～

**1** 個性を発揮し、自らが思い描く人生を切り拓くために挑戦し続ける人

**2** 多様な人々の存在を認め、協働して新たな価値を生み出す人

**3** ふるさとや自然を愛し、社会や地域に貢献する人

こどものためにアクション!

5

## 福井県が求める教師像「学び続ける人」

「福井県教員育成指標」より

**1** 校種・教科等に関する専門的知識・実践的技能を持った人

**3** 子どもたちはもとより、同僚や保護者、地域の方とも地域の方とも円滑な人間関係を築き、課題に対して臨機応変に対応できる人

**2** 専門分野に偏らない幅広い教養を身につけ、自立した社会人としての良識や幅広い視野を持った人

**4** 教育に対する情熱・使命感に燃え、常に学び続ける向上心を持った人

6

## 教師に求められる資質・能力の観点

「福井県教員育成指標」より

**1** **素養**  
情熱・使命感と豊かな人間性

**2** **学習指導**  
主体的・対話的で深い学びの実現

**3** **生徒指導**  
共感的な関わりと安全な居場所づくり

**4** **特別な配慮や支援**  
多様性の理解とインクルーシブ教育

**5** **ICT等の利活用**  
個別最適な学びとデジタル社会への対応

**6** **ふくいのか**  
「引き出す・楽しむ」教育とふるさとへの愛着

7

福井の子どもたちの個性や才能を引き出し、楽しみ支援するための様々な取組

8

## 個性や能力に応じたサイエンス教育

### ふくい理数グランプリ





**ふくいサイエンスフェスタ**



9

## ふるさとに愛着を持つ人材の育成



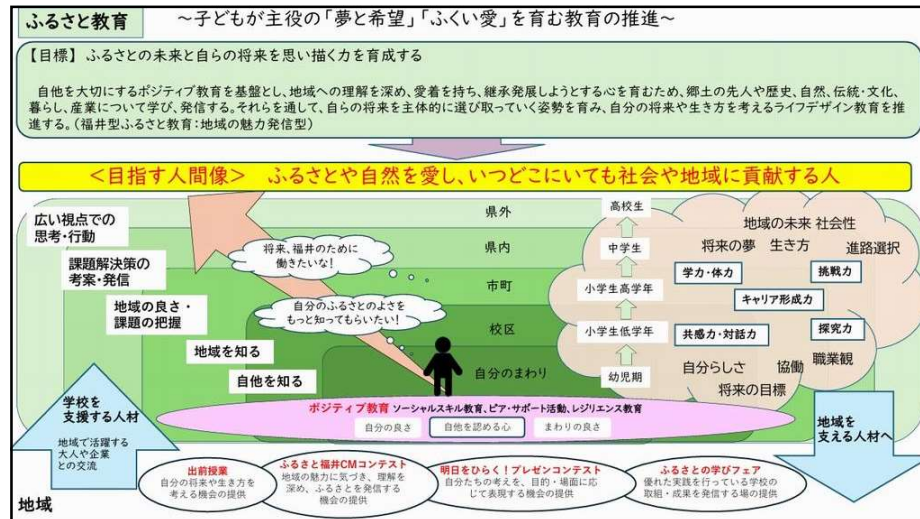
**小学生によるふるさと教育の活動成果発表**



伝統文化団体による  
伝統文化の発表



10



11

## 令和7年度「ふるさと福井CMコンテスト」

身近な地域に関わる体験・探究活動等を行い、ふるさとのよさについて発信するCM作成を通して、ふるさとを愛する心と社会に貢献する志を育成

ふるさと福井CM上映

福井市にぎあい交流施設ハピテラス (JR福井駅西口)

3月25日(水) 13:00~17:30

観覧無料


主催 福井県教育委員会



12

## 地域の産業、社会に関わる人材の育成

<プロ人材(職業系)高校の取り組み>




地元企業などと連携し『魅力発信プロジェクト』

「ふくい産業教育フェア」で日頃の成果を発表

<特別支援学校の取り組み>

『就労応援サポーター企業』を公募し、職業教育や就労支援



地元企業での職場実習

13

## 探究から学んだことをプレゼンする能力の育成

プレゼンテーマ  
「未来デザイン・プロジェクト」

対象：小学4～6年生、中学生 ※チーム、個人応募もOK!  
応募期間：5月9日(金)～10月31日(金) ※本選12月14日(日)

あなたの念くおもい、伝える

前田謙利 さん  
大会審査員長：前田謙利 さん  
(年間200社を超える講演・研修実績の株式会社 園 代表取締役 一般社団法人 プレゼンテーション協会 代表理事)

**プレゼン甲子園**

2026

私の念いを伝えられるのは、私だけ。

プレゼン甲子園から始まる未来づくり～探究の力で社会に貢献する～

応募資格：高校生1チーム3人まで(個人でも可)

テーマ：問いから始まる未来づくり～探究の力で社会に貢献する～

5/22(金)～6/10(水) 申し込み・予選動画提出(17:00まで)  
※学校での一斉申し込みの場合、6月3日(水)申請締切

日程：7/11(土)～7/12(日) オンラインによる地域ブロック選抜  
7/17(金) 予選通過チーム発表(10チーム)  
8/22(土) 決勝大会(福井県県民ホール・福井県)


14



15



16



本日のご紹介させていただく内容

- 福井県がめざす教育について
- 福井県での教員生活について
- 採用選考試験の概要について

## 福井での 教員生活について

福井には長期的に支援する  
カリキュラムとコミュニティ  
授業研究の文化があります



## 若手教員の研修制度について

若手教員研修

}

**初任者研修** … 校外研修14日 + 校内研修

**2年目研修** … 校外研修 5日

**3年目研修** … 校外研修 3日

福井県教育総合研究所HPより

①初任者研修（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭）

	研修内容	対象	指標で求める 資質・能力
第1日 4月2日	教育庁講話 教育総合研究所長講話 教職員の服務 人権教育 「令和の日本型学校教育」を担う教師の学び 学級づくり	小中高特	素養 生徒指導
第2日 春季休業中の受講 を推奨 オンデマンド	NITS基礎的研修シリーズNo.3 「まずは一社会人として～挨拶、言葉遣い、報・連・相～」 NITS基礎的研修シリーズNo.4 「スクール・コンプライアンス」 NITS基礎的研修シリーズNo.5「学校の組織、チーム学校」 通信型研修「学級づくりシリーズⅠ」 NISE学びラボ「多様な学びの場(特別支援学校の教育)」	小中高特	素養
第3日 4月17、18、22、 24日のうち指定さ れた1日	I C Tを活用した授業づくり	小中高特	生徒指導 特別な配慮 や支援
オンデマンド	通信型研修「情報セキュリティの基礎」		学習指導 I C T等の利 活用 I C T等の利 活用

第4日 5月22、29日 のうち指定された 1日	学習指導要領の理念 教科別研修Ⅰ 授業づくり	小中高	学習指導
第5日 6月5、12、13日 のうち指定された 1日	授業実践研究Ⅰ（個別研究のテーマ） 特別支援教育概論 障がいへの理解	特	学習指導 生徒指導 特別な配慮 や支援
第6日 6月26日、7月3日 のうち指定された 1日	教職員のメンタルヘルス 同僚性の構築 NIE、環境教育	小中高特	素養 ふくいのか
第7日 7月10日	児童・生徒理解（自殺防止等） 学級づくり ふくいの教育 授業づくり 授業実践研究Ⅰ（テーマ設定、個別研究の経過報告）	小中高特	学習指導 生徒指導 ふくいの力
オンデマンド	NITS基礎的研修シリーズ No.23「不登校」		生徒指導
第8日 7月10日	道徳の授業づくり 特別支援教育の基礎（発達障がいへの対応）	小中	学習指導 生徒指導
オンライン	特別支援教育の基礎（発達障がいへの対応） 特別支援教育の現状と課題	高特	特別な配慮 や支援
第8日 各自申込	授業研究（公開授業参観および研究協議会参加）	小中高特	学習指導
オンデマンド	通信型研修「授業のユニバーサルデザイン」		

第9日 10月2、9日 のうち指定された 1日	体育に関する安全管理と指導	小	学習指導
9月25日	高校教育の現状と課題 教科指導の実践（公開授業参観等）	中高	
オンデマンド	NITS校内研修シリーズNo.110「キャリアパスポート」	小中高	生徒指導
9月下旬	生徒指導特別支援教育に関する課題研究 授業実践研究Ⅰ（個別研究の中間報告） 教科指導の基礎	特	素養 学習指導
第10日 10月中旬～ 11月上旬 開催する8日のうち いずれか1日	授業実践研究の共有 （初任者・2年目・3年目のクロスセッション）	小中高特	素養 学習指導 ふくいの力
オンデマンド	NITS基礎的研修シリーズ No.27 「学び続ける教師をめざして～学びを深める校内研修～」	小中高	素養
11月20、27日 のうち指定された 1日	NISE学びラボ「障害種別の専門性」	特	特別な配慮 や支援
第11日 11月20、27日 のうち指定された 1日	健康安全教育 学びの接続を意識した授業づくり 教育相談とカウンセリング	小中高特	素養 学習指導 生徒指導 ふくいの力
オンデマンド	教科指導に関する通信型研修講座		学習指導
第12日 1月下旬～2月上旬 開催する6日のうち いずれか1日	教育実践研究の共有 （初任者・3年目・中堅のクロスセッション）	小中高特	素養 学習指導 ふくいの力
オンデマンド	通信型研修「道徳教育の基礎」 NITS校内研修シリーズNo.81 「高等学校における道徳教育の充実に向けて」	小中特 高	学習指導
第13日	地域別授業実践研究（市町教委等が計画・実施）	小中	素養 学習指導
オンデマンド	授業実践研究と研究協議（高校教育課が計画・実施） テーマ別協議 （特別支援教育センターが計画実施・オンライン）	高 特	素養
第14日	地域別授業実践研究（市町教委等が計画・実施） 授業実践研究と研究協議（高校教育課が計画・実施）	小中 高特	素養 学習指導

2年目研修			3年目研修		
研修日	研修内容	指標で求める 資質・能力	研修日	研修内容	指標で求める 資質・能力
第1日 5月8日 嶺北小 5月9日 嶺南小中 5月13日 嶺北中、高特	〔事前研修〕通信型研修「保護者との関係づくり」 「令和の日本型学校教育」を担う教師の学び 学級運営① 授業実践研究Ⅱ（授業実践研究の意義と方法）	素養 学習指導 生徒指導	第1日 5月8日 嶺南小中 5月9日 嶺北中、高特 5月14日 嶺北小	「令和の日本型学校教育」を担う教師の学び 学級運営② 校種別研修 授業実践研究Ⅳ（授業実践研究の深め方）	素養 学習指導 生徒指導
第2日 6月25日	ICTタブレット活用 通信型研修「人権教育」	ICT等の利活用 素養	第2日 10月中旬～11月上旬 開催する8日のうち いずれか1日	授業実践研究の共有 （初任者・2年目・3年目のクロスセッション）	素養 学習指導 ふくいの力
第3日 小特 各自申込 中高 8月21日	【小学校】教科別研修Ⅱ ・教科に関する研修を1日分選択 ①専門性向上研修（小学校対象の教科に関する 講座）半日＋半日 ②専門性向上研修（小学校対象の教科に関する 講座）半日＋通信型研修 【中・高】主体的・対話的で深い学びの指導と評価 【特支】特別支援教育研修 ・特別支援教育センターの研修から1講座選択	学習指導 特別な配慮や支 援	オンデマンド	通信型研修「人権教育」	素養
第4日 10月中旬～11月上旬 開催する8日のうち いずれか1日	授業実践研究の共有 （初任者・2年目・3年目のクロスセッション）	素養 学習指導 ふくいの力	第3日 1月下旬～2月上旬 開催する6日のうち いずれか1日	教育実践研究の共有 （初任者・3年目・中堅のクロスセッション）	素養 学習指導 ふくいの力
第5日 各自設定	授業実践研究Ⅲ（授業実践研究の深め方） ボランティア活動	素養 ふくいの力	オンデマンド	通信型研修「学級づくりシリーズⅡ」	生徒指導

福井県教育総合研究所HPより

## クロスセッションでの対話型 授業実践研究

2年目

3年目

**【学習指導における課題・工夫】**  
同校種・教科でのグループ

- ・4月からの取組みの振り返り、共有
- ・授業実践研究のテーマ設定へ

**【授業実践研究のテーマ設定】**  
同校種・教科でのグループ

- ・設定したテーマの共有
- ・今後の実践の計画

**【授業実践研究の中間まとめ】**  
【初任＋2年目＋3年目】クロス同校種・教科でのグループ

- ・半年間の実践の振り返り、共有
- ・今後の実践に向けた修正

**【授業実践研究の中間まとめ】**  
【初任＋3年目＋中堅】クロス異校種・教科でのグループ

- ・年間の実践の振り返り、共有
- ・次年度の実践に向けた修正

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

さらに働きがいと働きやすさを向上するために…

**ふくい教育ミライ会議**

若手教員と県教委が気軽に語り合う場の創出  
「教育現場のホンネ」「どんなことがやりがいになるか」など


普通の学校とは違う空間で、コーヒーなどを楽しみながら話す“FIKAスタイル”で実施することで、リラックスした雰囲気でも語り合える

**ふくい教育チャレンジアワード**

教職員の創意工夫によるチャレンジを積極的に顕彰

●学びを引き出す部門 ●働きやすさ向上部門  
相互投票で選ばれた上位20組が最終審査でプレゼン





25

**教員の自主的な研究活動に対する支援**



教員学習会に対して上限20万円の補助

・**次世代教育開発研究**

(生成AI、メタバースなどのICT技術を効果的に活用した指導方法等の研究)

・**教員技能向上研究**

(文献研究や先進校視察等を通して、授業力向上を図るための実践研究や教材開発)

26

**教師間の「協働性」の豊かさ**

○学校内外での活発な**「授業研究会」**

○**「教科会」**…授業の内容や進め方などを協議する場  
同じ教科の教員によって組織

○**「タテ持ち」**…主に中学校で、教員が3学年全てで教科を担当するシステム  
同学年担当の**複数教員が協働して授業づくり**  
⇒質の高い授業が可能

○**「チーム担任制」**…担任1人に負担をかけず、チームで支援する

27

福井県が大切にしている授業研究 学びの見取り



28

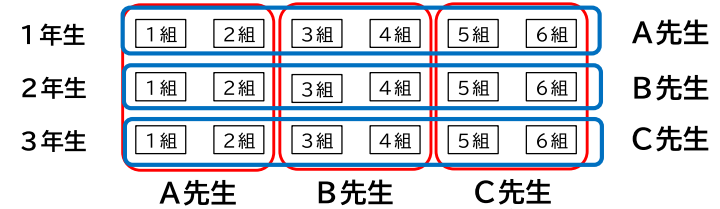
## 対話型の授業研究会 互いを見取りを共有し、分析、解釈する



29

## 教師間の「協働性」の豊かさ

### ○「タテ持ち」…教員が3学年全てで教科を担当するシステム



指導の内容・方法の相談、教材・教具の共有・準備分担 など

質の高い授業 教員のスキル向上

30

## 複数で学級の子供たちの育ちと学びを支援する チーム担任制

### チーム担任制（複数担任制）の導入による効果

#### これまでの体制



#### チーム担任制



#### チーム担任制のメリット

##### 子供たちへの支援

- 複数の目で子供たちの育ちと成長を見守る
- 多様な特性や課題を持つ子供への適切な支援
- 教員間での情報共有と協力
- 安心できる環境の提供

##### 教員の負担軽減

- 担任業務の分担、負担軽減
- お互いの得意分野を活かす
- 相談しやすい環境、メンタルケア
- 有給休暇の取得や研修参加がしやすくなる

31

## 働き方改革について

### 2019年1月の「中教審答申」

中央教育審議会（中教審）「学校における働き方改革」の答申

学校版・働き方改革の実質的なスタート

教員の業務を「学校が担うべき業務」と「地域や外部が担うべき業務」に切り分け

<現場における具体的な変化>

#### 勤務時間の客観的把握:

校務システムによる出勤管理の義務化(以前は自己申告やハンコ)

#### 部活動の地域移行:

土日の部活動を地域クラブ等に委ねる

#### 留守番電話の設定:

勤務時間外(夜間や休日)の電話対応の停止

#### 行事のスリム化:


運動会の半日開催や、研究授業の精選 など

32

## 働き方改革について

福井県における働き方改革の主な取組

- 学校運営支援員、部活動指導員の活用促進
- 小学校高学年の教科担任制の拡充  
(算数・理科・外国語・体育)
- 地域・保護者への協力の依頼
- 業務改善優良校の取組みの共有 (GGKニュース)等
- 教員免許状を取得しながらも教職に就かなかった方を対象にした説明会
- 教職員と県教育長が意見交換する「ふくい教育ミライ会議」
- 教員の「働きがい」と「働きやすさ」を調査する教員Webアンケート
- 「ふくいの教育 ミライレポート」市町教育委員会・各学校へ周知



## 部活動の地域移行化

### 部活動指導員

	R4	R5	R6	R7
中学校	71	102	124	120
高等学校	88	149	163	186

例えば・・・

- ・平日の放課後、教諭が担当業務をしている時間の指導
- ・休日、練習試合の引率

など

あなたの青春時代の経験、特技を活かして  
学校部活動で活躍してみませんか？

### 部活動指導員

募 集 中

「部活動指導員とは、生活とって暮らしに活動の楽しさを伝えることで、学校部活動の活性化に、学校運営支援員や保護者とともに協力している、専任・非常勤指導員を指します。」

こんな方が活躍しています！

- ・教員養成課程で学んでいる学生・将来教員を目指している学生
- ・企業で働きながらスポーツを続ける方
- ・地域にもっと貢献したいと考えている公務員の方
- ・定年退職後のセカンドステージで特技を活かしたいと考えている方 など

●勤務日  
平日(月～金)のうち、4日・2時間程度/日・休日(土、日)のうち1日3時間程度  
(長期休業期間や大会引率は上記と異なることがあります。)

●業務  
部活動顧問業務(生徒指導・技術指導・引率・送迎業務の作成)

●勤務先  
福井県内の公立中学校・高等学校、市町立中学校の各学校管理下で行われる部活動  
公立学校は会計年度任用職員、私立学校は他の会計年度任用職員という形になります。

●報酬  
県、各市町により異なります(1,400円～2,000円/時 程度)

興味のある方・相談希望の方は、  
まずはお気軽にお問い合わせください！



福井県教育庁教職員課 学校業務改善グループ

〒910-8580 TEL: 0776-20-0563  
福井県福井市大字3丁目17番11号 E-mail: kyosaku@pref.fukui.lg.jp


## DXの推進

・全市町共通の校務支援システムの導入促進

・タブレットの有効活用、デジタル採点の活用促進

## 「子どもが主役の教育」を推進するために 教職員の働き方改革に、ご理解・ご協力をお願いいたします



ふくいの子どもたちの夢や希望を応援するため、  
教職員が充実した教育活動が行えるように環境を整えます

保護者・地域のみなさまにお願いしたいこと

**01 登下校の見守り等の活動に支援・協力をお願いします**

地域の人が、登下校の見守りを通して子どもたちと関わることで、互いに信頼関係が築かれ、地域全体で子どもたちを守る意識が高まります。子どもたちは見守りをしてくれる人との交流を通して、挨拶やコミュニケーションの大切さを学ぶことができます。地域への愛着や安心感を生み出すためにも、地域の方との交流を望んでいます。

**02 電話連絡や面談等は勤務時間内をお願いします**

勤務時間外の保護者からの電話連絡や面談であれば、教職員が即座に対応できるため、スムーズな解決が図れます。また、担任や担当者の他の教職員とチームとなって対応することにより、最も早いフォローも可能になります。できる限り勤務時間内を通して電話連絡や面談実施をお願いします。

※教職員の1日(勤務時間)は7時間46分です。  
(※) 8:00～16:30 46分の休憩含む

**03 過度な個別対応等を望まないようにお願いします**

過度な個別対応を求めている理由は、学校全体の教育目標を達成するためです。要約のままに特定の児童生徒に有利な対応がなされると、地域間の格差が拡大するとともに、他の児童生徒への関わりが浅くなる可能性があります。学校が公平性を重んじながら、多様な子どもを支援するためにも、関わりには適切なバランスが重要です。教職員の業務負担し、全ての子どもにとって良い環境を保つために、ご協力をお願いします。

**04 ご家庭に、学校外でのSNSトラブルの初期対応をお願いします**

学校ではSNSの使い方やマナー指導を行っています。ご家庭での使用状況までは把握できません。学校外で起きたSNSトラブルに対して、ご家庭が迅速に対応することにより、子どもからの信頼関係の築き、早期解決につながります。家庭でのスマホ使用に対して保護者が責任を持ち、学校で学んだことがご家庭でも実践される環境を作ることにより、スマホを使うことの安全性を高められます。

その他、推進していること

- ・学校行事のねらいや子どもたちの思いを踏まえ、役割の明確化や行事との統合など工夫して実施しています。
- ・休日(勤務外)の行事・イベント等も、職員が参加できるように取り組んでいます。
- ・保護者のみなさまに「ふくいの教育ミライ会議」を開催し、ご意見を伺っています。

ふくいの子どもたちと先生のための  
**GGKニュースNEXT 01** 2025.05.04発行 福井県教職員誌

毎号、お読みいただきありがとうございます。今年4年度の名に創刊したGGKニュースは、さらなるリニューアルに向けて、人財開発、教職研修など、多岐にわたってお届け予定です。GGKニュースNEXTにバージョンアップいたしました！今年度もよろしくお願いいたします。

**TOPICS!**  
県教委にふくいの教育を支援・発信する  
あたらしい仲間が加わりました！

福井県立大学の学生さんに向けて  
キャリアデザインの授業を行いました！

教職魅力発信  
ディレクター  
教職の魅力を感じていただけるよう、中学生・大学生のみなさんへ「もっと早く気づいて、先方へもっとよく貢献できる」を常念に活動しています。この夏は福南で「ジュニア先生ワークショップ」、県内各地で多種多様な「GGKみらいカフェ」を開催します！

学校経営  
アドバイザー  
4月から市町教育委員会の課室に訪問し学校経営の課題などについて相談を行っています。今年度は「校長研修会」や「若手教員サポート」など、学校経営の一端となるような取り組みを行っています。

教育人材  
コーディネーター  
現在、「ふくいの学校で輝きたいあなたのためのサポート」を展開しています。また、学校職員の自身の成長を助ける一人ひとりに関心を持って指導や先生方の意欲向上につなげていくための支援も実施しています。今後とも学校現場を支える取組みに尽力します。

初開催！坂井高校で若手教職員向けの「GGKみらいカフェ」を行いました！

先方方のリアルな声をお聞きして今後の実践や取組みに生かそうと、「GGKみらいカフェ」を開催しました。初回となる坂井高校では、20〜30代の先生方に集まっていたが、先生方からは「まさか自分自身の成長につながる講座が、今後はこんな学校や地域で開催予定です。今後の機会に合わせて開催しますので、気になる方はご連絡ください！」

今年度教職員課に異動してきてGGKニュースの編集長（1）になりました。この機会に、いろいろな職場に足を運び、業務改善や教職員の成長に貢献したいと意気込んで活動していきたいと思っております。よろしくお願いいたします。（空室）

ご依頼はこちらから

Follow /

編集後記

ふくいの子どもたちと先生のための  
**GGKニュースNEXT 02** 2025.05.11発行 福井県教職員誌

先生を目指す中高生22名が参加！  
ジュニア先生ワークショップ 初開催

TOPICS!  
先生を目指す中高生22名が参加！  
ジュニア先生ワークショップ 初開催

「いい授業、いい授業って？」  
1日目 いい授業って？  
2日目 指導案を作ってみよう  
3日目 授業の準備しよう  
4日目 模擬授業（10/19実施）

1日目 いい授業って？  
2日目 指導案を作ってみよう  
3日目 授業の準備しよう  
4日目 模擬授業（10/19実施）

福南地域の学校に通う中学生・高校生を対象に、先生の仕事を体験する「ジュニア先生ワークショップ」を開催しました。参加したのは、教育高校、美加高校、若狭高校、名田中学校に通う中1〜高3の生徒22名。全4日間のワークを通して、授業の作り方やコミュニケーションスキルを学びます。参加した生徒からは「生徒総会でワークすることを考えて授業を作りたい」「相手のワークを通して考えるのが難しかったので、上手に興味を持たせられるように頑張りたい」「グループワークで全員がやりがいを感じられるように頑張るのが難しかったので、次はその人の得意不得意を見極めて話し合いを進められるようにしたい」と前向きな発言が聞かれました。10月には、福井大学の学生で小学生向けに考えたオリジナルの模擬授業に挑戦します。

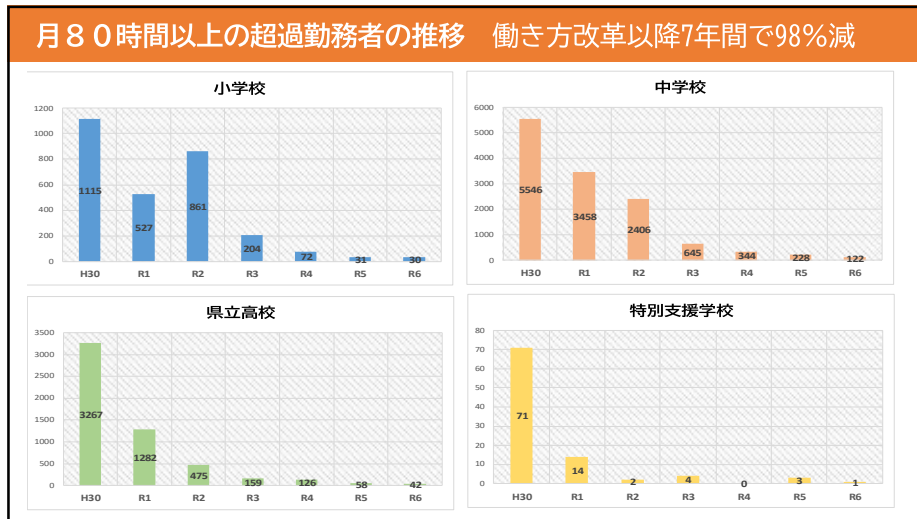
「授業するって楽しい！」と参加者さんに感じてもらえると思います。最初は「どうも！」「おはようございます」と挨拶が1番のやりがいです！

生徒がみんなで協力していいものを作り上げようとする姿勢を本気で学びたいと意気込んで、こちらまでエネルギーをもらいました。生徒の強みに丁寧に寄り添う先生方の姿も見ていただきました。（空室）

ご依頼はこちらから

Follow /

編集後記



教員の給与について

●大学4卒の初任給は・・・

令和6年は 226,100円

↓

令和7年は 252,000円

↓

令和8年は 265,400円

さらに・・・ 教職調整額が支給されて・・・

↓

約278,670円

行政職の場合 232,000円

## 教員の給与について

### ・教職調整額について

現在は月額5%の額が支給されています。  
今後、5年間かけて10%まで引き上げられる予定です。

令和8年は 5%

令和9年は 6%



令和13年は 10%

例えば・・・  
月額が300,000円場合

現在は、教職調整額は15,000円ですが



5年後の教職調整額は、  
30,000円

41

## 教員のさまざまな休暇制度について

年次休暇

特別休暇

介護休暇

病気休暇

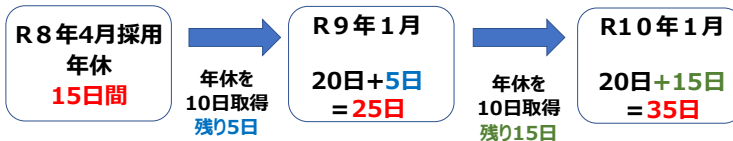
42

## 教員の休暇制度について

### 年次休暇

1年間で20日与えられます。(新採用の方は15日です)  
前年の分は最大で20日繰り越しができます。

例えば・・・今年度新採用の方の場合



43

## 教員の休暇制度について

### 特別休暇

#### 産前産後休暇

- ・出産予定日の前後8週間
- ・男性の育児参加休暇や配偶者出産休暇もあり

#### 結婚休暇

- ・結婚したときに7日間取得可能

### 夏季休暇

- ・夏季期間に5日間取得可能

#### 家族看護休暇

- ・『子どもが熱を出した』
- ・『子どもの小学校入学式に参加する』
- ・『家族の予防接種に付き添う』など  
5日間(親族が2人以上の時は10日間)

など、他にも様々な休暇があります。

44

## 教員の休暇制度について

### 介護休暇

- ・ 介護が必要な家族がいる場合に取得できる休暇  
1 時間単位で取得可能

### 病気休暇

- ・ 負傷または疫病のため療養が必要な場合に取得可能
- ・ インフルエンザなどの感染症にかかってしまった場合も取得可能

## 教員の育児休業等について

制度	内容・取得事由(要件)	給与
育児休業	・子どもが3歳になるまで	無給 休業手当金あり
産後/パパ育休	・子の出生後8週間になるまで	無給 休業手当金あり
育児短時間勤務	・教職員が希望する日・時間帯で勤務できる ①週5日・3時間55分ずつ勤務(19時間35分/週) ②週5日・4時間55分ずつ勤務(24時間35分/週) ③週3日・7時間45分ずつ勤務(23時間15分/週) ④週3日のうち、2日が7時間45分、1日が3時間55分(19時間25分/週) ・子どもが小学校に入るまで	勤務しない時間は無給
部分休業	・1日に1つまで時間まで勤務しないことを認める(勤務時間開始または終わりに30分単位で取得可能) ・子どもが小学校に入るまで	休業部分は減額

制度	内容・取得要件等
早出遅出勤務	・勤務時間を前後にずらすことができる(1日の勤務時間は7時間45分) ・学校長と相談のうえ、校務の運営に支障がないと認められる範囲で実施



ありのままの自分で子どもたちに向き合っています

-FUKUI TEACHER- 福井の先生になるう

1人ひとりのストーリーはQRコードから



福井の学校の先生が教職のやりがいや魅力などを熱く語った動画や手記を掲載しています

福井県教育庁教職員課  
〒910-8580 福井県庁舎5F 817-1  
TEL 0776-30-0563

ぜひ、  
ご視聴ください。




一緒に『ふくいの教育』をつくろう!!


先生の色 いろいろ ~ふくいで先生ストーリー~



福井県の先生が教職のやりがいや魅力などを熱く語った動画や手記を掲載しています


福井県教育庁教職員課  
〒910-8580 福井県庁舎5F 817-1  
TEL 0776-30-0563





本日のご紹介させていただく内容

- 福井県がめざす教育について
- 福井県での教員生活について
- 採用選考試験の概要について



## 令和9年度採用選考試験の概要について

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1 スケジュール | 5 併願      |
| 2 採用予定数  | 6 大学院特別選考 |
| 3 選考の種類  | 7 資格加点    |
| 4 免除制度   |           |



49

## 選考試験のスケジュール

4月30日(木)	実施要項公開
5月1日(金) ～22日(金)	願書受付期間(電子申請は20日(水)19:00まで) ※提出書類は22日(金)当日消印有効
6月下旬	受験票等発送
6月27日(土) 28日(日)	第1次選考(一般・教職、教科等専門)
7月下旬	第1次選考結果発表、特別選考の詳細日程等発送
7月31日(金) ～8月7日(金)	第2次選考(小論文) …7月31日(金) 第2次選考(個人面接) …7月31日(金) 8月3日(月)～7日(金) 特別選考 …7月31日(金)
9月末	第2次選考結果(採用内定者)発表

50

## 福井県 教員 で 検索

福井県 教員

福井県 教職員課HP  
福井県公立学校  
教員採用選考試験

福井県公立学校教員採用選考試験情報

このページでは、福井県公立学校教員採用選考試験の情報を掲載しています。福井県の教員を目指す方や教職に関心のある方は、ぜひこちらのページをご覧ください。

福井県の教員になりませんか?  
今年度の教員採用選考試験について  
過去の教員採用選考試験について

51

## まずは 実施要項をダウンロード

令和9年度  
福井県公立学校  
教員採用選考試験  
実施要項  
福井県教育委員会

出願  
5月1日(金)～5月20日(水)19:00まで  
※電子申請は5月20日(水)19:00まで  
※提出書類は5月22日(金)当日消印有効

受験票印刷  
5月下旬  
※郵送による発送(ホームページよりダウンロード)可能  
※郵送手数料はサービスよりオンラインで負担

第1次選考  
6月27日(土)・28日(日)  
科目: 一般教職、専任教職  
科目: 教科等専門、専任教職(教科等専門)

第1次選考結果発表  
7月下旬  
※郵送による発送(ホームページよりダウンロード)可能

第2次選考(小論文)  
7月31日(金)  
※郵送による発送(ホームページよりダウンロード)可能

第2次選考(個人面接)  
8月3日(月)～7日(金)  
※郵送による発送(ホームページよりダウンロード)可能

採用  
9月末  
※郵送による発送(ホームページよりダウンロード)可能

52

## 申請は 電子申請 マニュアルをダウンロード

### ◆電子申請について

- ★ 電子申請受付期間：5月1日(木)9時～5月21日(水)19時
- ★ 【電子申請】受験手続ログイン画面は[こちら](#)から（5月1日9時受付開始）
- ※5月19日(月)22時～5月20日(火)6時(最長)の期間はシステムが停止します。この期間は申請できませんのでご注意ください。
- ★ 「出願申請マニュアル」のダウンロードは[こちら](#)から（4月30日公開）



### ★ 志願書について

- 「志願書」の記入例は[こちら](#)から（4月30日公開）
- 「志願書（チャレンジ第1次選考）」の記入例は[こちら](#)から（4月30日公開）

53

## 出願は 必要書類を提出するまで

出願は、**電子申請**で登録していただいた後、**必要書類を提出**して完了となります。

### 【全員提出のもの】

①令和9年度福井県公立学校教員採用選考試験志願書  
(A4両面カラー印刷)

②返信用封筒2枚（チャレンジは1枚） [実施要項P11、12参照](#)

### 【必要に応じて提出するもの】

ア 各種免除の申請に必要な書類

(データ)：電子メールで提出

イ 加点申請に必要な書類

(郵送)：紙文書を郵送で提出

54

## 提出書類は角2号 返信用は長3号の封筒で

この部分は切り取ってください。  
封筒の字面に貼って取り付けてください。→



〒910-8580  
福井市大手3丁目17番1号  
福井県教育庁教職員課  
教員採用選考試験係

教員採用選考試験提出書類 在中

姓	
名	
〒	
〒	
〒	
〒	
〒	
〒	

長形3号（12cm×23.5cm）糊付きワンタッチシールのもの（両面テープの貼り付けも可）  
封筒に、住所、氏名「様」を記入し、110円切手を貼ってください。



55

## データで提出する場合は、ファイル名に注意

出願は、**電子申請**で登録していただいた後、**必要書類を提出**して完了となります。

(データ)：電子メールで提出  
(郵送)：紙文書を郵送で提出

ファイル名は、『氏名 + 生年月日（半角数字8桁） + （調書名）』  
としてください。

例えば・・・

1998年1月9日生まれの福井太郎さんが第1次選考免除調書Bを提出する場合は

ファイル名は（数字…半角）

『 福井太郎19980109第1次選考免除調書B 』

56

## 受験資格について 特別選考

●提出された書類等で審査が行われ、「特別選考対象者」となった者  
 ●次のア～エのすべての要件を満たす者が審査対象。ただし、選考区分 4～6 については、ア～エに加えて「**その他受験資格**」の要件を満たす者が審査対象  
**要項P20.21**

ア 学校教育法第9条および地方公務員法第16条に規定する欠格条項に該当しない者  
 イ 令和8年12月25日に施行予定の学校設置者等及び民間教育保育等事業者による児童対象性暴力等の防止等の措置に関する法律（以下「こども性暴力防止法」という）第2条第8項に規定する**特定性犯罪事実該当者ではない者**  
 ウ 昭和42年4月2日以降に生まれた者（令和9年4月1日**現在60歳未満の者**）  
 ただし、教育エキスパート特別選考(a)専門教育分野については、昭和40年4月2日以降に生まれた者（令和9年4月1日**現在62歳未満の者**）  
 エ **受験する職種、校種・教科に相当する教諭、養護教諭、栄養教諭のいずれかの普通免許状を所有する者、または令和9年3月31日までに取得見込みの者**  
 （教育エキスパート特別選考を除く）

各選考の受験資格、条件を必ずご確認ください。

57

## 採用予定者数について

実施要項P4参照

下の表の太字が、志願時に入力する「受験する校種・教科等」の名称となります。

募集する校種・教科等と採用予定者数								
教諭	小学校	135名程度					嶺南採用枠 10名を含む	
	中高一括	中高国語	13名程度	中高社会	11名程度	中高数学		15名程度
		中高理科	11名程度	中高英語	10名程度	中高音楽		5名程度
		中高美術	5名程度	中高保健	9名程度	中高家庭		5名程度
	中学校	中学技術	3名程度					
	高等学校	高校農業	2名程度	高校工業	6名程度	高校水産		1名程度
		高校商業	3名程度	高校書道	1名程度			
	特別支援学校(特別支援学級を含む)		24名程度					
	養護教諭		12名程度					
	栄養教諭		2名程度					

58

## 併願制度

実施要項P4参照

第2希望	小学校	中高一括	中学技術	高等学校 (農・工・水・商)	高校書道	特別支援 学校	養護教諭	栄養教諭
第1希望	小学校	○	○	×	○	○	×	×
中高一括	○	○	○	○	○	○	×	×
中学技術	○	○	○	○	×	○	×	×
高等学校(農・工・水・商)	×	○	○	○	○	○	×	×
高校書道	○	○	×	○	○	○	×	×
特別支援学校	○	○	○	○	○	○	×	×
養護教諭	×	×	×	×	×	×	×	×
栄養教諭	×	×	×	×	×	×	×	×

\*教科等専門のみ、複数校種を受験。他の試験は共通。

59

## 選考の種類 は 3つ

一般選考

**第1次選考**

- 一般・教職（筆記）
- 教科等専門（筆記）
- 一部教科は実技試験あり

**第2次選考**

- 適性検査（→オンラインで実施）
- 小論文
- 個人面接Ⅰ、Ⅱ
- 嶺南採用枠希望者は別途面接

チャレンジ第1次選考

**第1次選考のみ**

- 一般・教職（筆記）
- 教科等専門（筆記）
- 一部教科は実技試験あり

特別選考

- 障がい者
- 盲学校保健医療科担当教員
- 大学院修了時
- 教育エキスパート

※事前に書類審査を行います。

60

# 一般選考の試験について

## 第1次選考と第2次選考

61

# 一般選考の試験について

## 第1次選考（6月実施）

- ◎ **一般・教職**（一般教養と教職専門を1つにまとめて実施）
- ◎ **教科等専門**（受験する校種、教科の専門試験）

62

## 第1次選考試験日の日程

実施要項P27参照

第1日 6月27日（土）

8:40	9:00	9:20	9:35	10:20	10:50	12:00	12:30	12:50	13:10	14:20	
受付	出欠確認 諸注意	一般・教職 45分			小学校 70分		【中学技術】 【高校書道】 一部免除者 受付	出欠確認 諸注意	中学技術 70分	高校書道 筆記45分・実技	16:30
		9:50	10:10	10:30							
		【小・高・専・専】 一部免除者 受付			出欠確認 諸注意	高校（農・工・水・商・情） 70分					
					養護教諭・栄養教諭 70分						

第2日 6月28日（日）

8:40	9:00	9:20	9:35	10:20							17:00
受付	出欠確認 諸注意	中高一括（音・英・体・家） 筆記 45分			中高一括（音・英・体・家） 実技 中高一括（英） 英語口頭試問						
		中高一括（国・社・数・理・英） 70分									
				10:25	10:45	11:05					
		【特別支援】			受付	出欠確認 諸注意	特別支援 70分				

63

## 全国からの福井の先生を募集します

あなたの情熱が、未来の教室をつくる。  
福井・東京 二会場で開催!



64

## 試験会場 受験できる内容

東京会場では、中高一括(英・音・美・体・家)、養護教諭、栄養教諭の試験は実施しません。

	期 日	内 容	会 場
福井会場	6月27日(土)	一般・教職、小学校、中学技術、高等学校(農・工・水・商・情・書)、養護教諭、栄養教諭	福井県立羽水高等学校 (福井市羽水1丁目302)
	6月28日(日)	中高一括、特別支援学校 ※中高一括(音・美・体・家)実技 中高一括(英)英語による口頭試問	★「中高音楽」実技のみ 福井市木田小学校 (福井市木田1丁目1360)
東京会場	6月27日(土)	一般・教職、小学校、中学技術、高等学校(農・工・水・商・情)	(公益財団法人)都道府県センター (東京都千代田区平河町2-6-3)
	6月28日(日)	中高一括(国・社・数・理のみ)、特別支援学校	

実施要項P26参照

65

(1) 第1次選考 ※基準点については公表していません。 実施要項P27参照

選考内容	選考基準
一般・教職 100点	・「一般・教職」が基準点に達した者に対して「教科等専門」に「教育職員免許状複数所有」、「司書教諭資格」、「外国語資格」、「情報関連資格」、「日本語指導関連資格」、「中高家庭」関連資格による加点を加えた点数順に選考する。 ・第1希望、第2希望のそれぞれについて合否を判定する。
教科等専門 (一部校種・教科には実技を含む) 200点	

(2) 第2次選考

選考内容	選考基準
個人面接 250点	・校種・教科別に「個人面接・小論文の結果」に「教育職員免許状複数所有」、「司書教諭資格」、「外国語資格」、「情報関連資格」、「日本語指導関連資格」、「中高家庭」関連資格による加点を加えた点数順に選考する。ただし、個人面接が基準に達していない場合には、不合格とする。 ・第1希望、第2希望ともに合格基準にある場合は、第1希望での合格とする。
小論文 50点	

2 チャレンジ第1次選考 ※基準点については公表していません。

選考内容	選考基準
一般・教職 100点	・「一般・教職」が基準点に達した者に対して「教科等専門」の点数順に選考する。 ・第1希望、第2希望のそれぞれについて合否を判定する。 ★「一般選考」の第1次選考とは、別に選考を行います。
教科等専門 (一部校種・教科には実技を含む) 200点	

66

## 合格のための重要ポイント

- ・一般・教職で基準点に達する
- ・教科等専門で1次合格順位に達する

自分に必要な勉強を！

67

## 第1次選考 免除制度

実施要項P9, 10参照

### 全部免除

免除となる試験	対 象 者
一般・教職 & 教科等専門	ア 他都道府県国公立学校での正規勤務経験者
	イ 昨年度第1次選考の合格者 (講師等経験者および大学院在学者)
	ウ 昨年度「チャレンジ第1次選考」合格者
	エ 県内国公立学校勤務の講師等経験者 (60日以上経験者)※令和8年3月31日時点で

68

## 第1次選考 免除制度

### 一部免除

実施要項P10参照

免除となる試験	対象者
一般・教職	オ 他都道府県国公立学校での正規勤務経験者 (勤務歴のない校種・教科等で受験する場合)
	カ 昨年度基準点到達者 (講師等経験者および大学院在学者)
	キ 昨年度「チャレンジ第1次選考」基準点到達者
	ク 国際貢献活動経験者で、 原則として教育に関する活動を行ってきた者
	ケ 教職大学院2年在学者(3年コース3年在学者)で、 直近の試験において免除条件を満たす者
コ 嶺南地域教育プログラム修了(見込)者 (嶺南採用枠希望者)	

69

## 一般選考の試験内容について

### 第2次選考 (8月実施)

- ◎ 適性検査 ( → オンラインで実施 )
- ◎ 小論文
- ◎ 個人面接 (同じ面接方式で2回実施)

第2次選考対象者は、第1次選考合格者と  
第1次選考全部免除者です。 ※チャレンジ第1次選考を含む

70

## 第2次選考で重視されること

### 2回の個人面接で一層の人物重視



- ・子どもたちはもとより、同僚や保護者、地域の方とも円満な人間関係を築けるか
- ・課題に対して、臨機応変に対応できるか

71

### (1) 第1次選考 ※基準点については公表しておりません。 実施要項P30参照

選考内容	選考基準
一般・教職 100点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「一般・教職」が基準点に達した者に対して、「教科等専門」に「教育職員免許状複数所有による加点」、「司書教諭資格による加点」、「外国語資格による加点」、「情報関連資格による加点」、「日本語指導関連資格による加点」、「調理・栄養系資格による加点」を加えた点数順に選考する。</li> <li>・第1希望、第2希望のそれぞれについて合否を判定する。</li> </ul>
教科等専門 (一部校種・教科には実技を含む) 200点	

### (2) 第2次選考

選考内容	選考基準
個人面接 250点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校種・教科別に「個人面接・小論文の結果」に「教育職員免許状複数所有による加点」、「司書教諭資格による加点」、「外国語資格による加点」、「情報関連資格による加点」、「日本語指導関連資格による加点」、「調理・栄養系資格による加点」を加えた点数順に選考する。ただし、個人面接が基準に達していない場合には、不合格とする。</li> <li>・第1希望、第2希望ともに合格基準にある場合は、第1希望での合格とする。</li> </ul>
小論文 50点	

72

2 チャレンジ第1次選考 ※基準点については公表していません。

選考内容	選考基準
一般・教職 100点	・「一般・教職」が基準点に達した者に対して、「教科等専門」の点数順に選考する。 ・第1希望、第2希望のそれぞれについて合否を判定する。 ★「一般選考」の第1次選考とは、別に選考を行います。
教科等専門 (一部校種・教科には実技を含む) 200点	

73

## 加点制度で点数アップ

実施要項P5参照

- ①教育職員免許状複数所有による加点
- ②司書教諭資格による加点
- ③外国語資格による加点
- ④情報関連資格による加点
- ⑤日本語教育指導関連資格による加点
- ⑥調理・栄養系関連資格による加点

「一般選考」で受験する場合に限り、  
 上記の免許状・資格を有し、条件を満たす者は、  
 出願時に申請を行うことで、  
 第1次選考・第2次選考のそれぞれで加点します。  
 (複数の加点制度を併用することも可能です。)

74

## 加点制度 ①免許状複数所有

### ①教育職員免許状複数所有(取得見込を含む)

- ・教育職員免許状複数所有による加点は「一般選考」についてのみ行います。
- ・対象ごとに5点または10点を加点します。
- ・加点は対象ごとに加算し、15点を上限とします。

例えば

受験する校種・教科等	加点の対象となる普通免許状		
小学校	特別支援学校教諭の	普一高等学校教諭の	中学校教諭の普通免許状 (数学、理科、英語、保健体育)
中高一括 (全教科)			小学校教諭の普通免許状
中学技術			高等学校教諭「工業」の普通免許状
高校 (農業、工業、商業、福祉)			
高校 (情報)			
加点	10点	5点	5点 (いずれか1つのみ)

75

76

受験する 校種・教科等	加点の対象となる普通免許状		
小学校	特別 支 援 免 許 状 の	普 通 免 許 状 の	中学校教諭の普通免許状 (数学、理科、英語、保健体育)
中高一括 (全教科)			小学校教諭の普通免許状
中学技術			高等学校教諭「工業」の普通免許状
高校 (農業、工業、商業、福祉)			
高校 (情報)			
加点			10点

77

受験する 校種・教科等	加点の対象となる普通免許状		
小学校	特別 支 援 免 許 状 の	普 通 免 許 状 の	中学校教諭の普通免許状 (数学、理科、英語、保健体育)
中高一括 (全教科)			小学校教諭の普通免許状
中学技術			高等学校教諭「工業」の普通免許状
高校 (農業、工業、商業、福祉)			
高校 (情報)			
加点			10点

78

受験する 校種・教科等	加点の対象となる普通免許状		
小学校	特別 支 援 免 許 状 の	普 通 免 許 状 の	中学校教諭の普通免許状 (数学、理科、英語、保健体育)
中高一括 (全教科)			小学校教諭の普通免許状
中学技術			高等学校教諭「工業」の普通免許状
高校 (農業、工業、商業、福祉)			
高校 (情報)			
加点			10点

79

受験する 校種・教科等	加点の対象となる普通免許状		
小学校	特別 支 援 免 許 状 の	普 通 免 許 状 の	中学校教諭の普通免許状 (数学、理科、英語、保健体育)
中高一括 (全教科)			小学校教諭の普通免許状
中学技術			高等学校教諭「工業」の普通免許状
高校 (農業、工業、商業、福祉)			
高校 (情報)			
加点			10点

80

## 加点制度 ①免許状複数所有

- ・免許状の種類（専修免許状、一種免許状、二種免許状）は問いませんが、特別免許状および臨時免許状は除きます。
- ・第1次選考、第2次選考のそれぞれで加点します。
- ・取得見込みによる申請も可能です。  
ただし、**令和9年3月31日までに**加点対象となった教員免許状が取得できなかった場合は、**選考結果（採用内定 および 全部免除の資格）を取り消す**場合があります。

81

## 加点制度 ②司書教諭資格

### 司書教諭資格(取得済のみ)

- ・司書教諭資格による加点は、「一般選考」についてのみ行います。
- ・司書教諭資格所有者に**5点を加点**します。
- ・司書教諭資格**取得済み者を加点対象**とします。  
(**取得見込みは対象外**です。)

82

## 加点制度 ③外国語資格

### ③外国語資格による加点(取得済のみ)

- ・外国語資格による加点は、「一般選考」についてのみ行います。
- ・次の言語の資格**取得済み者を加点対象**とします。  
(**取得見込みは対象外**です。)
- 英語、中国語、ポルトガル語、スペイン語、ベトナム語**
- ・異なる言語の資格を有する場合、それぞれで加点

83

## 加点制度 ④情報関連資格

### ④情報関連資格による加点(取得済のみ)

- ・情報関連資格による加点は、「一般選考」についてのみ行います。
- ・対象資格の**取得済みの者を加点対象**とします。  
(**取得見込みは対象外**です。)

84

## 加点制度 ④情報関連資格

対象となる校種・教科等	対象となる資格	加 点
「小学校」、 「中高一括（全教科）」、 「高校（情報以外）」、 「特別支援学校」 「養護教諭」、「栄養教諭」	①Microsoft Office Specialist (MOS) ※1	①～③のいずれかの資格所有で5点加点 【 <u>加点の上限は5点とする。</u> 】
「中学技術」、「高校情報」	②ITパスポート試験 ※2 ③基本情報技術者試験 ※2	①5点 ②5点 ③10点 【 <u>加点は対象ごとに加算し、<u>加点の上限は10点とする。</u>】</u> 】

※1…「MOS Associate」以上のMOSの称号を有する者とする。(Officeのバージョンは不問)  
↑一般レベル(Excel、Word、PowerPoint、Outlook)の4科目のうち3科目を取得  
※2…②および③においては、いずれも平成21年度春期以降に独立行政法人情報処理推進機構(IPA)が実施する各試験において合格した者とする。

85

## 加点制度 ⑤日本語教育指導関連資格

### ⑤日本語教育指導関連資格による加点（取得済のみ）

登録日本語教員      日本語教育能力検定  
+10点                      +5点

・日本語教育指導関連資格による加点は、「一般選考」についてのみ行います。（**上限10点**）

・対象資格の**取得済みの者を加点対象**とします。  
（**取得見込みは対象外です。**）

86

## 加点制度 ⑥調理・栄養系関連資格

### ⑥調理・栄養系関連資格による加点（取得済のみ）

調理師                      管理栄養士  
+5点                              +5点

・調理・栄養系関連資格による加点は、「一般選考」についてのみ行います。（**上限5点**）

・対象資格の**取得済みの者を加点対象**とします。  
（**取得見込みは対象外です。**）

87

## チャレンジ第1次選考

【受験の流れ】（例：大学3年生で受験する場合）

【大学3年生】（※今年度）



- 校種教科等によって併願可能
- × 加点制度の利用は不可

- × 次年度に募集がない場合、受験不可
- 他の教科での受験の場合、「一部免除」で受験可

88

## 嶺南採用枠について

実施要項P16参照

R8より、嶺南地域の教育振興のために、一般選考において『嶺南採用枠』を新設しました。

### ☆ 採用数と採用校種

10名程度

受験できる校種・教科等					
小学校					
中高一括	中高国語 中高音楽	中高社会 中高美術	中高数学 中高保健	中高理科 中高家庭	中高英語
中学校	中学技術				
高等学校	高校農業	高校工業	高校商業	高校情報	
特別支援学校	(特別支援学級を含む)				
養護教諭					
栄養教諭					

89

## 嶺南採用枠について

実施要項P17参照

### ☆ 受験資格

- ・ 小学校教諭普通免許状の所有する者  
または 令和9年3月31日までに取得見込みのもの
- ・ 中学校教諭普通免許状の所有する者  
または 令和9年3月31日までに取得見込みのもの

必須!

中高一括、中学技術で  
受験する場合のみ

勤務条件 『採用から10年以上、嶺南地域で勤務』

90

## 嶺南採用枠について

実施要項P17参照

### ☆ 試験内容 チェレンジ第1次選考でも嶺南採用枠を希望できます

- ・ 第1次選考 一般・教職、教科等専門（一般選考と同様）
- ・ 第2次選考 ~~小論文、面接（一般選考と同様）に加え~~  
**嶺南地域の教育に関する内容を問う面接**

### ☆ 免除資格

福井大学嶺南地域教育プログラム修了（見込）者は、一般選考の一般・教職を免除（一部免除）

ただし、合格して得た免除資格は次年度も嶺南採用枠を希望することが条件

### ☆ 加点申請

一般選考と同様に加点申請できます

91

## 嶺南採用枠について

実施要項P17参照

一般選考で第1希望、第2希望を申請し、  
第1希望のみ嶺南採用枠を希望できます。

第1希望	第2希望
小学校	なし

嶺南採用枠希望

92

### 嶺南採用枠について

実施要項P17参照

**第1希望、第2希望の併願も可能です。**  
**ただし、嶺南採用枠の希望は第1希望のみです**

<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>第1希望</b>   <b>中高数学</b> </div>	<b>第2希望</b>  <b>小学校</b>
---	-------------------------------

**嶺南採用枠希望**

93

### 嶺南採用枠 選考について

実施要項P17参照

- ① 第1次選考は、嶺南採用枠希望の有無に関係なく選考します。
- ② 第2次選考は、嶺南採用枠希望者のみで選考します。(第1希望のみ)
- ③ ②で不合格となった場合、一般選考で選考します。(第1、第2希望の両方)

<第1次選考>

一般選考 (第1希望) (第2希望)
合格 または 全部免除
不合格

<第2次選考>

嶺南採用枠による選考 (第1希望)
合格
不合格

一般選考 (第1希望)
合格
不合格

一般選考 (第2希望)
合格
不合格

嶺南地域へ配属

通常の配置

通常の配置

次年度の全部免除資格

94

### 大学院進学を考えている方へ

実施要項P15、16参照

教採受験

- 大学または大学院在籍時
- 一般選考として受験（届け出は必要）

合格

- 大学院特別選考受験資格付与

大学院在籍時

- 中間報告会（院特受験まで1年以上の間がある場合）

院特受験

- 大学院卒業年度に特別選考として受験
- 適性検査、レポート提出、個人面接

詳細は実施要項で確認ください

95

### 内定者の内わけ

	R3	R4	R5	R6	R7	R8
新卒者 (%)	35.5	45.0	44.7	47.0	50.5	60.8
福井県講師 (%)	40.5	40.0	42.7	42.6	40.0	29.8
県外現職 (%)	17.0	13.3	11.1	8.3	9.5	4.7

96

## おすすめ！ 福井県の講師登録

- 現場で経験を積みながら**実力アップ**を図れます
- **免除制度（一免、全免）**を利用して**有利に受験**できます
- 給与収入も得られます。（講師としての経験年数は初任給に影響）

97

## 福井県で講師をすると… おすすめ その1

- **現場で経験を積みながら実力アップ**を図れます

「ふくい教育」を支える個性豊かで、  
さまざまな教育観をもつ先生方とともに働くことで、  
実践的な指導力を身につけることができる！



教員としての悩みや失敗も将来の糧に！  
自分なりの教育観が見えてくる！

→選考試験の面接、小論文へ

98

## 福井県で講師をすると… おすすめ その2

- **免除制度を利用して有利に受験**できます

全部免除(イ) 昨年度 第1次選考の合格者  
全部免除(エ) 60月以上経験者  
一部免除(カ) 昨年度 基準点到達者



1次選考の全部または一部(一般・教職)が免除されるので、  
2次選考の面接、小論文への対策に専念できる！

99

## 福井県で講師をすると… おすすめ その3

- **給与収入も得られます。** ※職種・勤務形態により異なります  
新卒正規教諭の初任給と遜色がない支給額  
ボーナス(期末・勤勉手当)も支給される  
福利厚生も正規職員に準ずる



さらに…

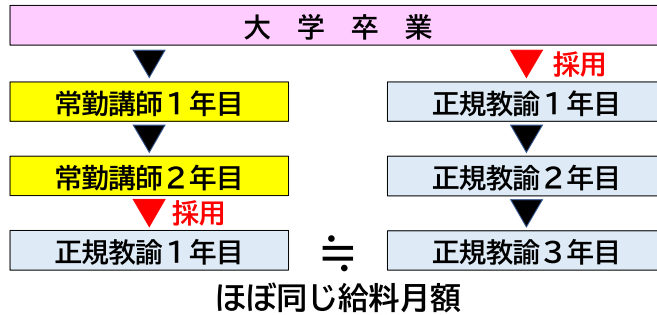
**初任給の算定時に、経験年数として反映！**  
(講師経験は、正規教諭として働いていたことと  
同等の経験とみなされる)

100

## 初任給の算定時に、経験年数として反映！

(講師経験は、正規教諭として働いていたことと同等の経験とみなされる)

【イメージ】 ※実際は、諸条件により異なる場合もあります



101

## ぜひ福井県で講師登録 来年度に向けて学生しながら講師も可能

- 現場で経験を積みながら**実力アップ**を図れます
- 免除制度（一免、全免）**を利用して**有利に受験**できます
- 給与収入も得られます。  
(講師としての経験年数は初任給に影響)

102

## 最後に

- 採用試験の制度は、**年度が変わるたびに若干の変更**があります。
- ホームページで**常に採用試験の最新情報をチェック**してください。
- ご不明な点は**教職員課までお問合せ**ください。

103

さあ、次の一步を踏み出そう。  
福井県は、学び続けるあなたを歓迎します。

ふくい教育の最前線へ。  
採用試験のスケジュール、詳細な募集要項、  
先輩教員のインタビューは  
公式採用情報サイトからご確認ください。

○採用試験の制度は、**年度が変わるたびに若干の変更**があります。  
○ホームページで**常に採用試験の最新情報をチェック**してください。

104

働く・仕事・専門知識 プロ人材高校ガイド

# VOCATIONAL HIGH SCHOOL GUIDE

LOGOロゴはなんでも

## 普通科とは何が違うの？

プロ人材高校って？  
 専門知識ってむずかしい？  
 働くまでまだ先、わからない！  
 「手に職」ってどういうこと？

福井県教育委員会

### プロ人材高校の魅力

地域の未来を担うプロフェッショナルを育成する学校

- 農業科
- 工業科
- 商業科
- 水産科
- 家庭科
- 福祉科

105

県立の“プロ人材高校”についてもぜひ知ってください！

福井県教育委員会

県立学校 福井県

キミの未来を広げる！  
プロ人材高校完全ガイド

FUKUIKEN\_KOUKOUYOUIKU

106

### 産業教育(農業・工業・水産)教員の魅力: 未来を形にするプロフェッショナル

**創造者・演出家としての視点**  
 教科書の知識を具体的なモノ(作物、機械、命)へと形にするプロセスを生徒と共有します。

**人間味あふれる教育者としての姿勢**  
 作業着姿で汗を流し、道具の扱いや生き物への接し方を通じて、背中でロールモデルを示します。

ゼロから「価値」を創り出すプロフェッショナル

知識 → 作物 → 機械 → 命

地域の未来を物理的にデザインする

地域産業のハブ

言葉を超えた「技の伝承」と信頼関係

ロールモデル

変化に強い「レジリエンス」の伝道師

最新設備 DX

トラブル

© NetbookM

107

### プロ人材高校の教員には産業教育手当を支給

月額 19,000円

農業、水産、工業に関する専門教育に従事する教員や実習助手の特殊な職務を考慮して支給される手当

12か月×38年で計算すると

8,664,000円



108

## エキスパート特別選考であなたもプロ人材高校の教員になりませんか

### こんなお仕事をされている方におすすめ

- 製造業の技術者・技能者
  - ・機械・電気・電子・制御系エンジニア
  - ・生産技術、設備保全、品質管理担当者
  - ・CAD/CAM設計者
  - ・自動化・ロボット・FA関連技術者 等
- 建設・土木・建築分野の専門職
  - ・建設会社の施工管理技士、建築士
  - ・土木設計・測量技術者 等
- 情報・IT・システム系技術者
  - ・システムエンジニア ・プログラマ
  - ・ネットワーク・サーバ管理者 等
- 化学メーカー・素材メーカーの技術者
  - ・化学製品メーカーの研究開発職
  - ・高分子・樹脂・繊維原料の材料開発技術者
  - ・有機・無機化学系エンジニア 等
- 染料・顔料・薬品関連企業の技術職
  - ・染料メーカーの技術者
  - ・加工薬剤・助剤の開発・調整担当
  - ・繊維用化学薬品の品質管理担当 等
- 化学系の分析・品質管理専門職
  - ・分析センター研究員
  - ・品質保証 (QA) ・品質管理 (QC) 担当
  - ・化学試験・物性評価技術者 等
- 繊維・アパレル企業の企画・開発職
  - ・テキスタイル企画デザイナー
  - ・生地・素材開発担当
  - ・アパレル商品企画・設計者 等
- テキスタイル加工・染色・整理加工の技術者
  - ・染色工場の技術責任者
  - ・整理加工 (撥水・防汚・機能加工) 技術者
  - ・繊維加工ラインの生産技術担当 等
- テキスタイルデザイン×CAD/デジタル系職
  - ・テキスタイルCADオペレーター
  - ・デジタルプリント設計者
  - ・繊維柄設計・色彩設計の専門職 等
- 国家資格・高度資格保持者
  - ・技術士 ・電気主任技術者 ・電気工事士
  - ・機械保全技能士 ・危険物取扱者 (甲種)
  - ・繊維製品品質管理士 (TES) ・染色技能士
  - ・建築士・施工管理技士 等

109

## 令和9年度 福井県公立学校 教員採用選考試験 説明会

教職員課ホームページ



こちらから実施要項をダウンロードできます

福井県教育委員会  
2026年5月



教職員課 公式 Instagram



ふくい先生 魅力的やざ【教職員課】

110