

## 福井県の教員育成指標について

令和3年11月26日

教 職 員 課

### 1 福井県の教員育成指標の特徴

- ・ 育成指標の基本的な考え方とその活用について示した文章と、採用時の姿、教員、管理職に係る指標をまとめた表を一体的に示すことで、福井が求める教師像を体系的に明示
- ・ 教諭の種別ごとに作成することはせずに、共通する資質・能力を明示
- ・ 求める資質・能力の中で、学習指導の一部に「福井県の教育力を支える研究・連携」を、福井の力として「ふるさと福井の教育」を入れて、ふるさと教育に係る教員の資質・能力を明示

### 2 教員育成指標の活用状況

- ・ 教育総合研究所の研修では、受講者がその研修で意識すべき資質・能力を研修テキストの中に明記した上で、研修後に振り返りを実施
- ・ 教員育成指標のキャリアステージに応じた資質・能力について、自己評価できる福井県版「キャリアシート」を2年目研修、中堅研修で活用
- ・ 学校での校内研修において、教員育成指標を意識しながら研修計画を作成
- ・ 「教員育成指標」「学校業務改善方針」を踏まえて、教員研修を精選・効率化

### 3 個別の専門性への対応

- ・ 養護・栄養教諭に必要な資質・能力について、育成指標に該当する部分がない場合は、意識付けのために「研修の手引き」の「指導力」に必要事項を追記し、自己評価を実施
- ・ 新任の特別支援学級担任や特別支援コーディネータを育成するため、特別支援教育センターでは、国立特別支援教育総合研究所と協力して「特別支援教育の推進を担う人材の育成指標」を作成し、それに基づいた研修を実施
- ・ 幼児教育に関わる保育者には、幼稚園教諭、保育教諭、保育士がいるため、現在の指標に加えて、保育者の育成指標の作成についての検討が必要

### 4 都道府県教育委員会が作成した指標の種類

育成指標のタイプ	都道府県数	備考
全教員	8	・ 福井県のように一体的な指標を作成 ・ 茨城県や神奈川県は校長、養護・栄養教諭を部分的に作成
教員+管理職	6	・ 教員と管理職で別々の指標を作成
教員+管理職+養護・栄養	16	・ 養護・栄養教諭で個別の指標を作成
上記以外	17	・ 校種ごと、学校事務職員、幼稚園教諭などの指標を作成