

家庭教育に関する調査 報告書

令和3年
福井県教育委員会

もくじ

1 調査概要	.....	1
2 調査結果		
(1) 属性、家族について	.....	2
(2) 親の関わりについて	.....	2
(3) 子どもが望む親の行動について	.....	12
(4) 子どもの自己意識について	.....	13
3 「親の関わり」と「子どもの自己意識」の関係	.....	23
4 調査用紙	.....	31
5 協力者名簿	.....	39

1. 調査概要

1 目的

- ・本県における家庭教育の実態把握
- ・家庭での親の関わり方の状況が子どもにどう影響するかの分析
- ・課題に対する必要な取組みの検討

2 調査対象

県内の小学5年生1,144人

中学2年生1,608人

3 調査方法

県内の小中学校でタブレットを用いて回答

4 調査内容

(1) 属性、家族について ① ② ③
①居住地 ②学年 ③家族構成
(2) 親の関わりについて ④ ~ ⑳
④会話量 ⑤会話の質 ⑥子どもの話を聞く ⑦子どもの気持ちの理解 ⑧尊重 ⑨ほめ ⑩ほめ方 ⑪叱り ⑫失敗対応 ⑬自己決定 ⑭平日の関わり ⑮生活習慣の育成 ⑯遊び ⑰学習のサポート ⑱読み聞かせ ⑲話す力の育成 ⑳マナー育成 ㉑地域との関わり
(3) 子どもが望む親の行動について㉒
㉒子どもの望み
(4) 子どもの自己意識について ㉓ ~ ㉑
㉓話す力 ㉔聞く力 ㉕自己肯定感 ㉖夢・目標 ㉗自分の長所 ㉘主体性 ㉙学校の楽しさ ㉚協働性 ㉛貢献意欲 ㉜チャレンジ精神 ㉝信頼感 ㉞尊敬 ㉟規範意識 ㊱手伝い ㊲読書 ㊳・㊴ふるさと愛 ㊵インターネットの自己管理能力 ㊶インターネットの利用時間

5 調査期間

令和3年9月1日～24日

6 回収結果

小学5年生 1,116人 (回収率 97.6%)

中学2年生 1,464人 (回収率 91.0%)

合計 2,580人

2. 調査結果

(1)属性、家族について

①居住地②学年③家族構成は省略

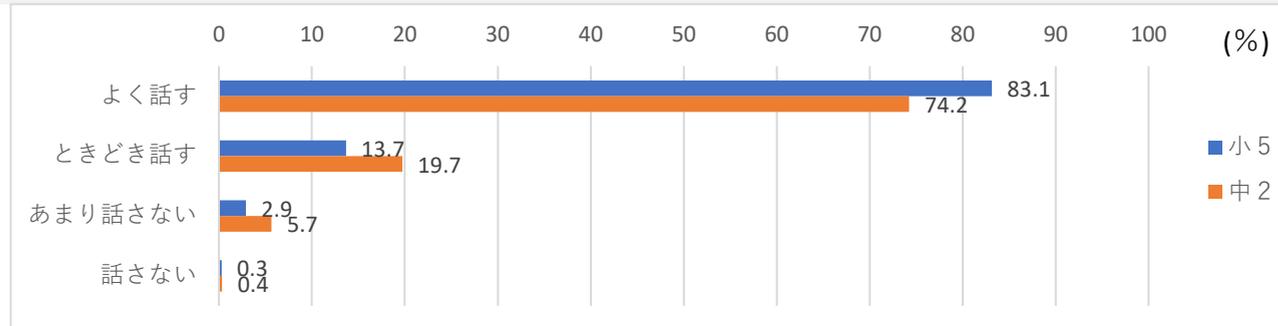
(2)親の関わりについて

【 会話について 】

④「家の大人とどのくらい話しますか。」

会話量

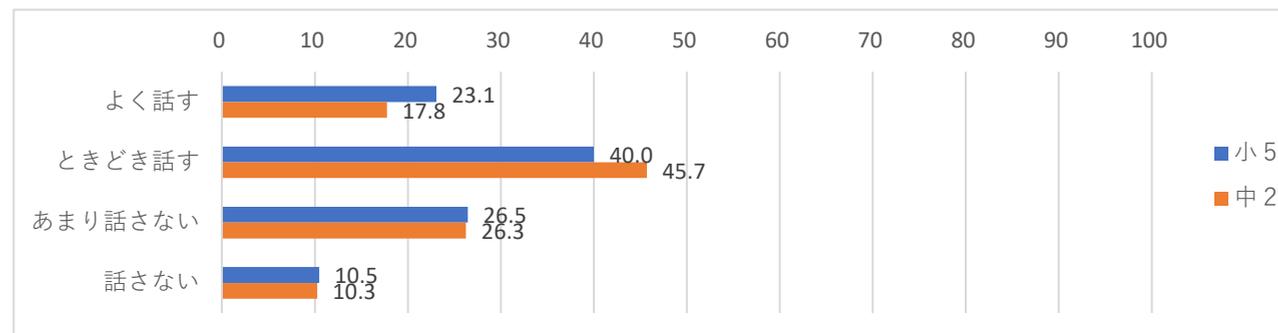
○小・中学生ともに「よく話す」「ときどき話す」の回答を合わせた割合は9割以上



⑤「家の大人と、自分の悩みや将来のことについて話しますか。」

会話の質

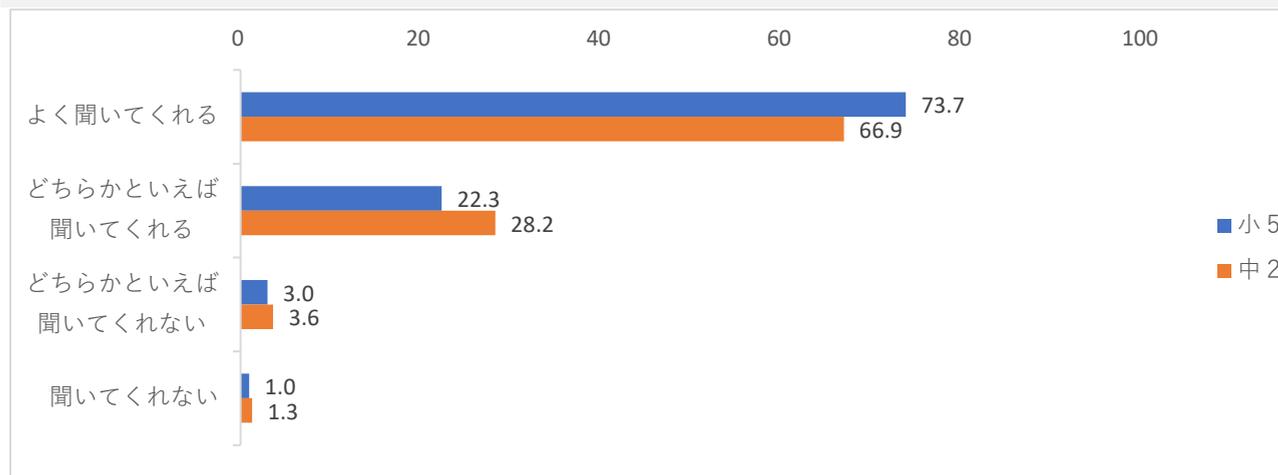
○小・中学生ともに「よく話す」「ときどき話す」の回答を合わせた割合は約6割



⑥「あなたの家の大人は、日ごろ、あなたの話を聞いてくれますか。」

傾聴

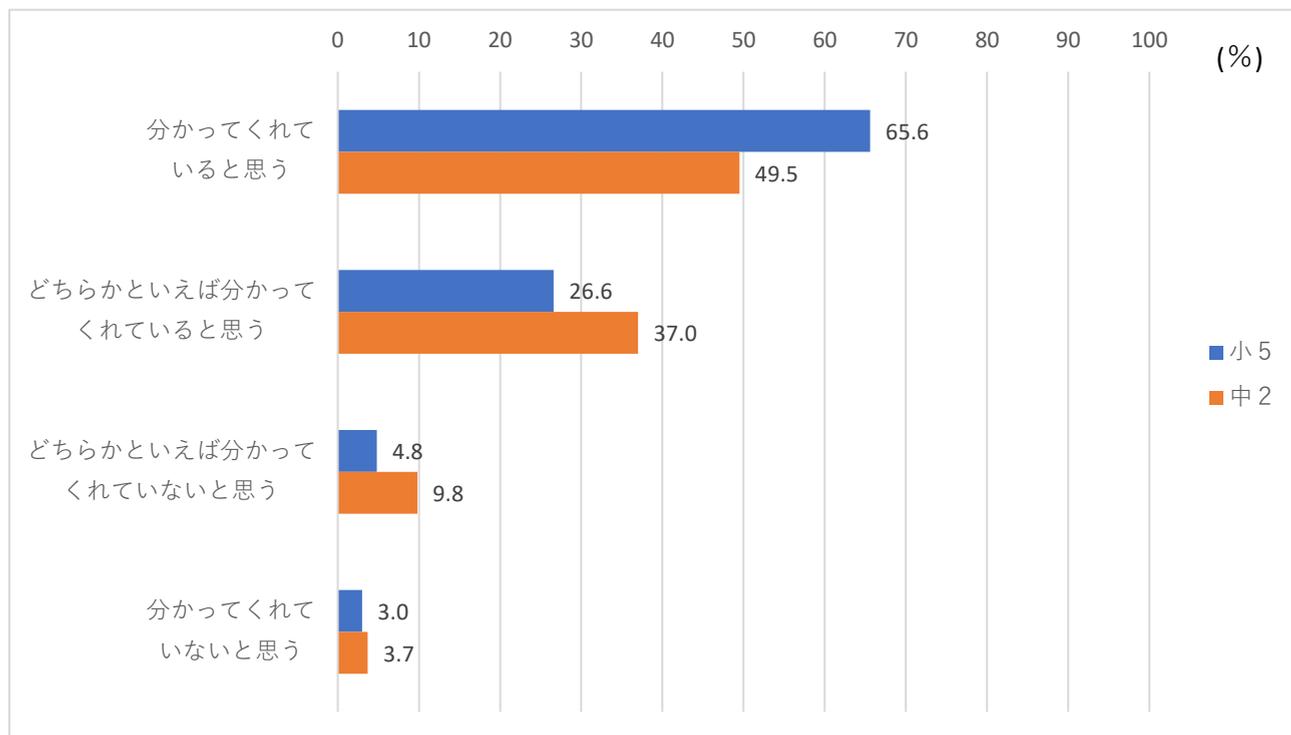
○小・中学生ともに大人は話を「よく聞いてくれる」「どちらかといえば聞いてくれる」の回答を合わせた割合は9割以上



【 子どもの気持ちの理解・尊重について 】

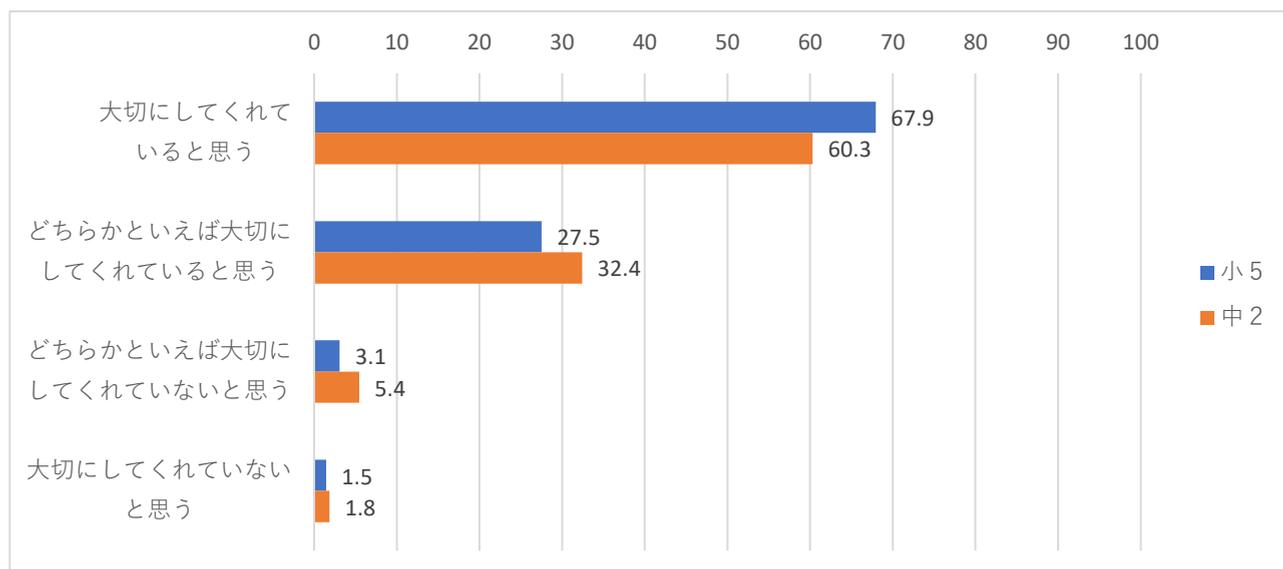
⑦「あなたの家の大人は、あなたの気持ちを分かってくれていると思いますか。」
理解

○「分かってくれていると思う」「どちらかといえば分かってくれていると思う」の回答を合わせた割合は、小学生は92%、中学生は87%



⑧「あなたの家の大人は、あなたの意見や考えを大切にしてくれていると思いますか。」
尊重

○小・中学生ともに意見や考えを「大切にしてくれていると思う」「どちらかといえば大切にしてくれていると思う」の回答を合わせた割合は9割以上

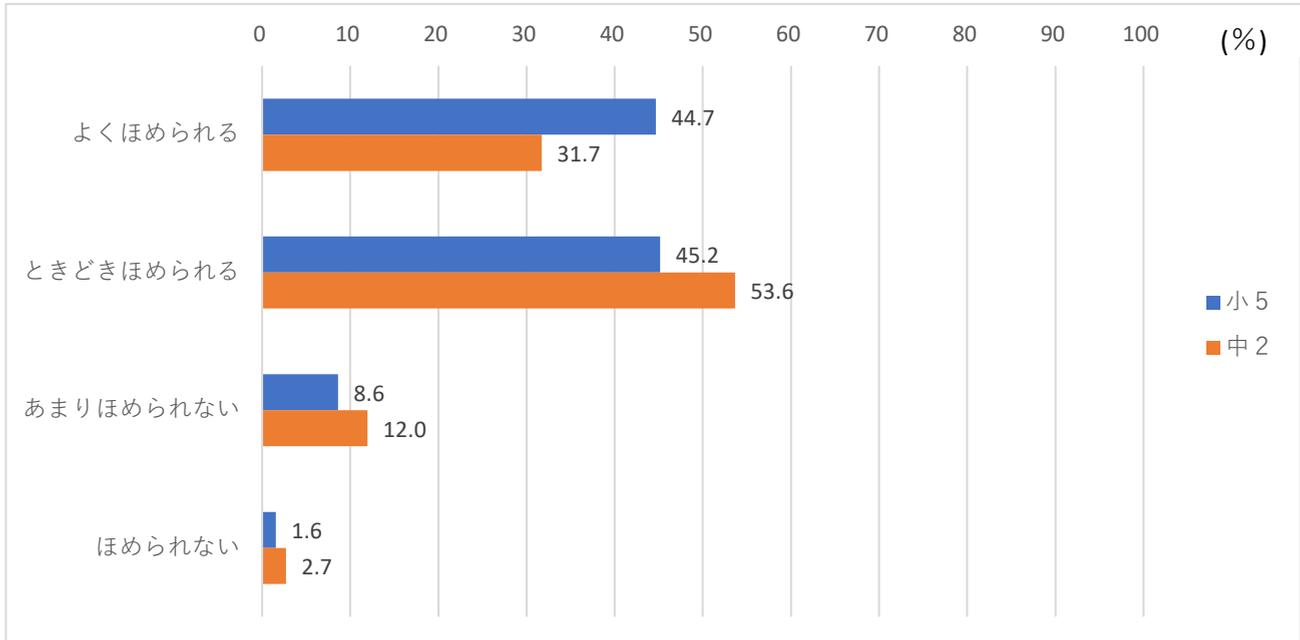


【 ほめることについて 】

⑨「家でほめられることがありますか。」

ほめの量

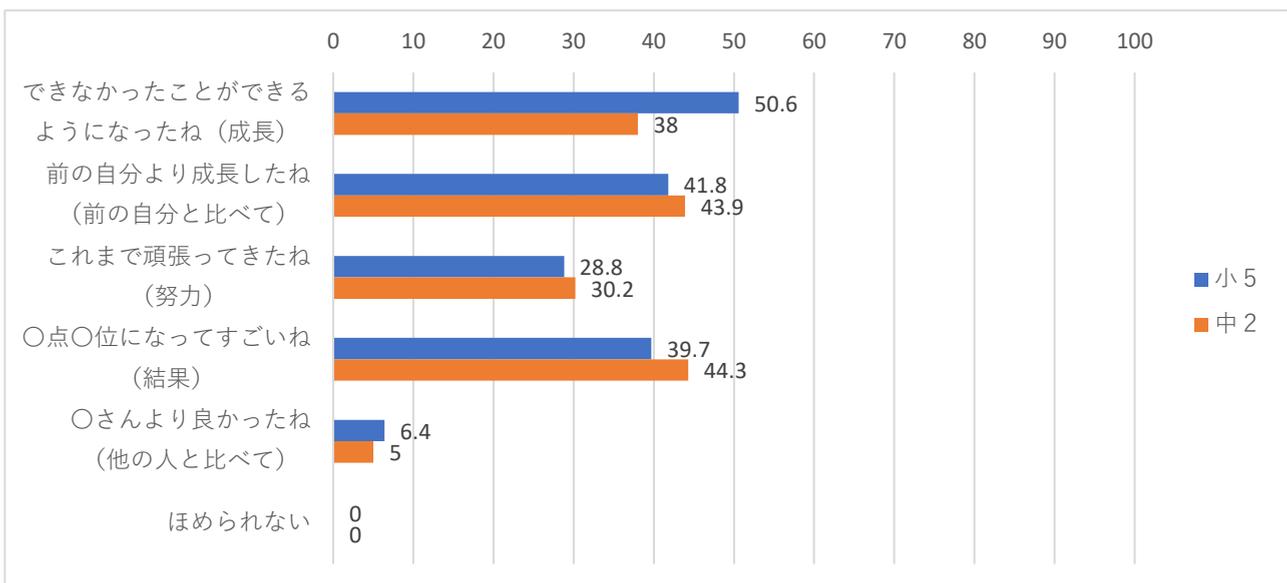
○「よくほめられる」「ときどきほめられる」の回答を合わせた割合は、小学生は90%、中学生は84%



⑩「何かを達成したとき、家の大人にどのようにほめられますか。」(複数回答)
(テストや運動ができた、試合に勝ったときなど)

ほめ方

○小学生の回答では「成長」をほめられる割合が最も高い。(50%)
○中学生の回答では「前の自分と比べて」「結果」をほめられる割合が高い。(44%)

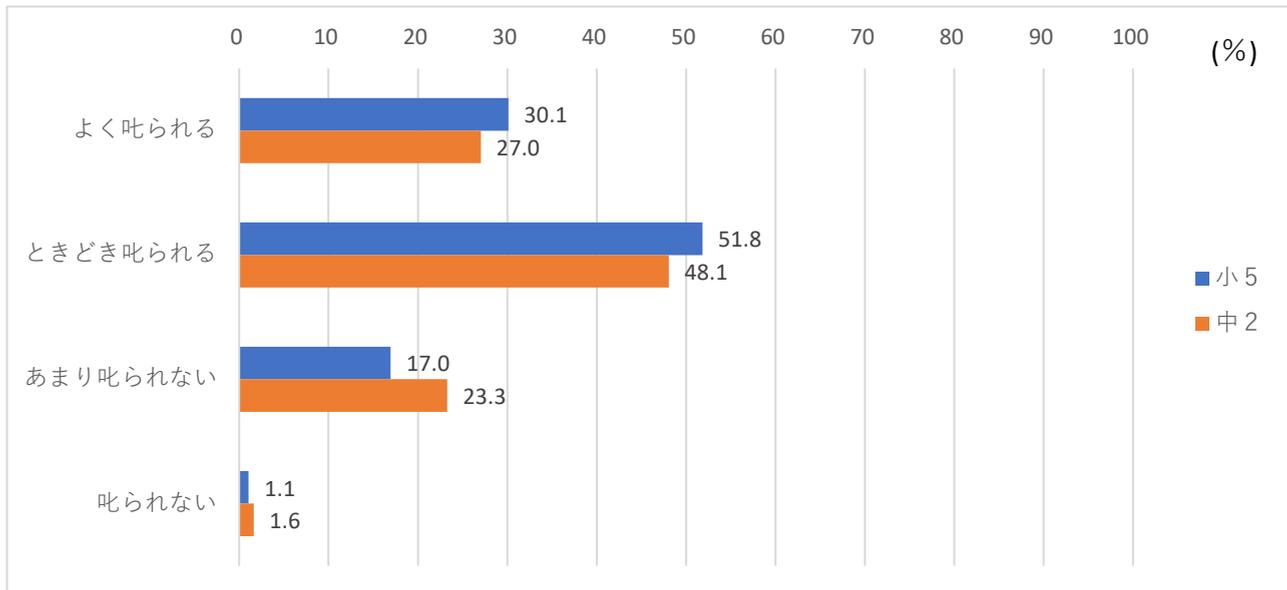


【 叱ることについて 】

⑪「家でしかられることがありますか。」

叱り

○小・中学生ともに「よく叱られる」「ときどき叱られる」の回答を合わせた割合は、約8割



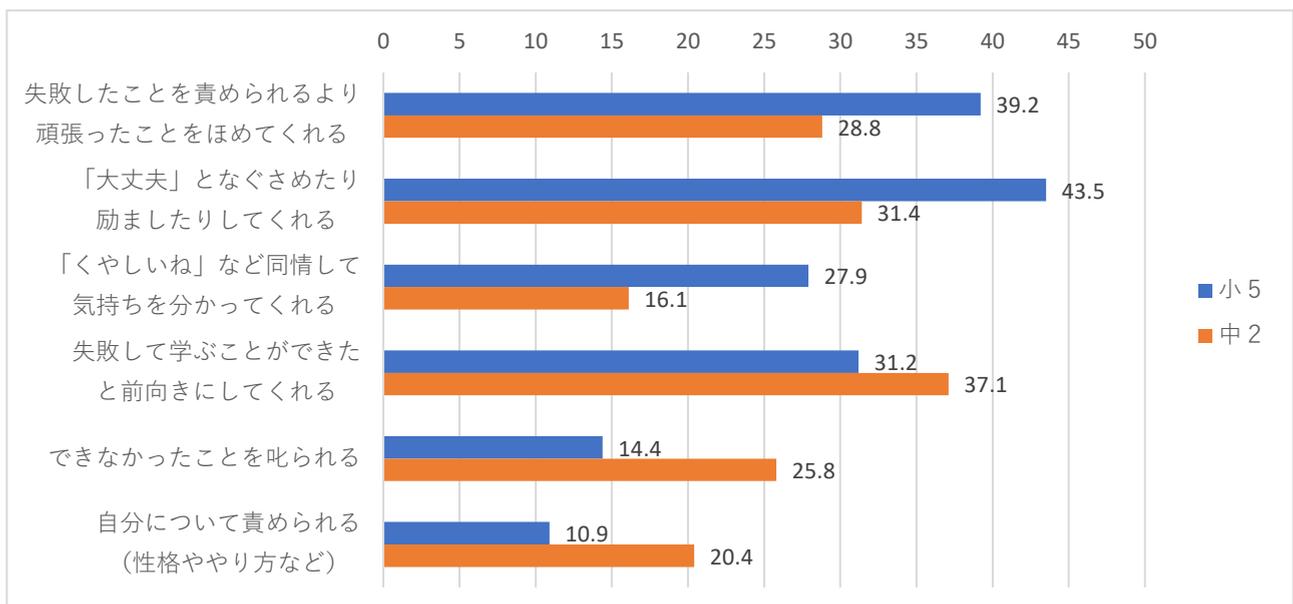
【 失敗への対応について 】

⑫「何か失敗したとき、家でどうされることが多いですか。」(複数回答)

失敗対応

○「頑張ったことをほめてくれる」「なぐさめたり励ましたりしてくれる」「気持ちを分かってくれる」と回答した割合は、小学生の方が中学生より高い。

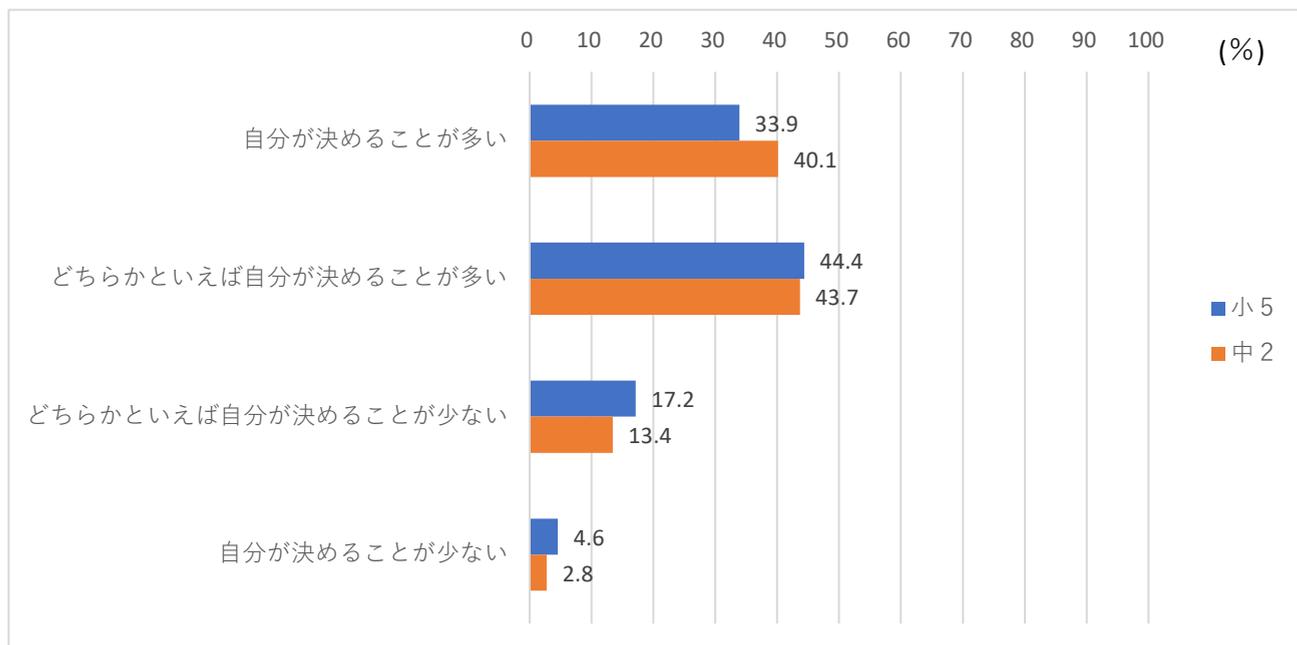
○「叱られる」「責められる」と回答した割合は、中学生の方が小学生より高い。



【 行動の決定について 】

⑬「あなたの家では、あなたがすることを自分が決めることが多いですか。」
(着る服 食べるもの、やりたいことなど) 自己決定

○小・中学生ともに「自分が決めることが多い」「どちらかといえば自分が決めることが多い」の回答を合わせた割合は約8割

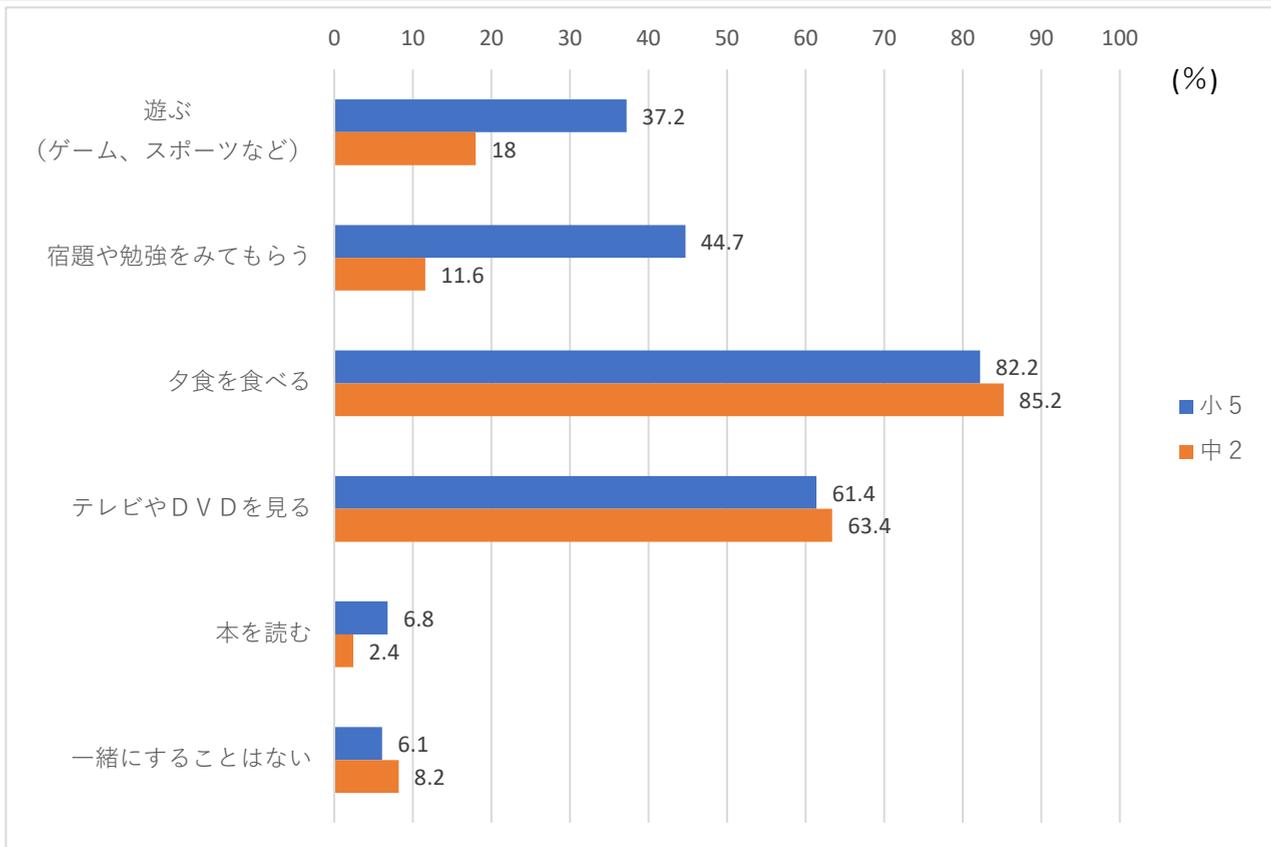


【 家庭での過ごし方について 】

⑭「学校から家に帰って寝るまでに、家の大人とどんなことをいっしょにしていますか。」
(複数回答) 平日の関わり

○平日、親と一緒にすることの割合は、小・中学生ともに「夕食を食べる」が約8割で最も高く、「テレビやDVDを見る」が約6割と続く。

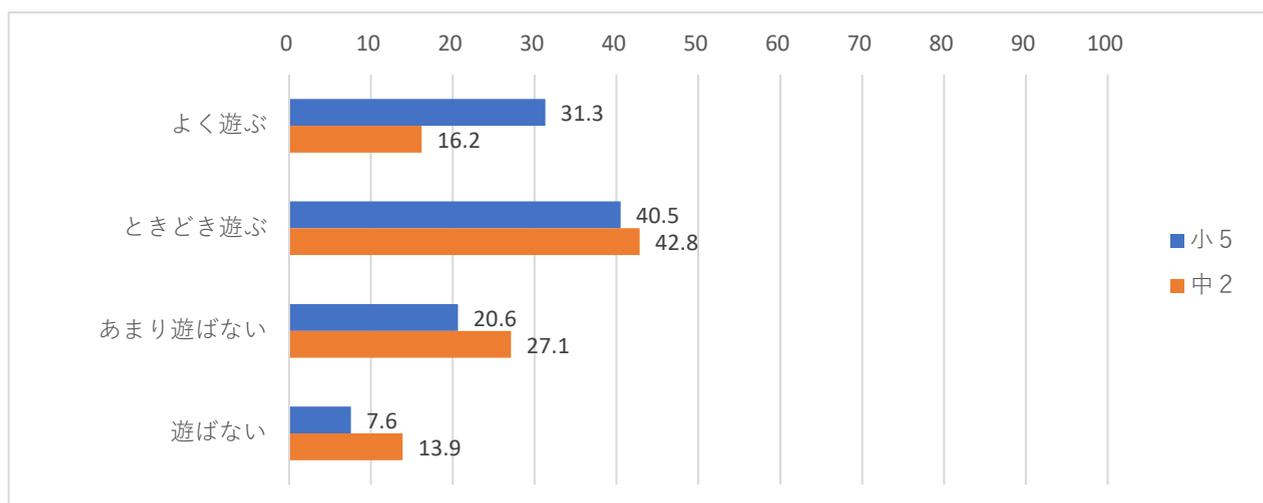
○小学生の回答では、「宿題や勉強をみてもらう」が約4割



⑯「家の大人といっしょに遊びますか。または遊んでいましたか。」
(休みの日もふくめて)

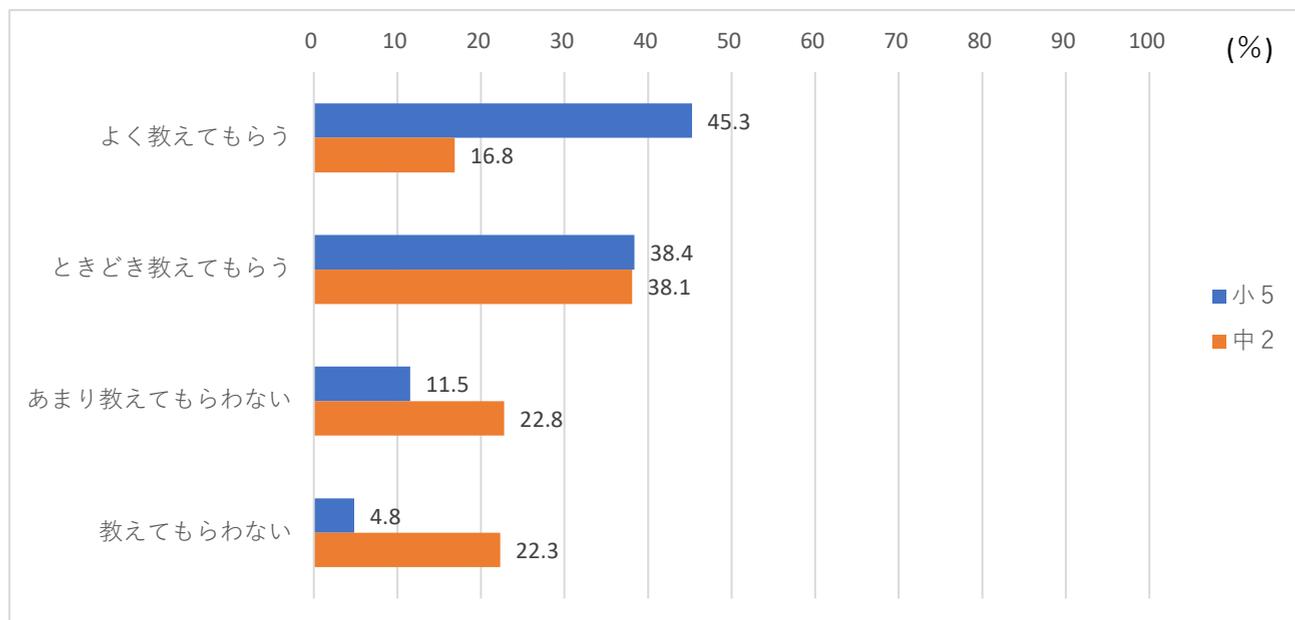
遊び

○「よく遊ぶ」「ときどき遊ぶ」の回答を合わせた割合は、小学生が約7割、中学生は約6割



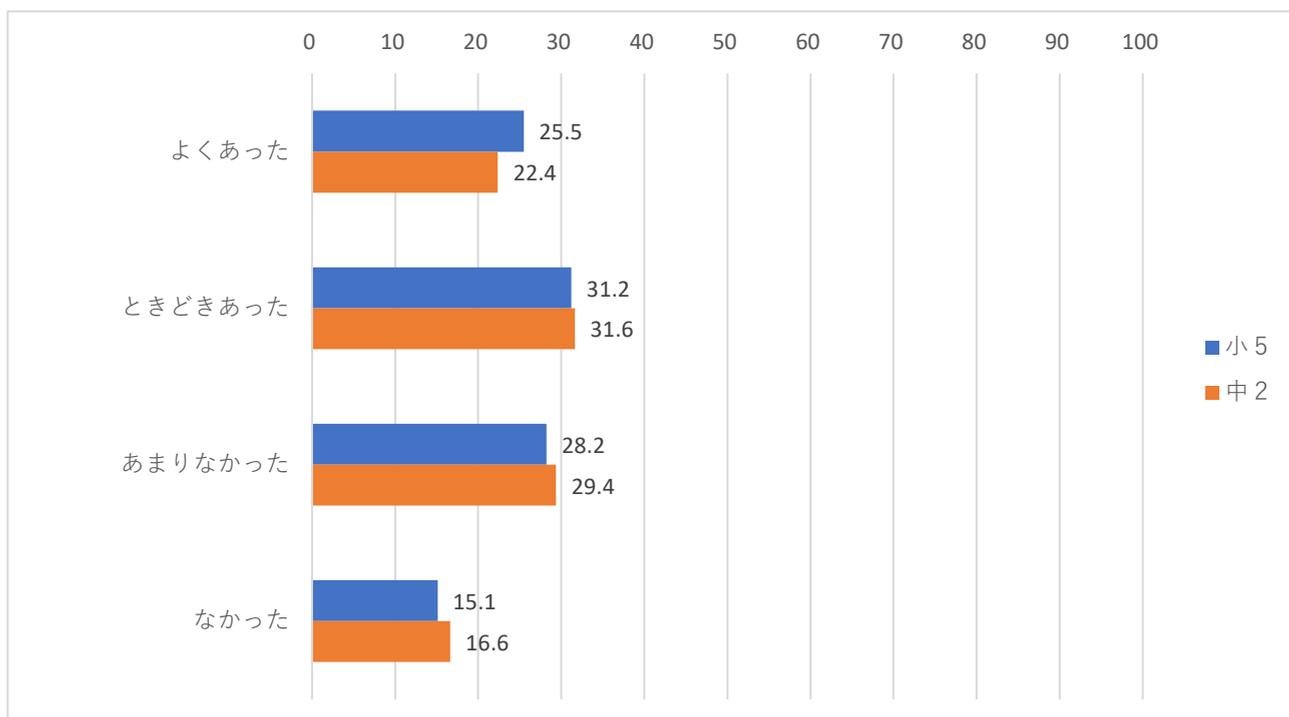
⑰「家に帰って勉強がわからない時、家の大人に教えてもらっていますか。」
学習のサポート

○「よく教えてもらう」「ときどき教えてもらう」の回答を合わせた割合は、
小学生は84%、中学生は55%



⑱「今まで、家で本の読み聞かせをしてもらったことはありますか。」 読み聞かせ

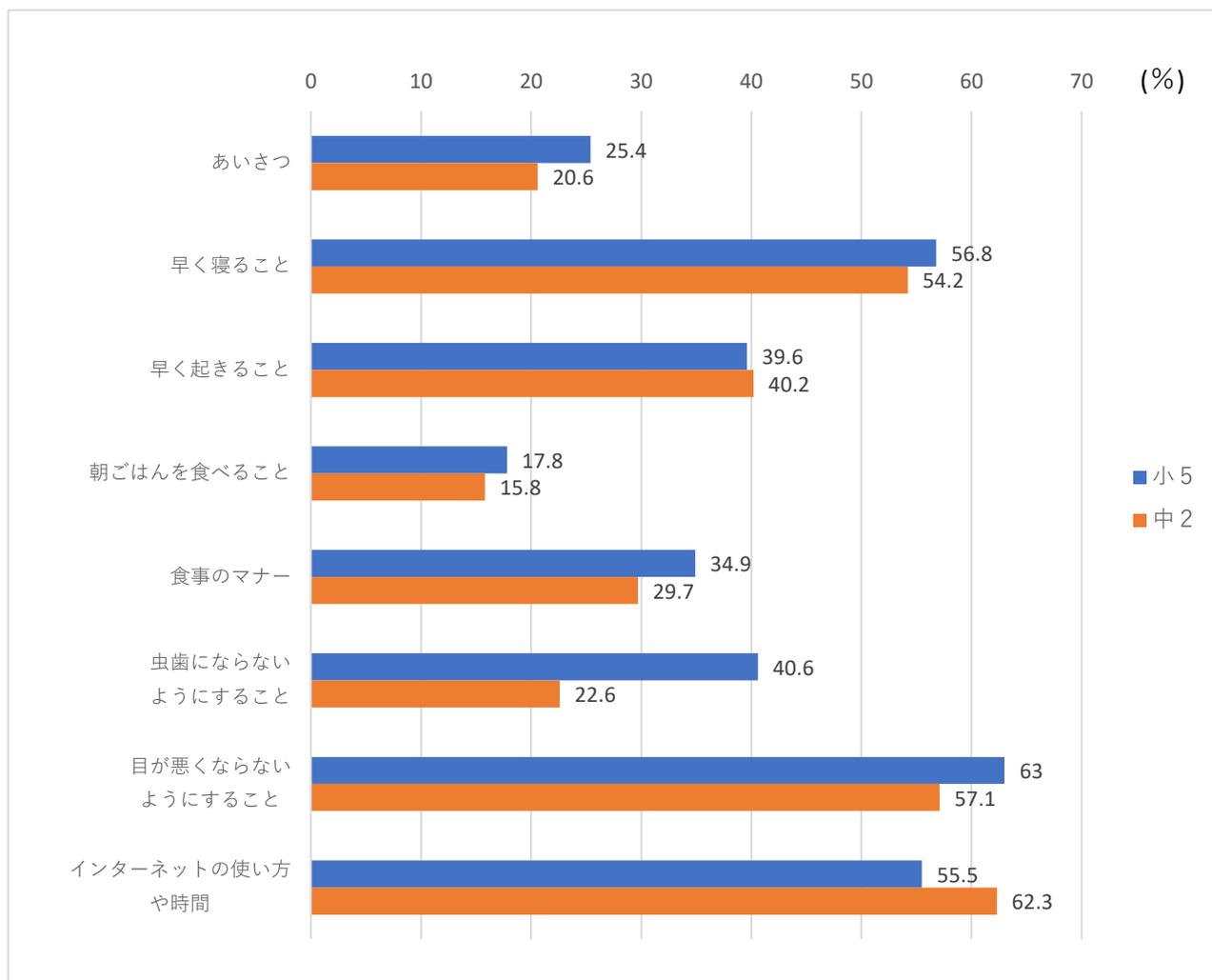
○小・中学生ともに「よくあった」と「ときどきあった」の回答を合わせた割合が
約5割



【 生活習慣等の育成について 】

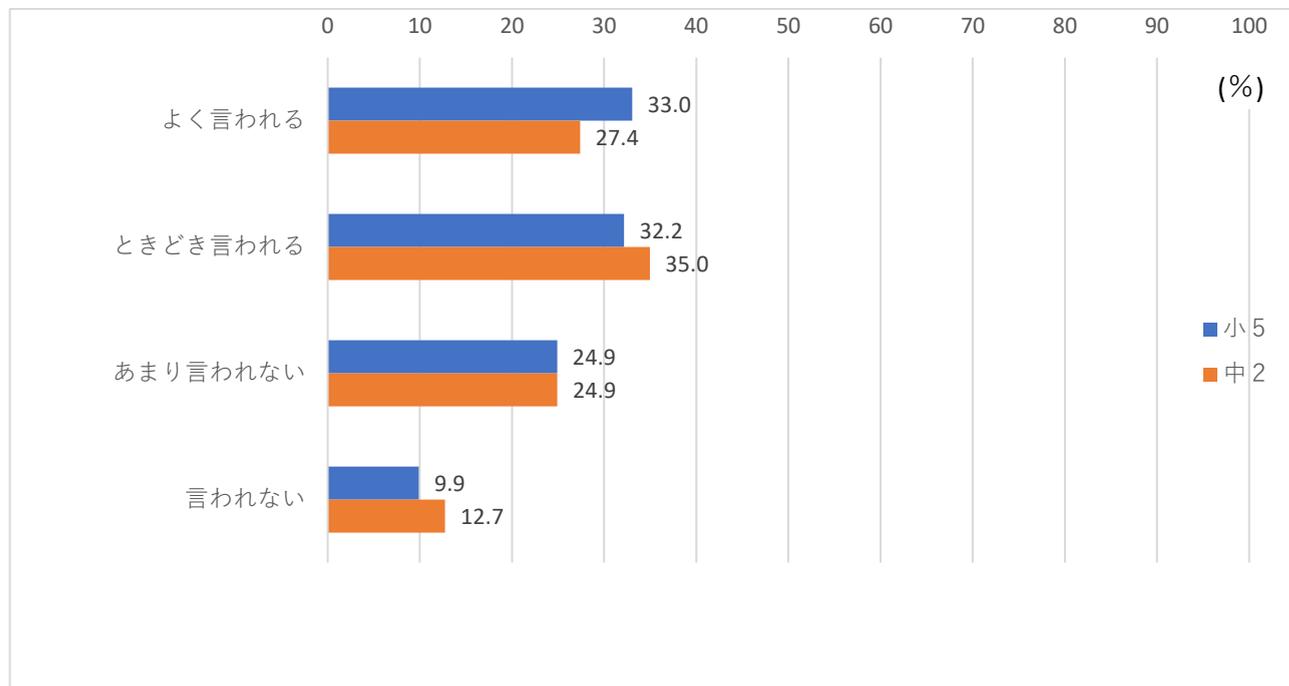
⑮「次のことについて、家で注意されることがありますか。」(複数回答) 生活習慣

○小・中学生ともに「目が悪くならないようにすること」(小63%・中57%)、「インターネットの使い方や時間」(小56%・中62%)、「早く寝ること」(小57%・中54%)の割合が高い。



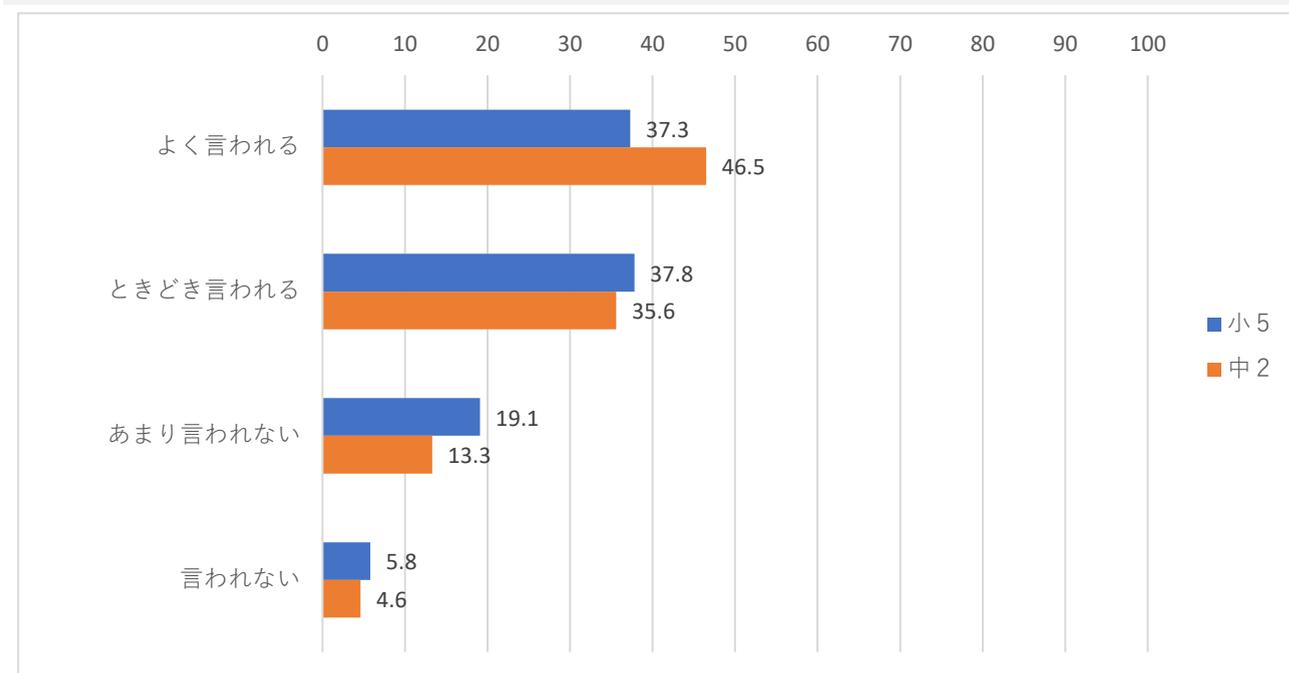
⑱「家の大人に自分の言いたいことを自分の言葉で伝えるよう言われますか。」
話す力

○小・中学生ともに「よく言われる」「ときどき言われる」の回答を合わせた割合は約6割



⑳「家の大人に社会のルール・マナーを守るよう言われますか。」
マナー

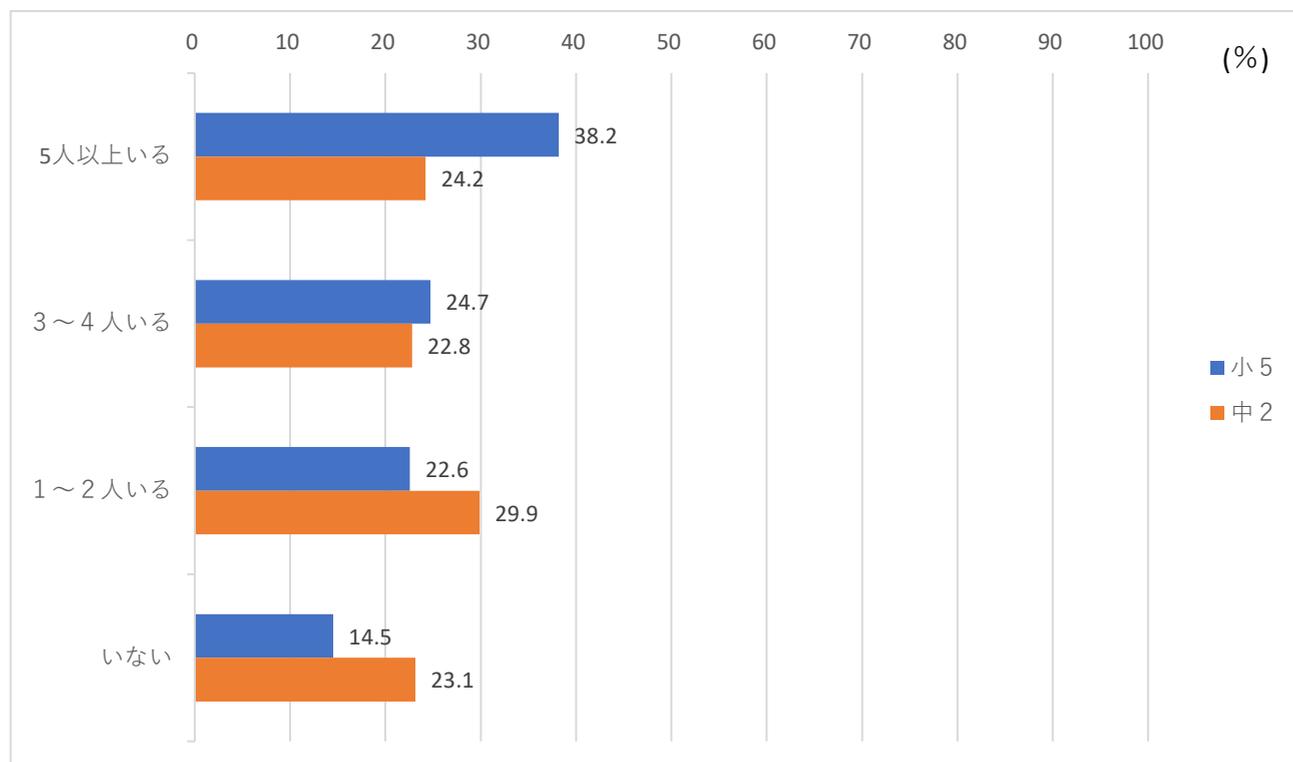
○「よく言われる」「ときどき言われる」の回答を合わせた割合は、小学生は75%、中学生は83%



【 地域との関わりについて 】

②「家の大人以外で、よく話をする親しい地域の大人がいますか。」(近所の人、児童館の人、友達の親など) 地域との関わり

○ 「いない」と回答した小学生は15%、中学生は23%



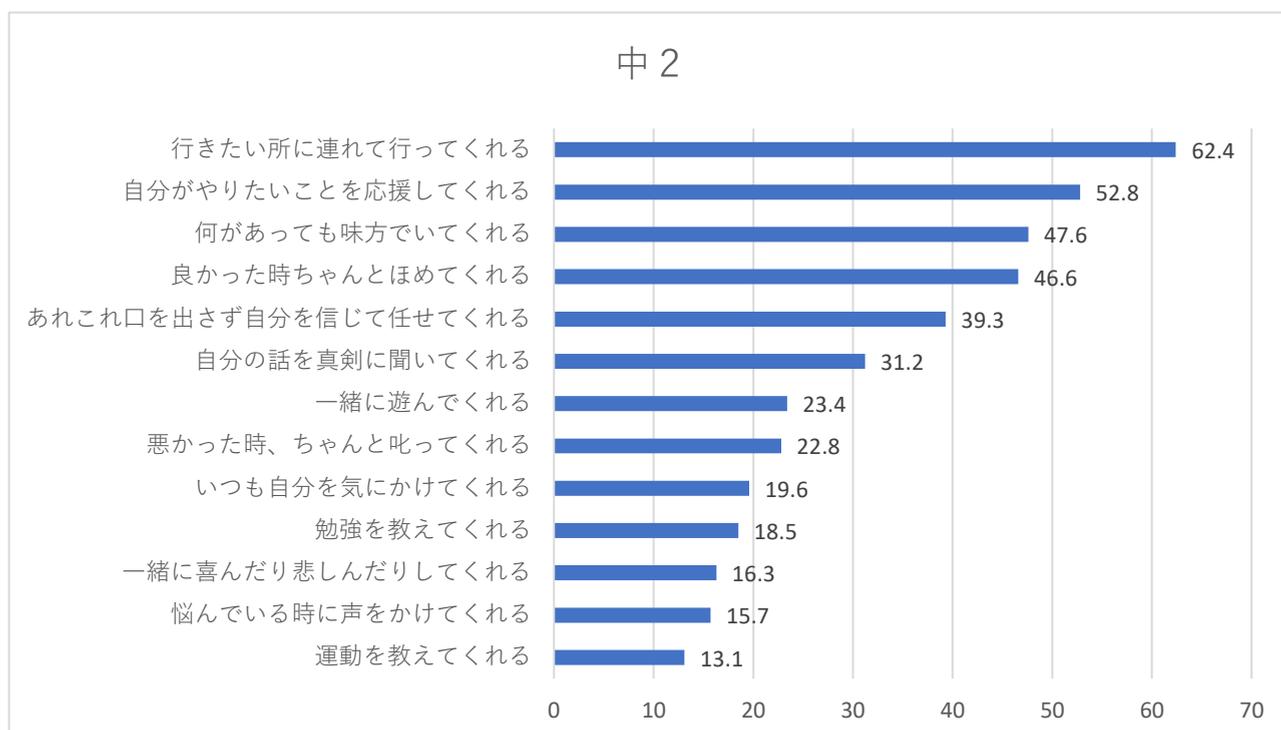
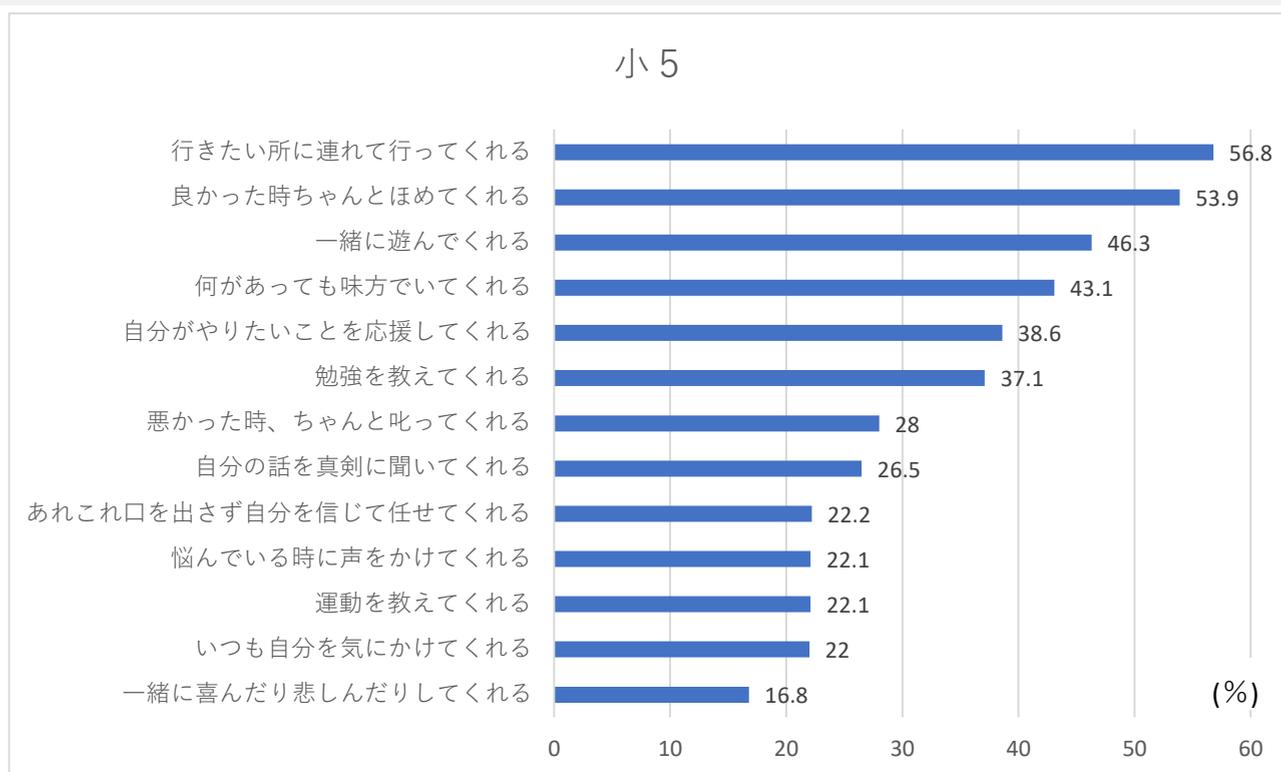
(3) 子どもが望む親の行動について

②「家の大人が、どうしてくれるとうれしく思いますか。」

(複数回答・特にうれしく思うものを3つ選択)

○小・中学生ともに最も割合が高い回答は「行きたい所に連れて行ってくれる」
(小5 7%・中6 2%)

○次いで割合の高い回答は、小学生は「良かった時ちゃんとほめてくれる」(54%)、
中学生「自分がやりたいことを応援してくれる」(53%)

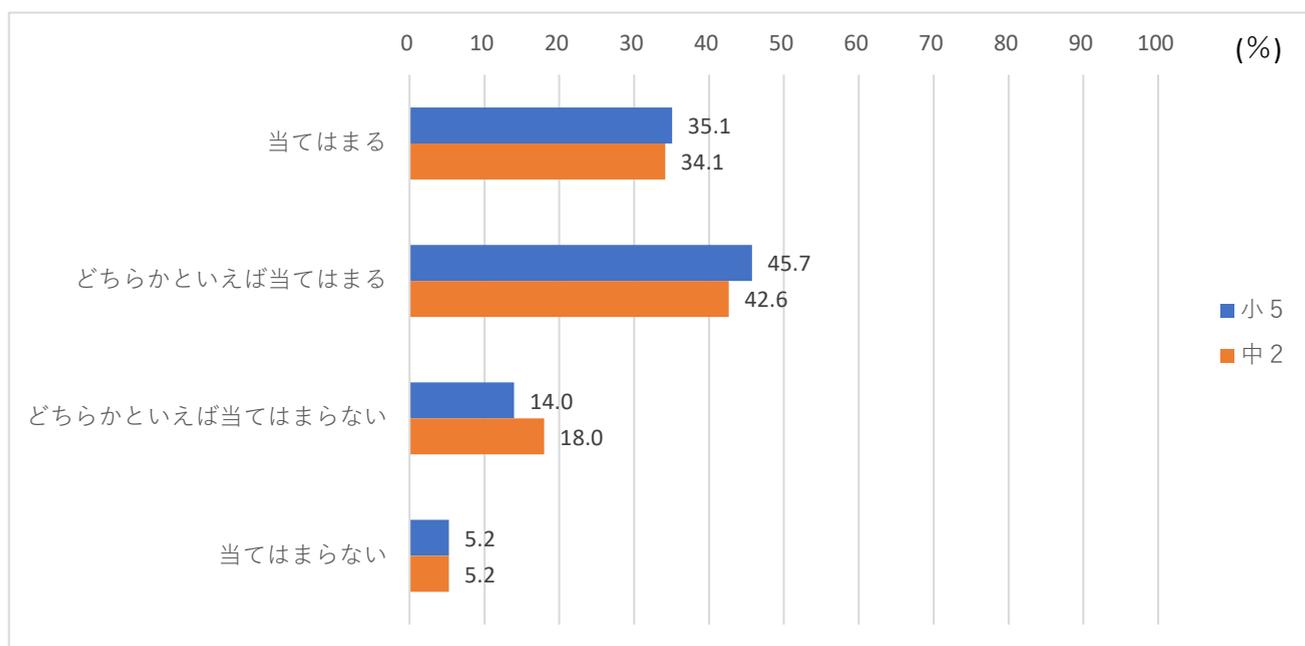


(4) 子どもの自己意識について

⑳ 「自分の思っていることをきちんと言葉で表すことができる。」

話す力

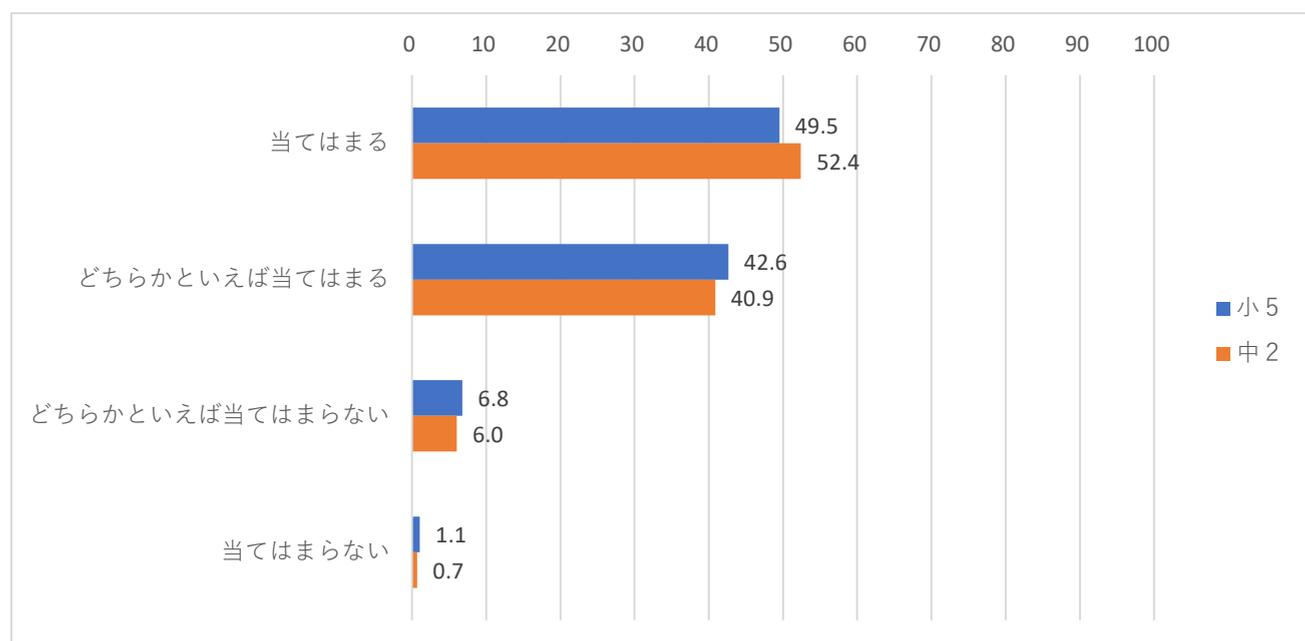
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は約8割



㉑ 「人の話や意見を最後まで聞くことができる。」

聞く力

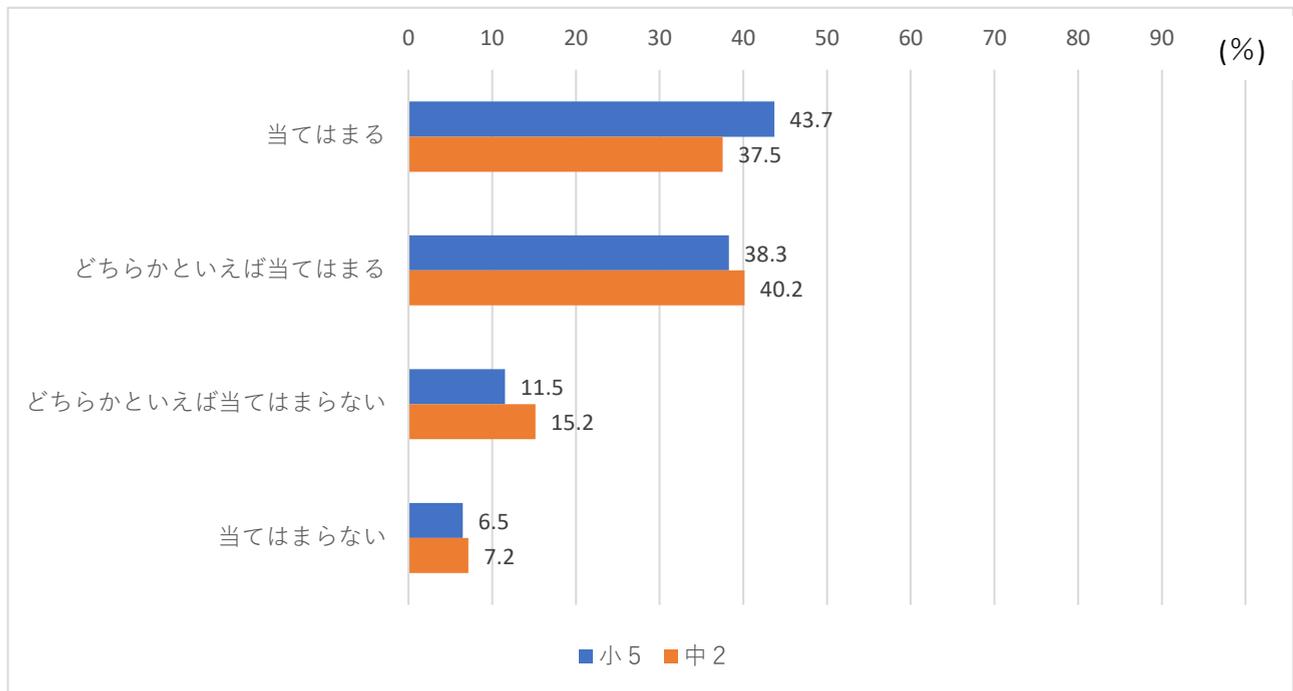
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は9割以上



㊸「自分にはよいところがあると思う。」

自己肯定感

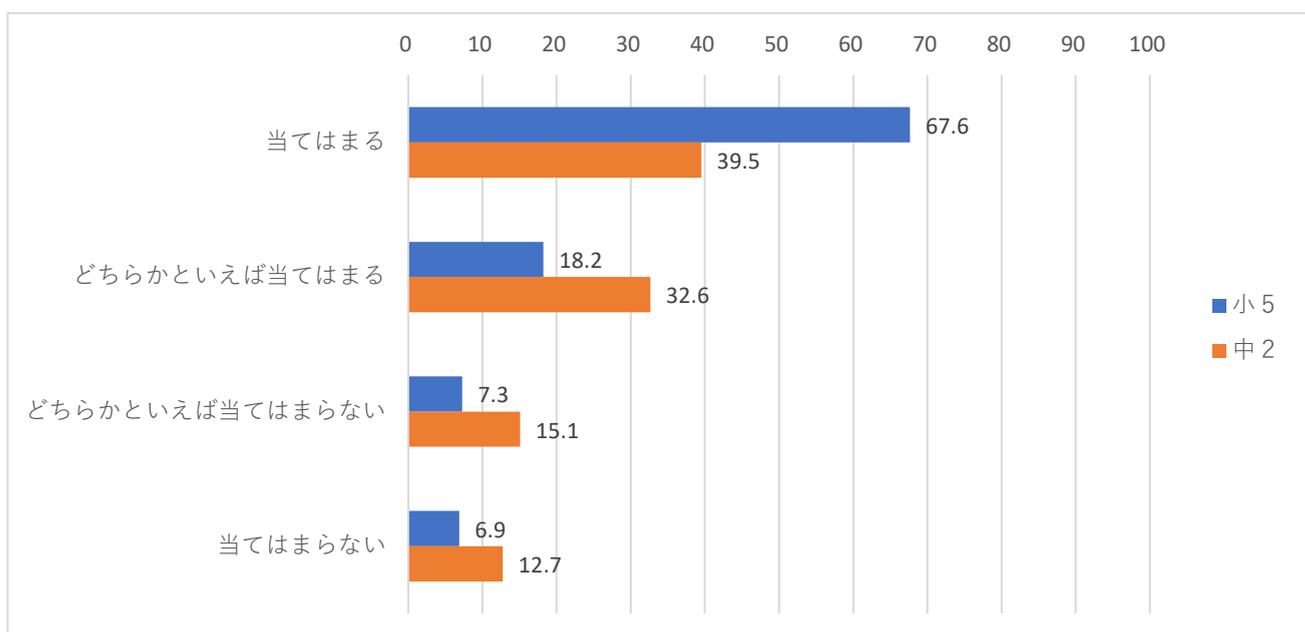
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は約8割



㊸「将来の夢や目標を持っている。」

夢・目標

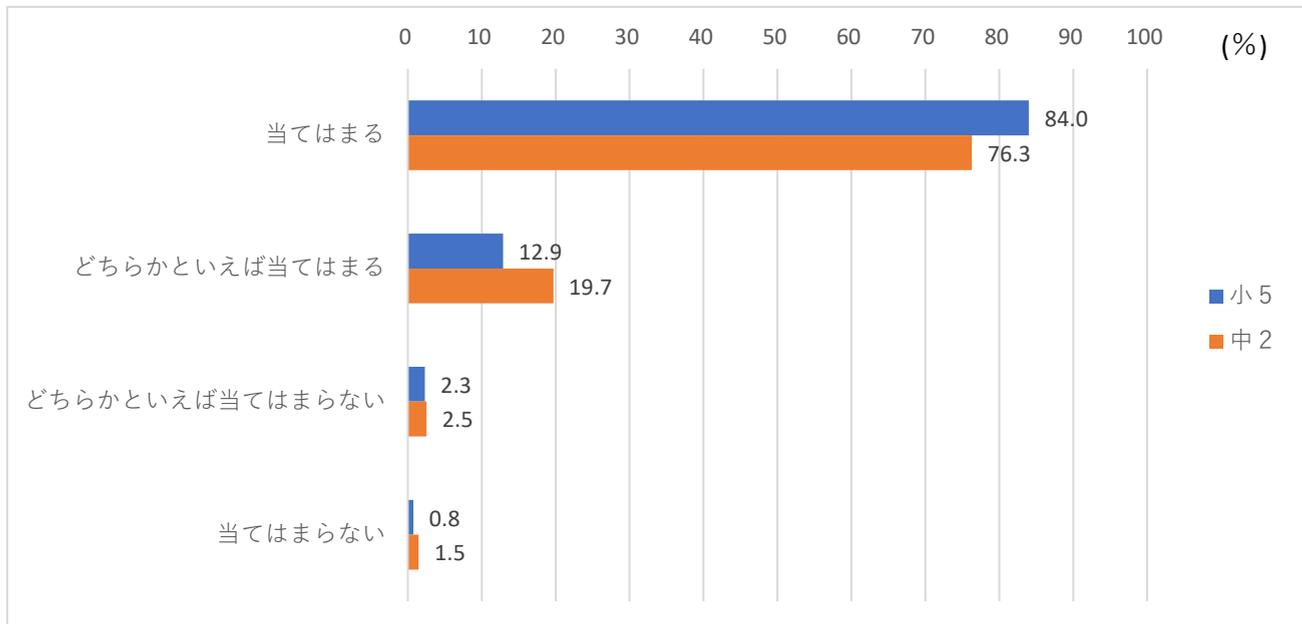
○「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は、小学生は86%、中学生は72%



㉓「好きなことや得意なことがある。」

自分の長所

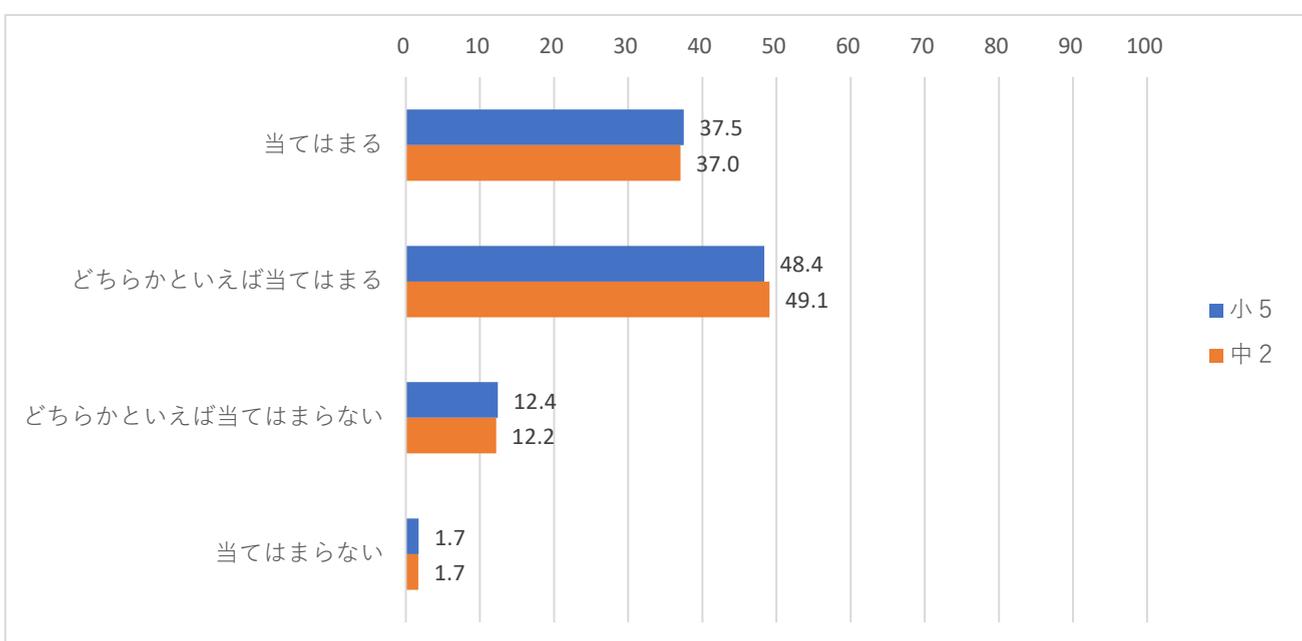
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は9割以上



㉔「自分で考えて行動することができる。」

主体性

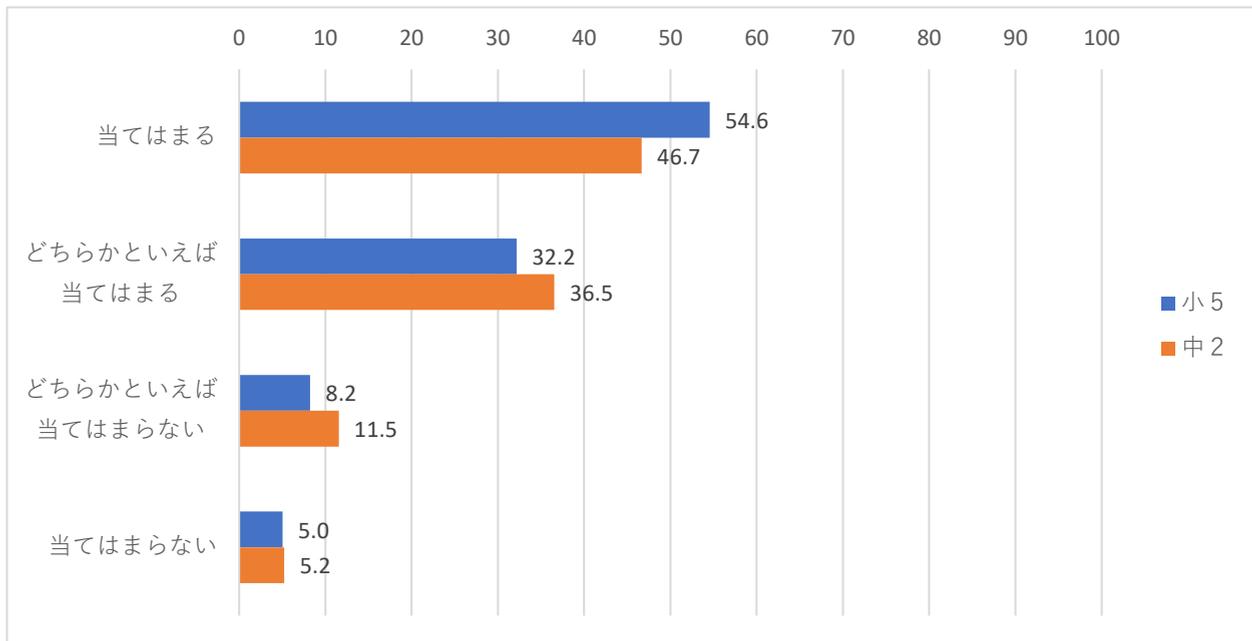
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は86%



⑳「学校に行くのは楽しいと思う。」

学校の楽しさ

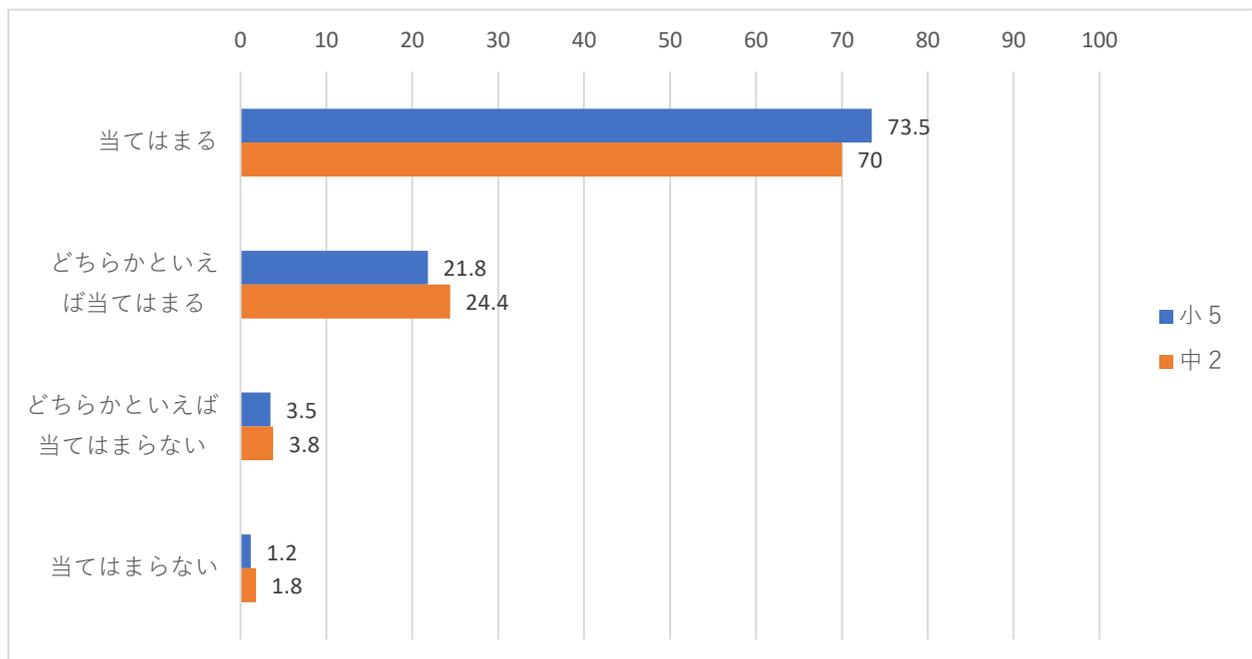
○「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は、小学生は87%、中学生は83%



㉑「友達と協力するのは楽しい。」

協働性

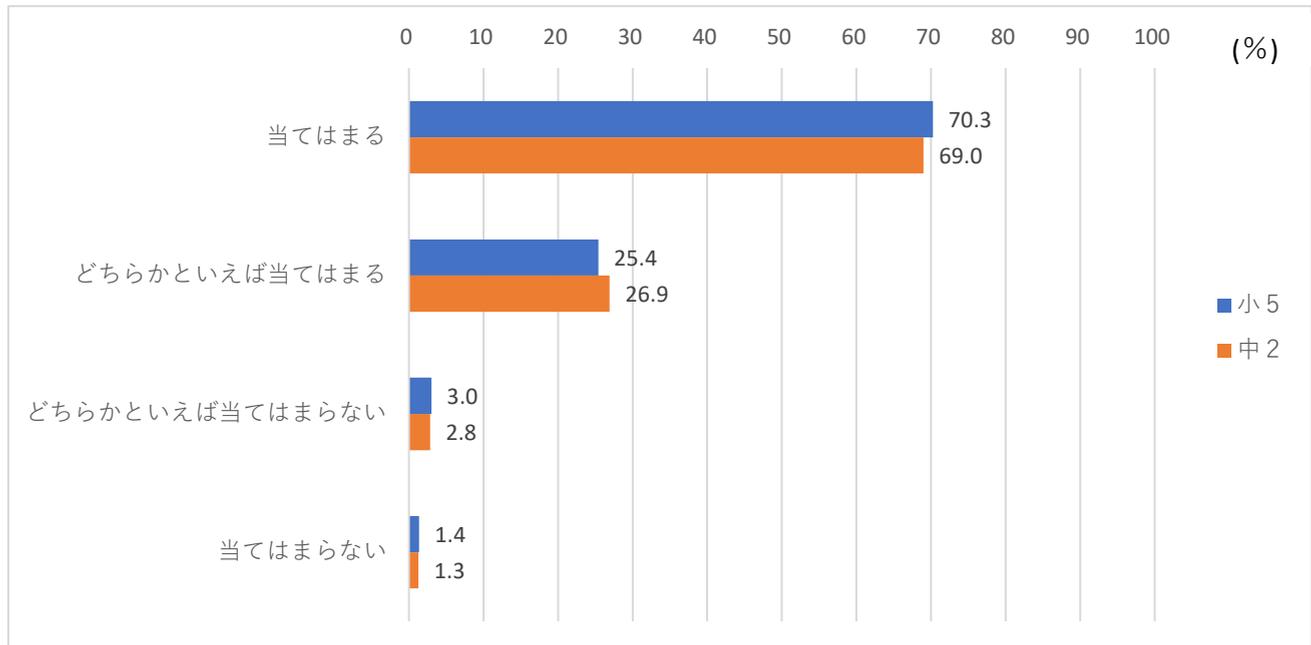
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合が9割以上



③「人の役に立つ人間になりたいと思う。」

貢献意欲

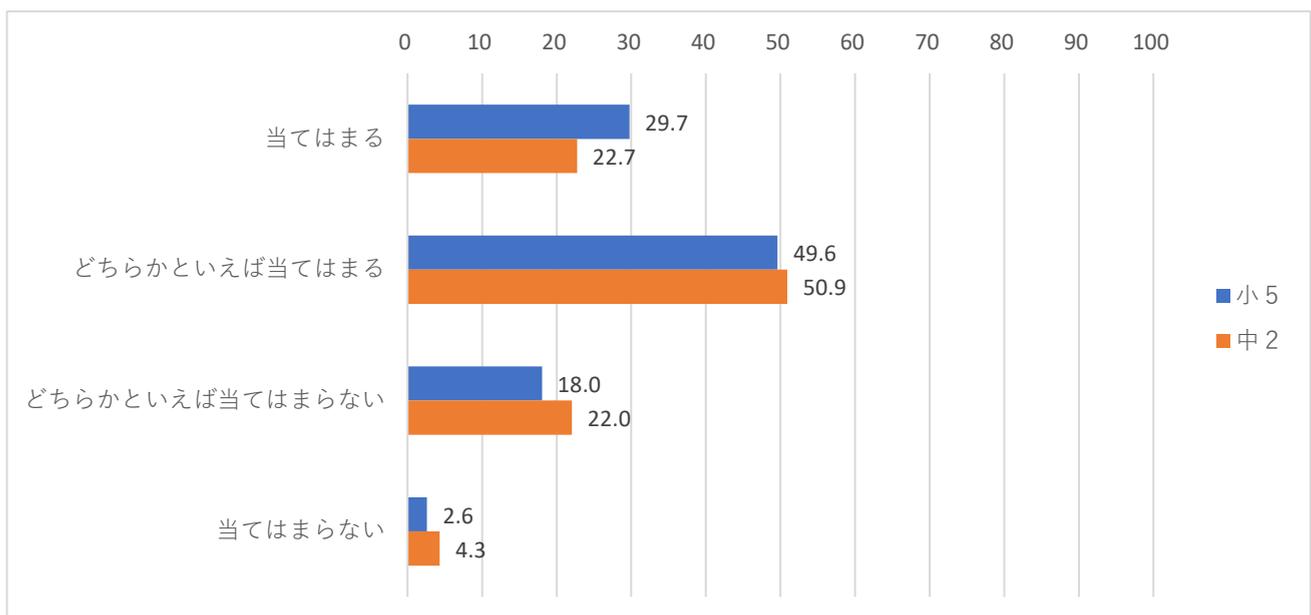
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合が9割以上



③②「難しいことでも、失敗をおそれず挑戦している。」

チャレンジ精神

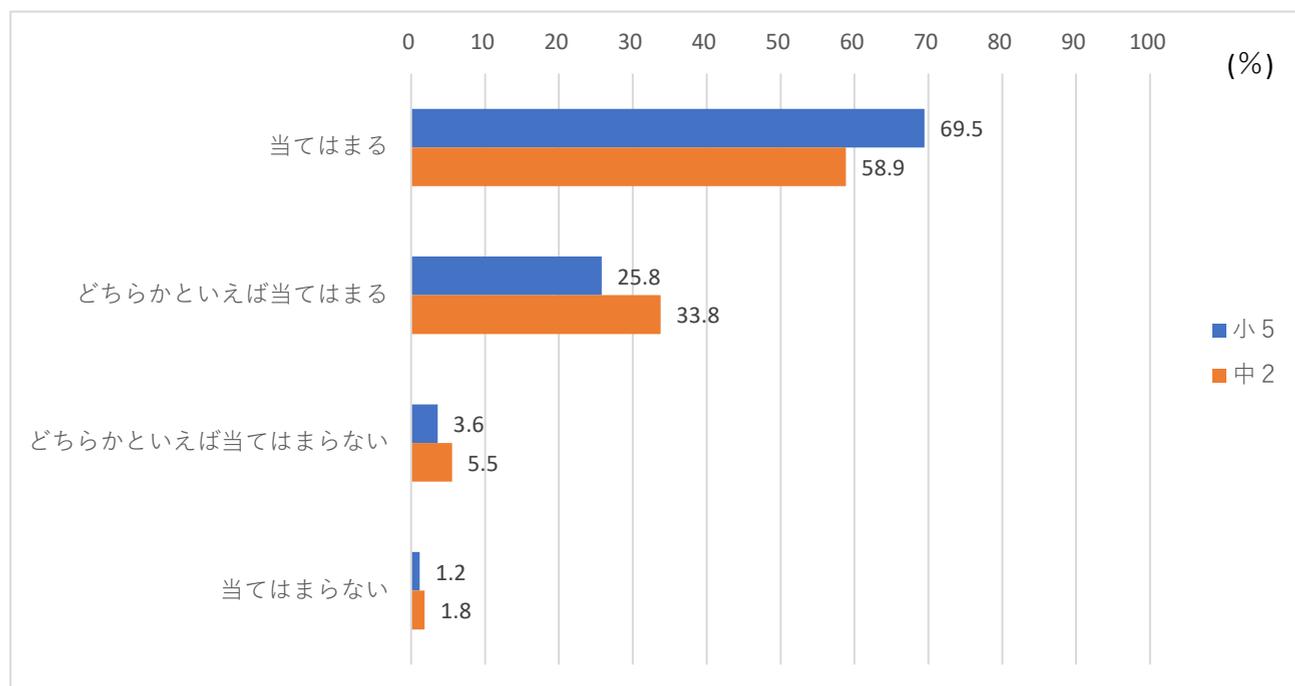
○「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は、小学生は79%、中学生は74%



③③「家の大人は、自分をよく理解し、大事にしてくれている。」

信頼感

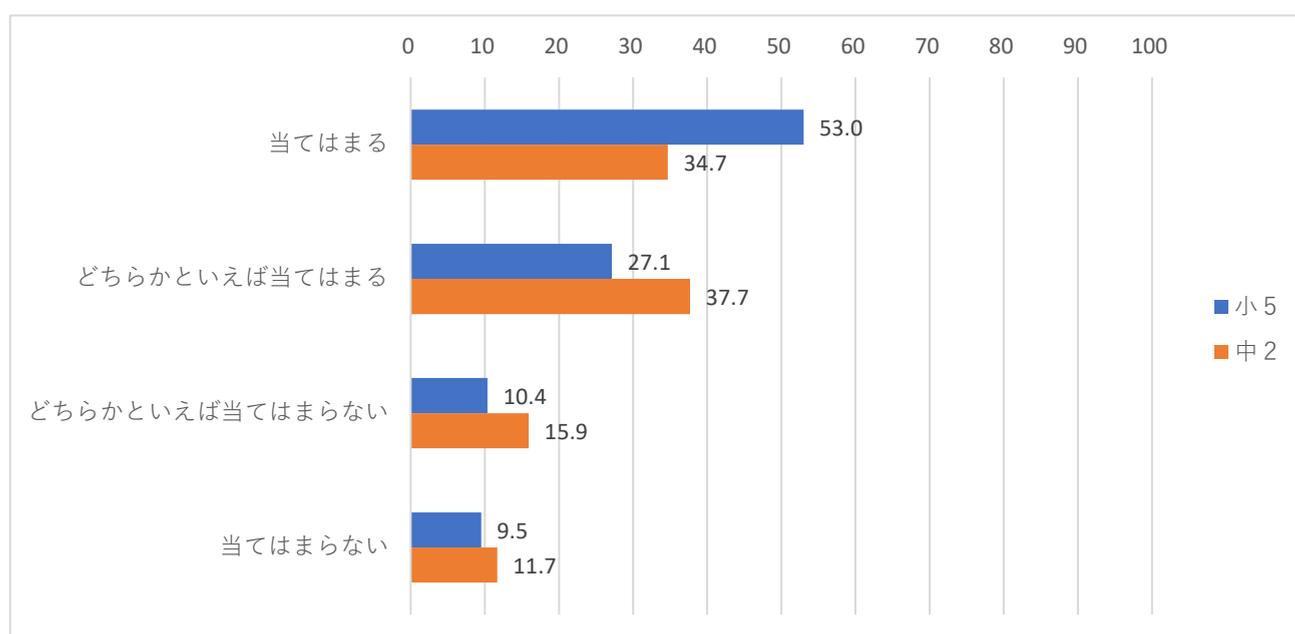
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は9割以上



③④「家の中に見習いたいと思う大人がいる。」

尊敬

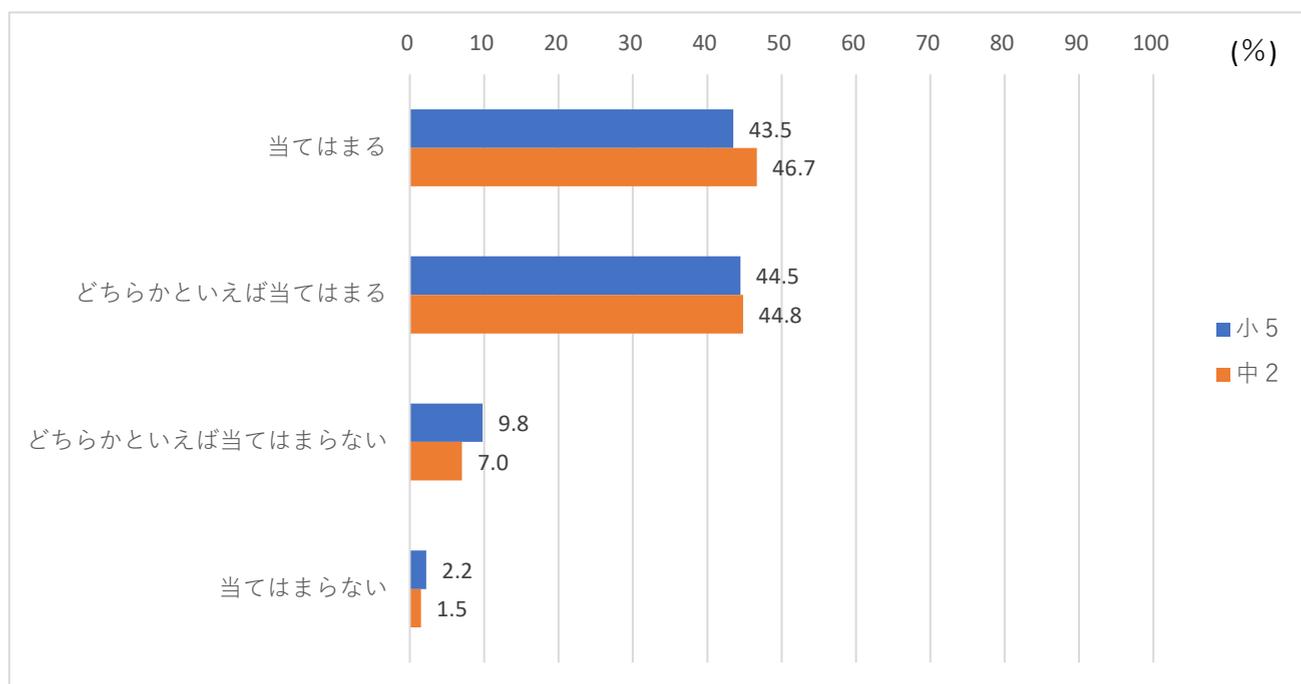
○「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は、小学生は約8割、中学生は約7割



③⑤「人が見ていなくても、きまりやルールを守っている。」

規範意識

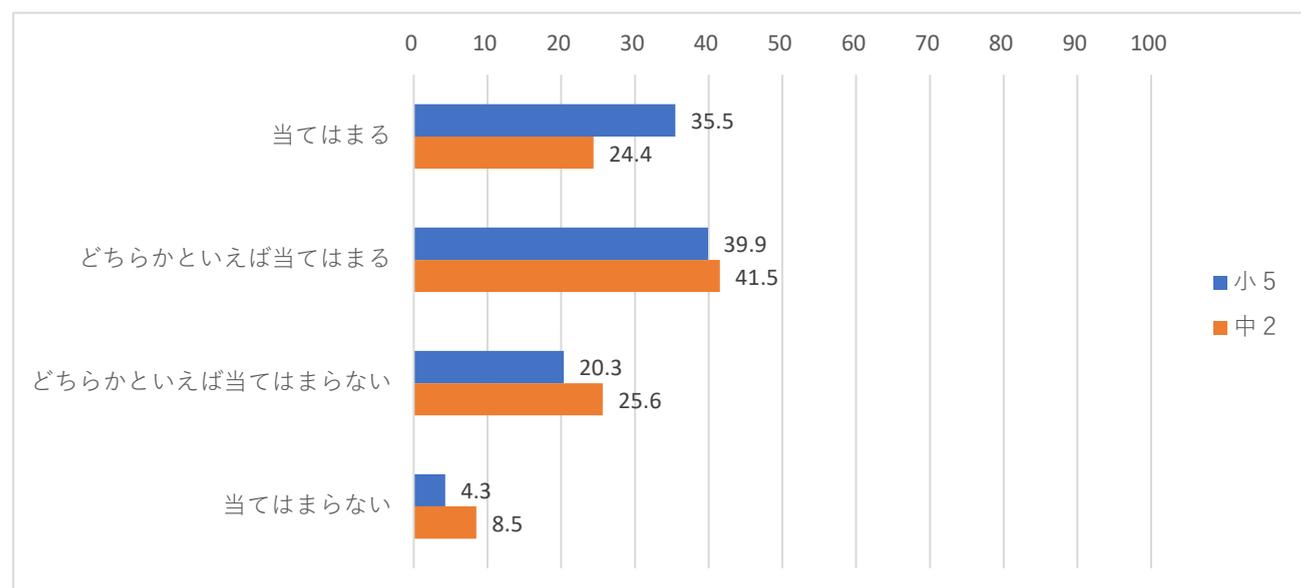
○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は約9割



③⑥「家で、手伝いをよくしている。」

手伝い

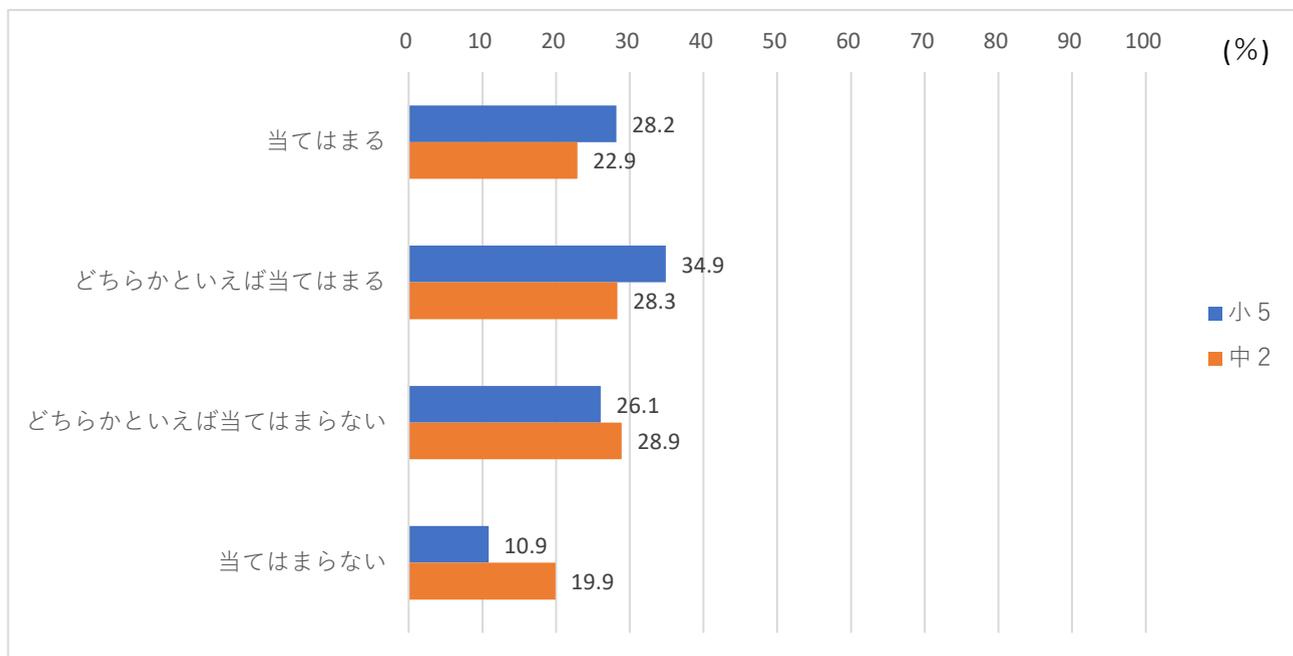
○「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は、小学生は75%、中学生は66%



③⑦「家や学校で読書をよくしている。」

読書量

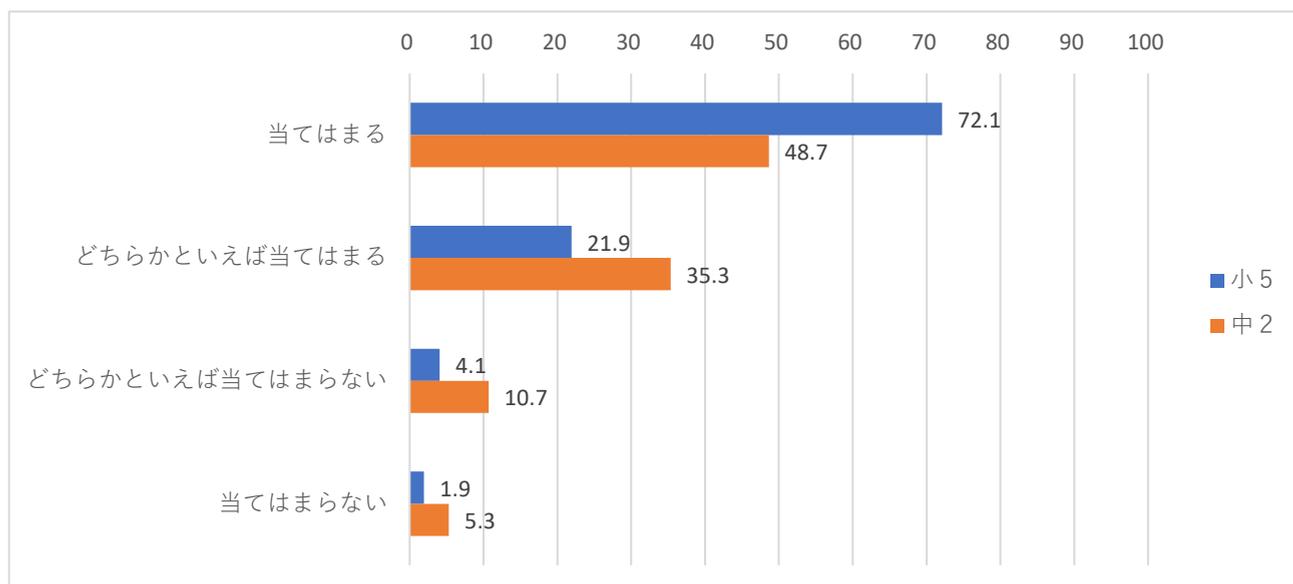
○「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」の回答を合わせた割合は、小学生は約4割、中学生は約5割



③⑧「自分の住んでいるまちが好きだと思う。」

ふるさと愛

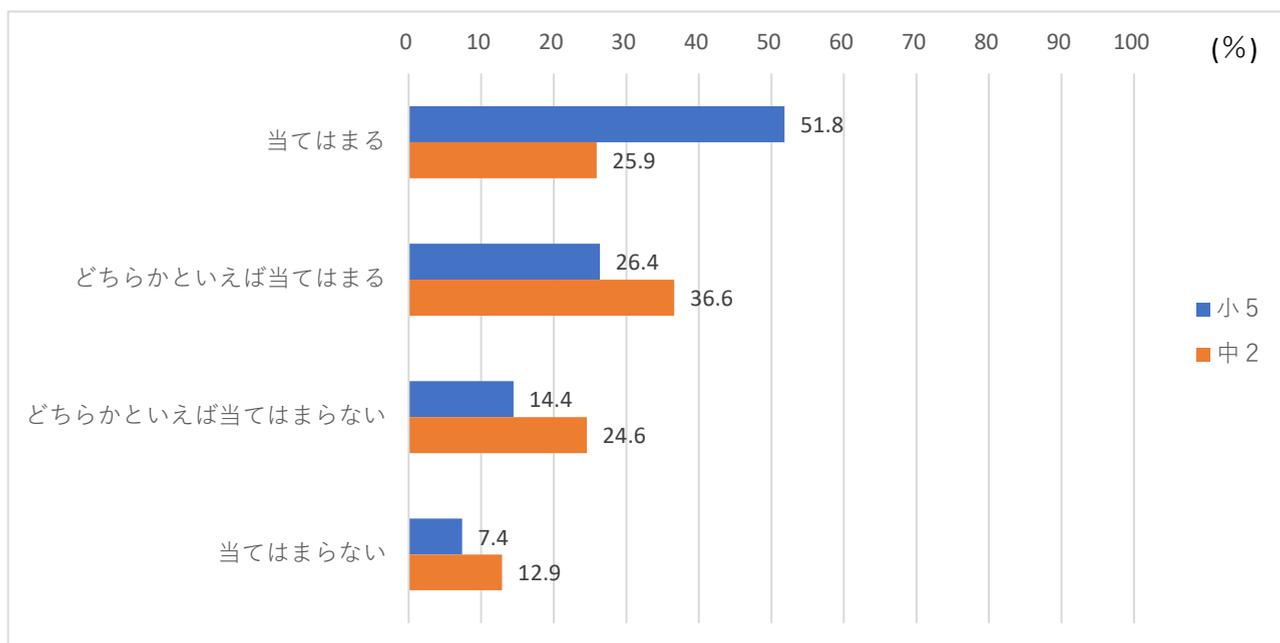
○「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は、小学生は約9割、中学生は約8割



③「大人になっても、福井県に住みたいと思う。」

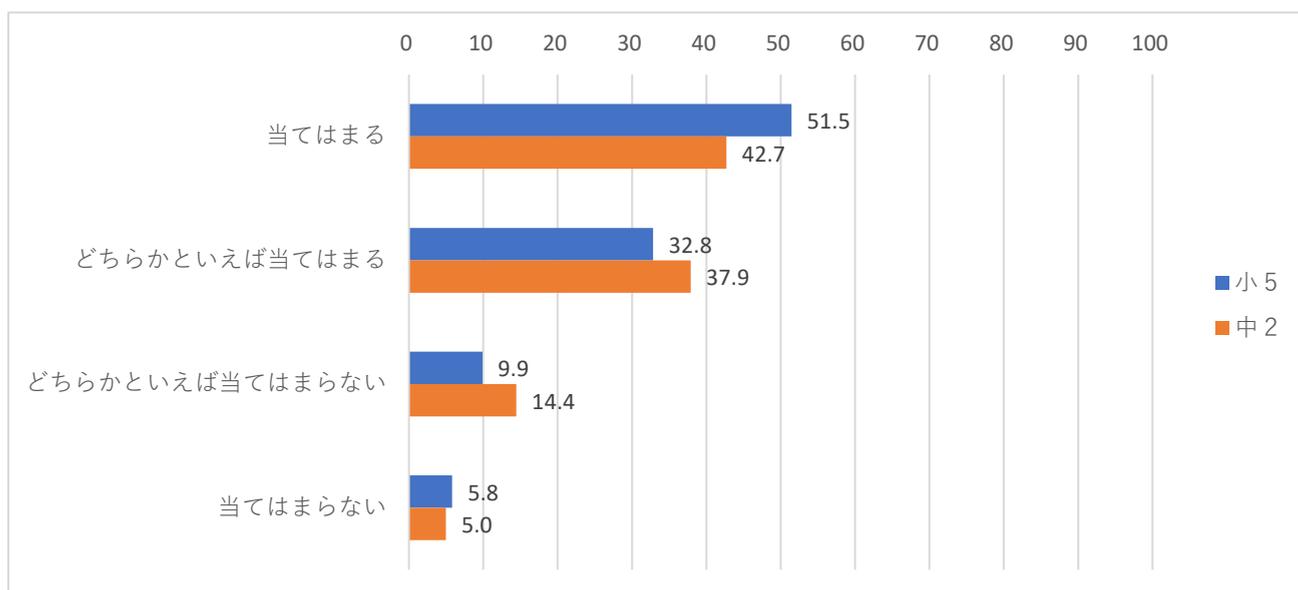
ふるさと愛

○「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は、小学生は約8割、中学生は約6割



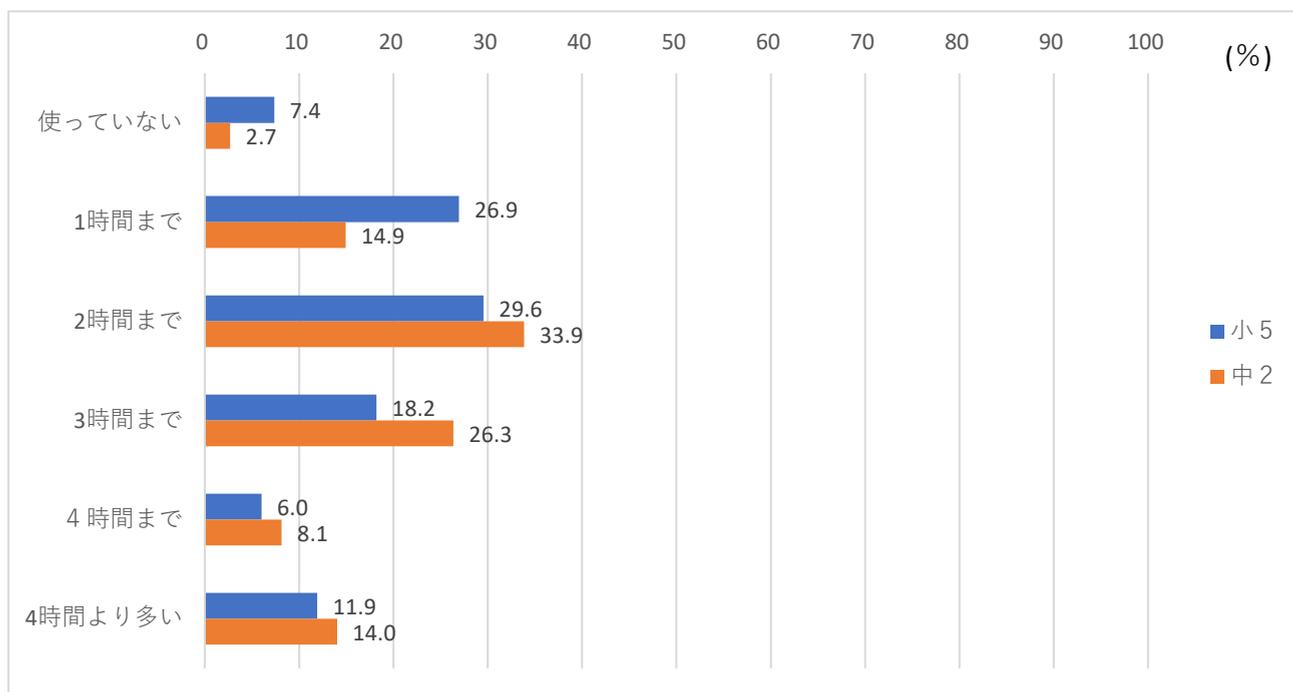
④「インターネット(SNS、ゲーム、動画など)を使っていて、やめたいときにやめることができる。」
インターネットの自己管理能力

○小・中学生ともに「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答を合わせた割合は約8割



④「平日、家でインターネット(SNS、ゲーム、動画など)を1日どのくらい使っていますか。」
インターネットの利用時間

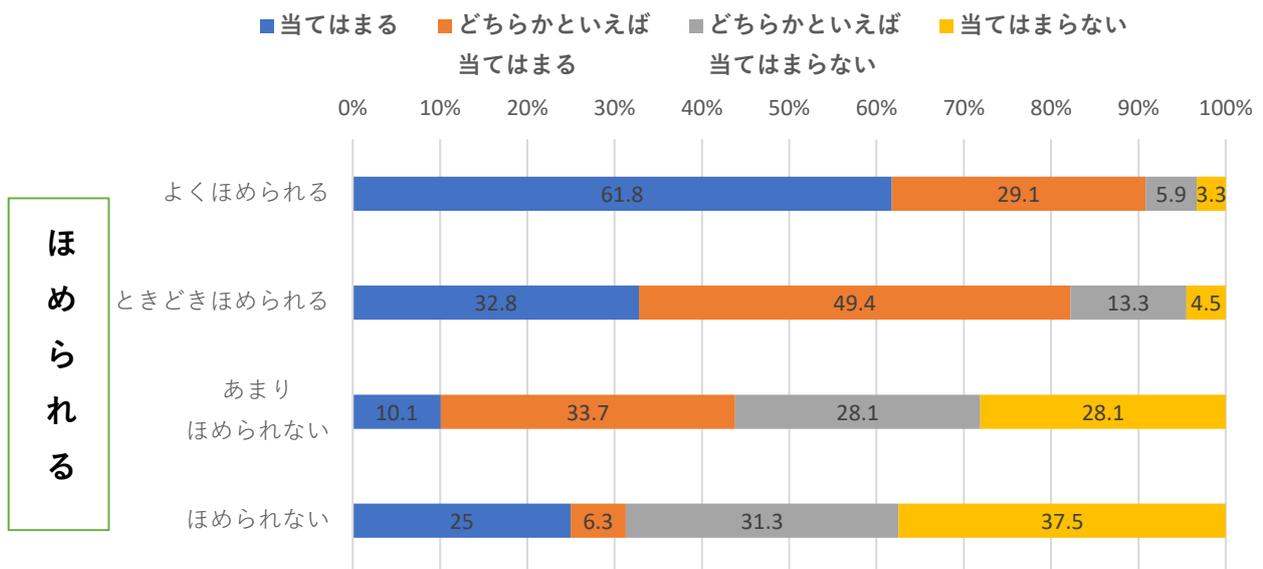
- 小・中学生ともに割合が最も高い回答は「1～2時間」(小30%、中34%)
- 「3～4時間」と「4時間より多い」の回答を合わせた割合は、小学生は18%、中学生は22%



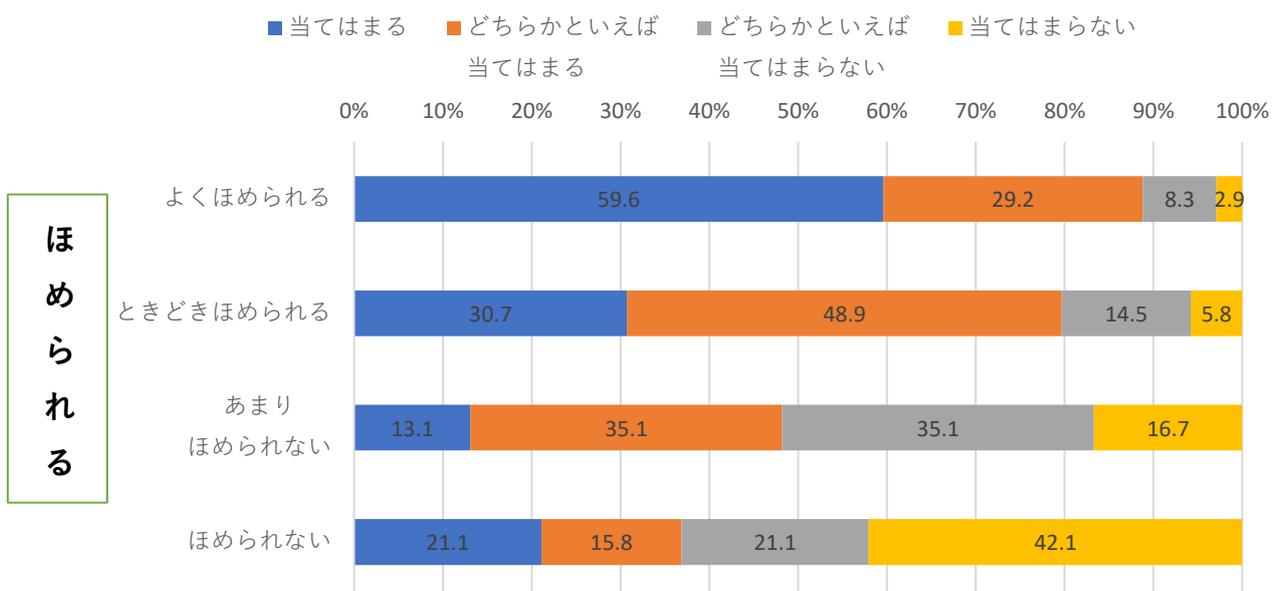
3. 「親の関わり」と「子どもの自己意識」の関係

○「自分にはよいところがある」と思っている子どもは、親に「ほめられる」と感じている傾向がある。

自分にはよいところがある（小）



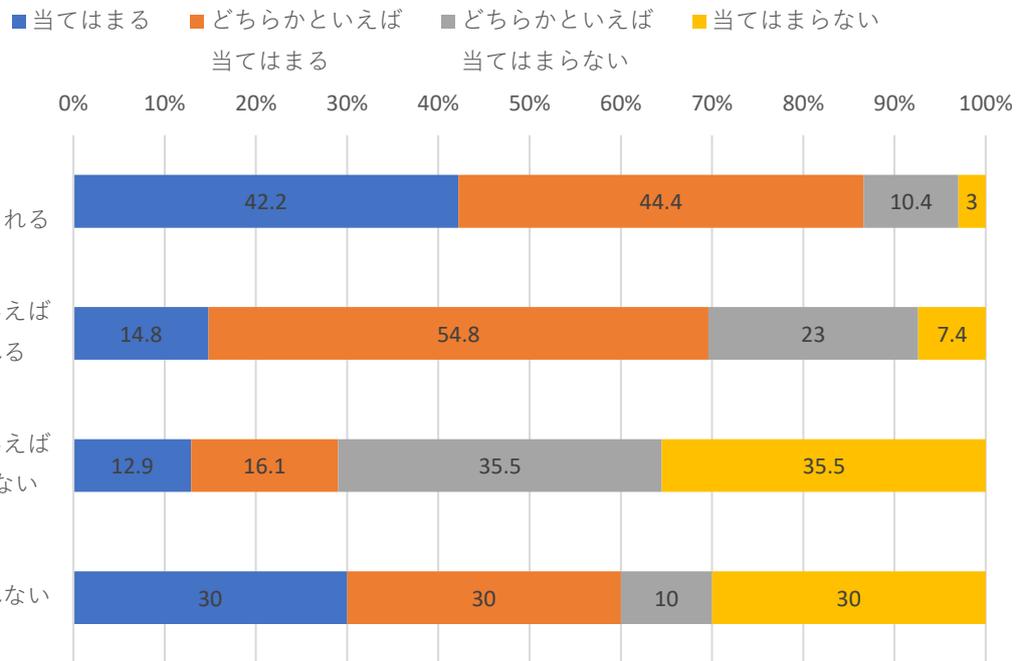
自分にはよいところがある（中）



○「自分の思っていることを言葉で表すことができる」と思っている子どもは、親が「日頃、話を聞いてくれている」と感じている傾向がある。

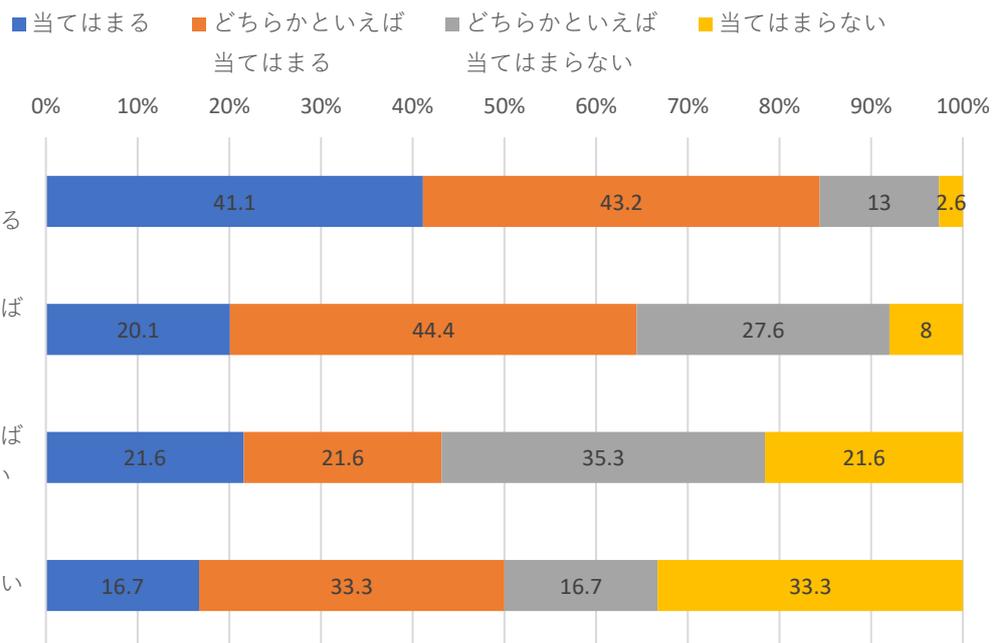
自分の思っていることを言葉で表すことができる（小）

日頃、話を聞いてくれる



自分の思っていることを言葉で表すことができる（中）

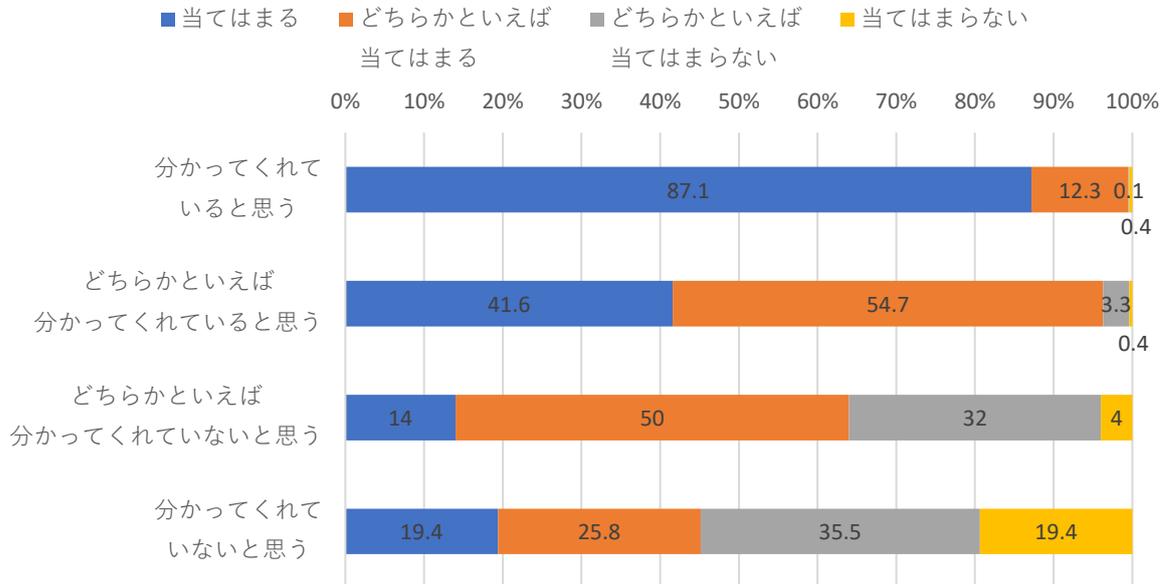
日頃、話を聞いてくれる



○親は「自分をよく理解し、大事にしてくれている」と思っている子どもは、親は「気持ちを分かってくれている」と感じている傾向がある。

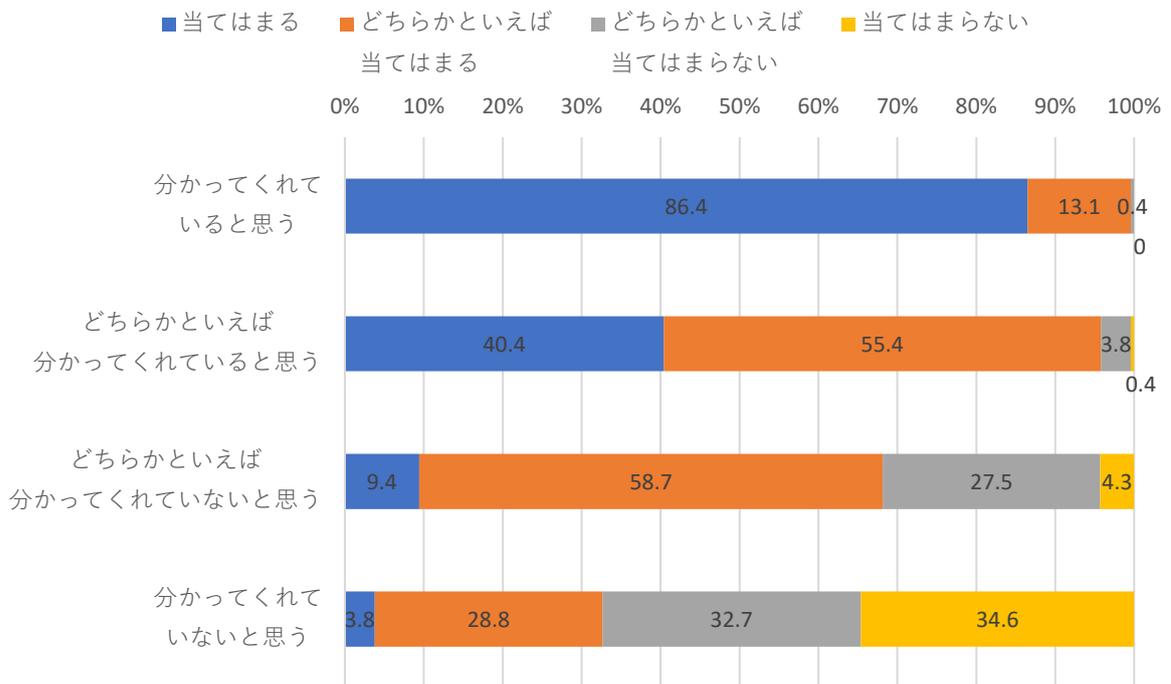
自分をよく理解し、大事にしてくれている（小）

気持ちを分かっている



自分をよく理解し、大事にしてくれている（中）

気持ちを分かっている

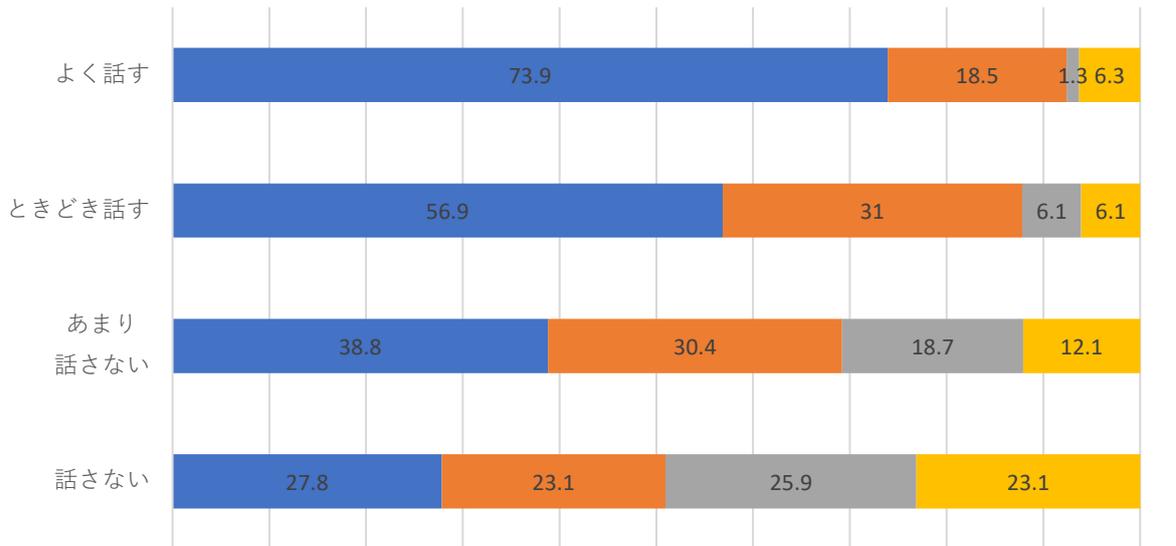


○「親を見習いたい」と思っている子どもは、親と「悩みや将来のことについて話す」と感じている傾向がある。

親を見習いたい（小）

■当てはまる ■どちらかといえば ■どちらかといえば ■当てはまらない
 当てはまる 当てはまらない

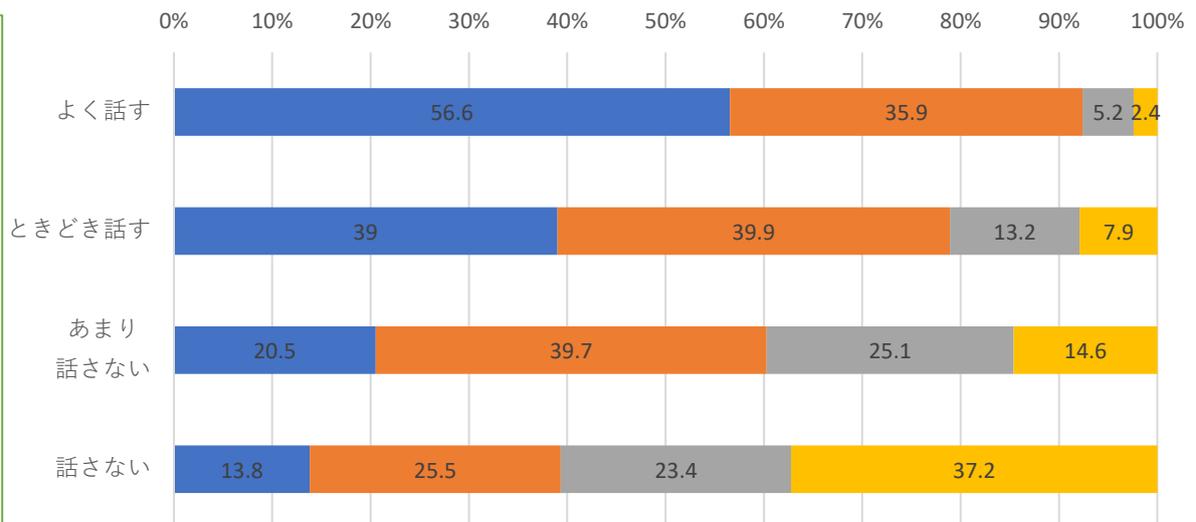
悩みや将来のことについて話す



親を見習いたい（中）

■当てはまる ■どちらかといえば ■どちらかといえば ■当てはまらない
 当てはまる 当てはまらない

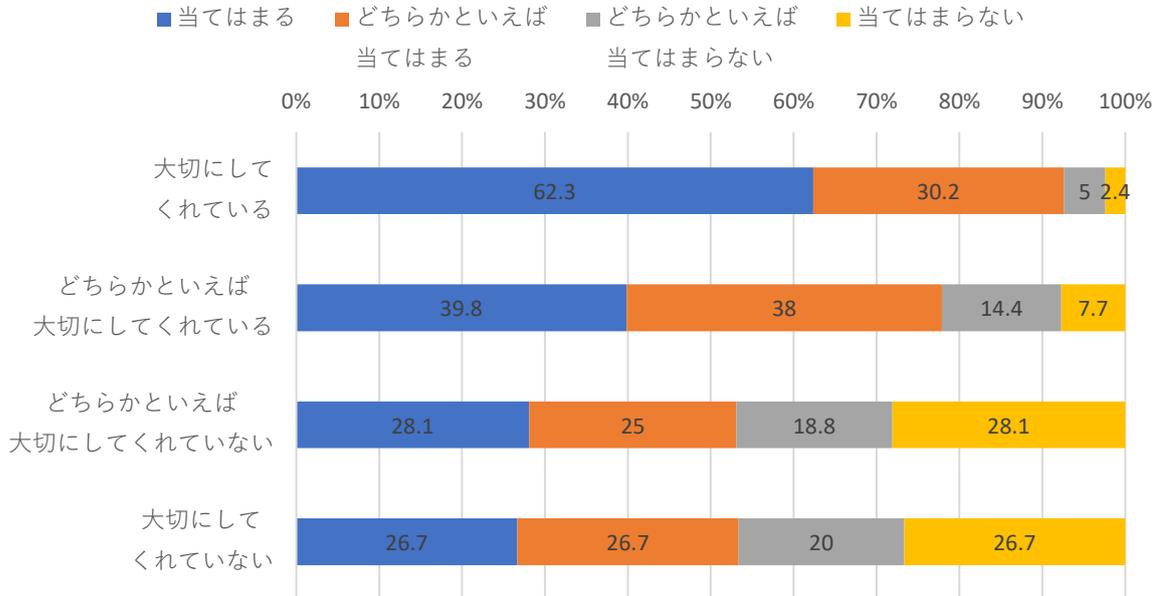
悩みや将来のことについて話す



○「学校に行くのは楽しい」と思っている子どもは、親が「自分の意見や考えを大切にしてくれている」と感じている傾向がある。

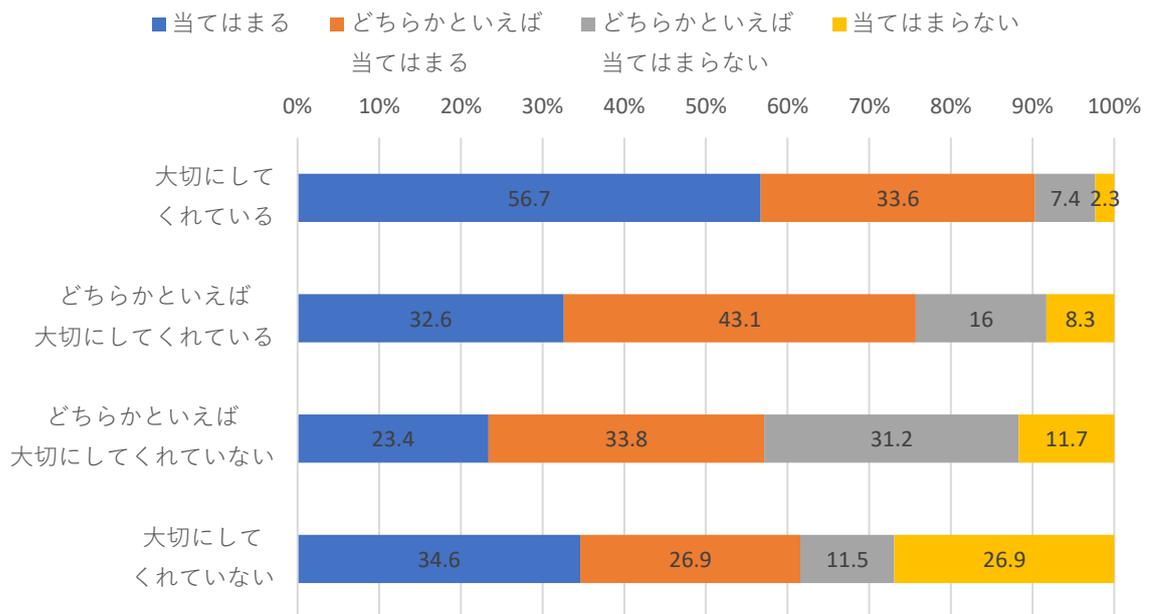
学校に行くのは楽しい（小）

自分の意見や考えを大切にしてくれている



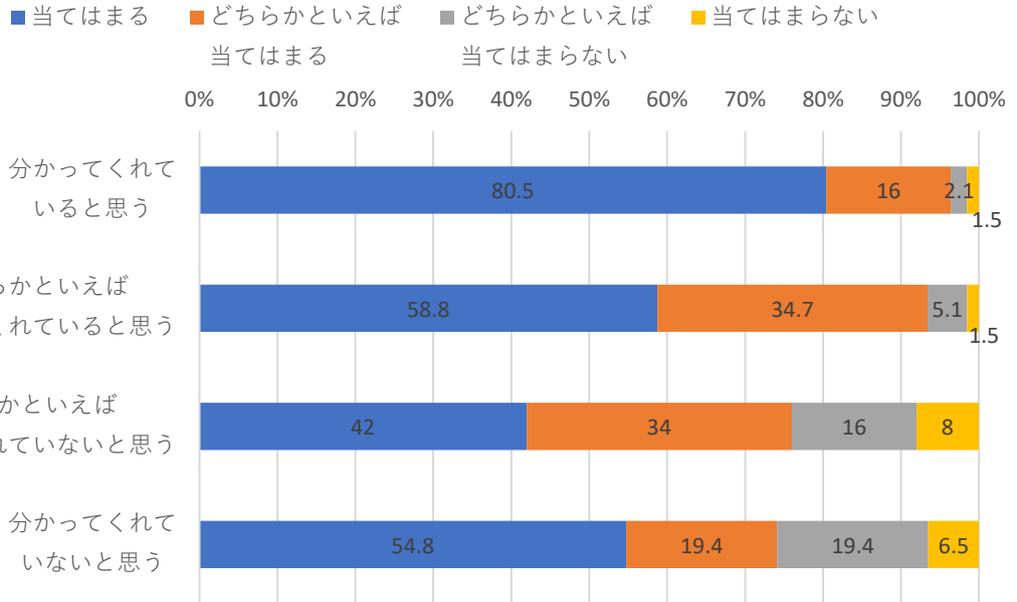
学校に行くのは楽しい（中）

自分の意見や考えを大切にしてくれている



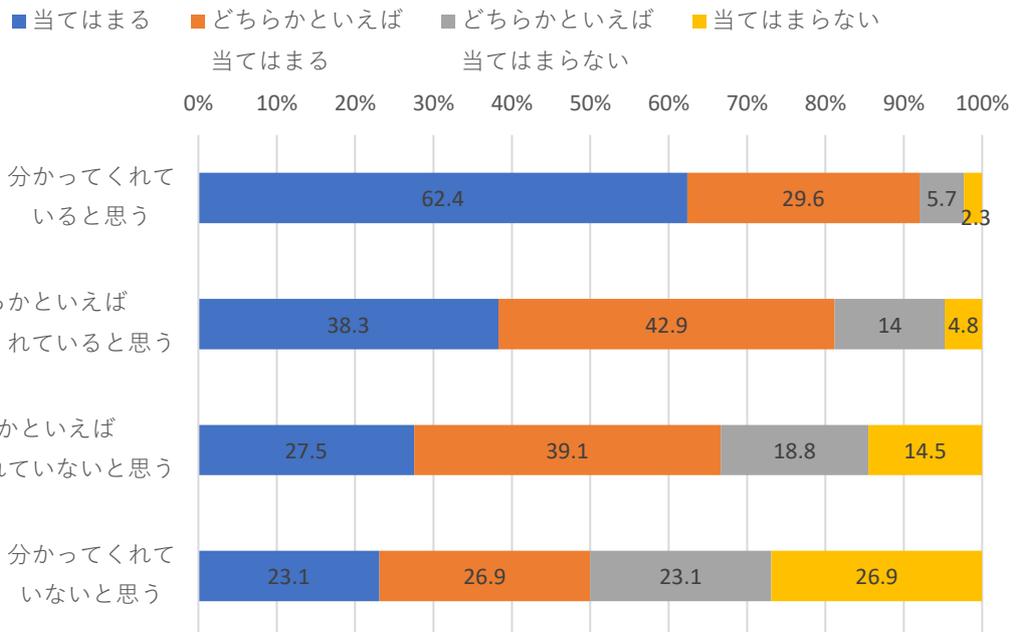
○「住んでいる町が好きだ」と思っている子どもは、親は「自分の気持ちを分かってくれている」と感じている傾向がある。

自分の住んでいるまちが好き（小）



自分の気持ちを分かってくれている

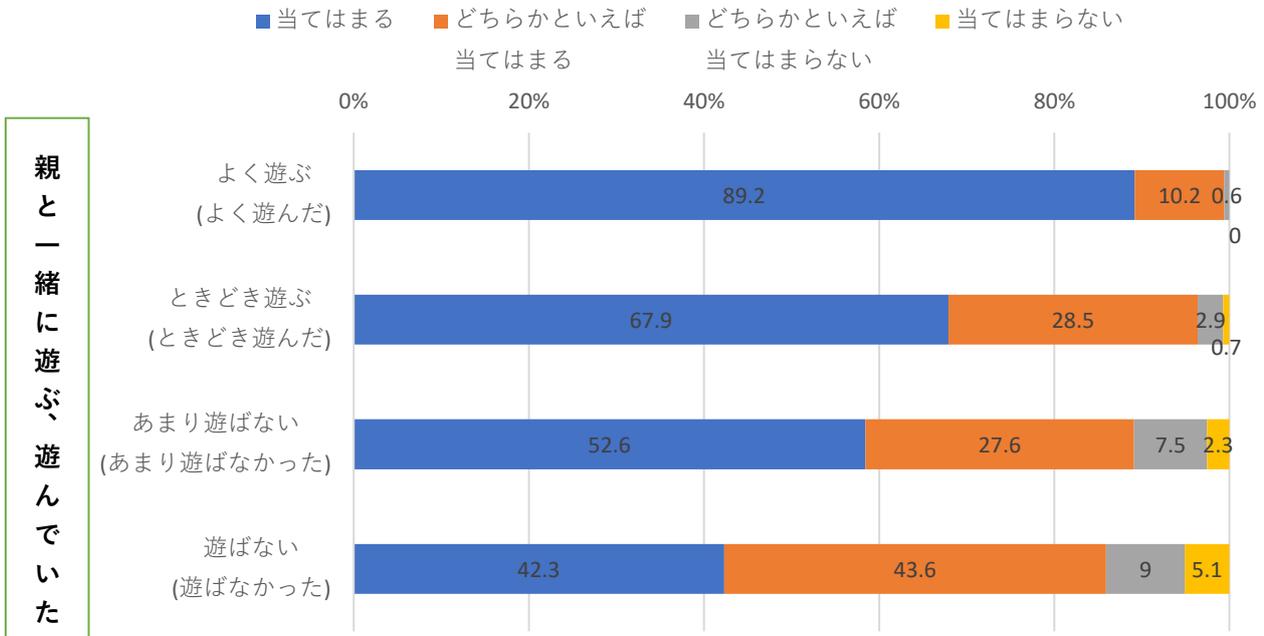
自分の住んでいるまちが好き（中）



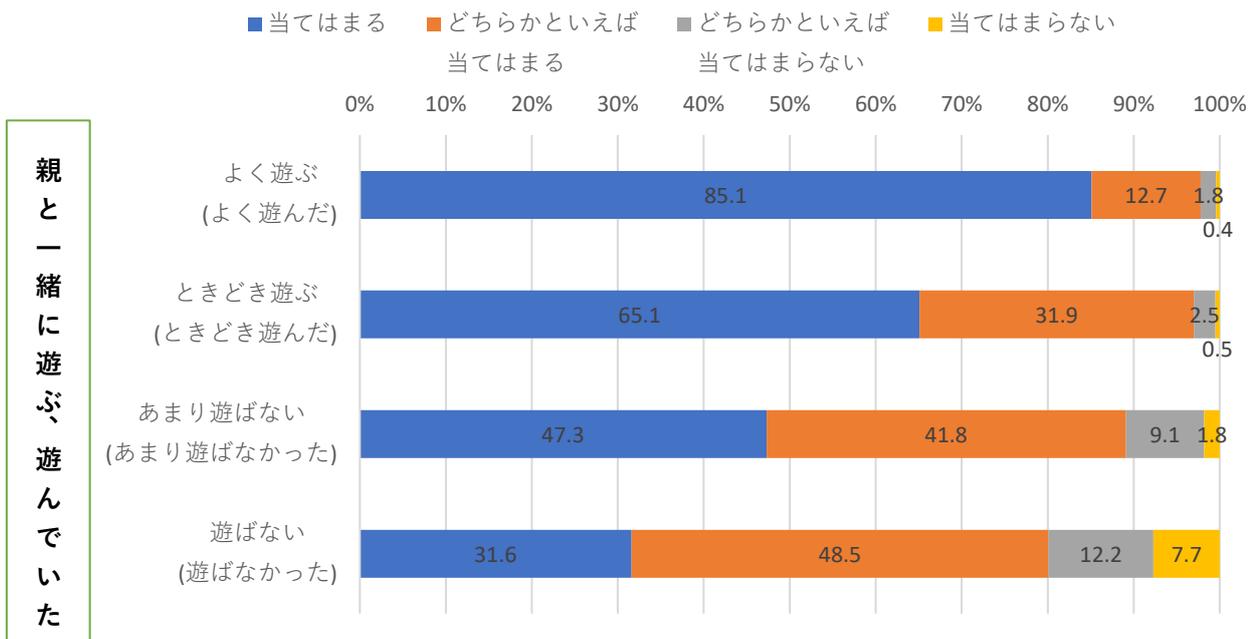
自分の気持ちを分かってくれている

○「自分をよく理解し、大事にしてくれている」と思っている子どもは親と「一緒に遊ぶ、遊んでいた」と感じている傾向がある。

自分をよく理解し、大事にしてくれている（小）



自分をよく理解し、大事にしてくれている（中）



4. 調査用紙

家庭での生活についてのアンケート

調査の目的

このアンケートは、福井県の子どもたちがより良い生活を送ることができるよう、福井県が何をしていくとよいかを考えるために役立てます。

〈 お願い 〉

- ・ 名前を書く必要はありません。
- ・ 友だちと相談そうたんしないで、自分で考えて教えてください。
- ・ 回答は、当てはまるものやあなたの考えに一番近い番号をえらんでください。

① あなたが住んでいる市町を教えてください。

- | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|---------|
| 1 福井市 | 2 敦賀市 | 3 小浜市 | 4 大野市 | 5 勝山市 |
| 6 鯖江市 | 7 あわら市 | 8 越前市 | 9 坂井市 | 10 永平寺町 |
| 11 池田町 | 12 南越前町 | 13 越前町 | 14 美浜町 | 15 高浜町 |
| 16 おおい町 | 17 若狭町 | | | |

② あなたの学年を教えてください。

- | | |
|---------|---------|
| 1 小学5年生 | 2 中学2年生 |
|---------|---------|

③ あなたといっしょに住んでいる人はだれですか。すべてをえらびましょう。
(答えたくない人は、答えなくてもかまいません)

- | | | |
|----------|----------|-------|
| 1 父 | 2 母 | 3 兄 |
| 4 姉 | 5 弟 | 6 妹 |
| 7 おじいちゃん | 8 おばあちゃん | 9 その他 |

④ あなたは、家の大人とどのくらい話しますか。

- | | |
|-----------|----------|
| 1 よく話す | 2 ときどき話す |
| 3 あまり話さない | 4 話さない |

⑤ あなたは、家の大人と、自分の悩みや将来のことについて話しますか。

- | | |
|-----------|----------|
| 1 よく話す | 2 ときどき話す |
| 3 あまり話さない | 4 話さない |

⑥ あなたの家の大人は、日ごろ、あなたの話を聞いてくれますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 よく聞いてくれる | 2 どちらかといえば聞いてくれる |
| 3 どちらかといえば聞いてくれない | 4 聞いてくれない |

⑦ あなたの家の大人は、あなたの気持ちを分かってくれていると思いますか。

- 1 分かってくれていると思う
- 2 どちらかといえば分かってくれていると思う
- 3 どちらかといえば分かってくれていないと思う
- 4 分かってくれていないと思う

⑧ あなたの家の大人は、あなたの意見や考えを大切にしてくれていると思いますか。

- 1 大切にしてくれていると思う
- 2 どちらかといえば大切にしてくれていると思う
- 3 どちらかといえば大切にしてくれていないと思う
- 4 大切にしてくれていないと思う

⑨ あなたは、家でほめられることがありますか。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 よくほめられる | 2 ときどきほめられる |
| 3 あまりほめられない | 4 ほめられない |

⑩ あなたは、何かを達成したとき、家の大人にどのようにほめられますか。
(テストや運動ができた、試合に勝ったときなど) よく当てはまるものをえらび
ましょう。(いくつでも)

- 1 できなかったことができるようになったね (成長)
- 2 前の自分より成長したね (前の自分と比べて)
- 3 これまでがんばってきたね (努力)
- 4 ○○点、○○位になってすごいね (結果)
- 5 ○○さんよりよかったね (他の人と比べて)
- 6 ほめられない

⑪ あなたは、家でしかられることがありますか。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 よくしかられる | 2 ときどきしかられる |
| 3 あまりしかられない | 4 しかられない |

⑫ あなたが何か失敗したとき、家でどうされることが多いですか。よく当てはまるものをえらびましょう。(いくつでも)

- 1 失敗したことをせめられるより、がんばったことをほめてくれる
- 2 「だいじょうぶ」などなぐさめたりはげましたりしてくれる
- 3 「くやしいね」など同情して、気持ちをわかってくれる
- 4 失敗して学ぶことができた、よい経験になったと前向きな気持ちにしてくれる
- 5 できなかったことをしかられる
- 6 自分についてせめられる(性格ややり方など)

⑬ あなたの家では、あなたがすることを自分が決めることが多いですか。(着る服、食べるもの、やりたいことなど)

- 1 自分が決めることが多い
- 2 どちらかといえば自分が決めることが多い
- 3 どちらかといえば自分が決めることが少ない
- 4 自分で決めることが少ない

⑭ あなたは、学校から家に帰って寝るまでに、家の大人とどんなことをいっしょにしていますか。よくいっしょにすることをえらびましょう。(いくつでも)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 遊ぶ(ゲーム、スポーツなど) | 2 宿題や勉強をみてもらう |
| 3 夕食を食べる | 4 テレビやDVDなどを見る |
| 5 本を読む | 6 いっしょにすることはない |

⑮ あなたは、次のことについて、家で注意されることがありますか。家の大人からよく言われると思うものをえらびましょう。(いくつでも)

- | | |
|--------------------------------------------|--------------|
| 1 あいさつ | 2 早くねること |
| 3 早くおきること | 4 朝ごはんを食べること |
| 5 食事のマナー(食べ方、はしや茶わんの持ち方、あいさつなど) | |
| 6 虫歯にならないようにすること(歯みがき、あまいものの食べ過ぎなど) | |
| 7 目が悪くならないようにすること(書くときの姿勢、テレビやゲーム機とのきよりなど) | |
| 8 インターネットの使い方や時間(SNS、ゲーム、動画など) | |

⑯ あなたは家の大人といっしょに遊びますか。または遊んでいましたか。(休みの日もふくめて)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 よく遊ぶ(よく遊んだ) | 2 ときどき遊ぶ(ときどき遊んだ) |
| 3 あまり遊ばない(あまり遊ばなかった) | 4 遊ばない(遊ばなかった) |

⑰ あなたは家に帰って勉強がわからない時、家の大人に教えてもらっていますか。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 よく教えてもらう | 2 ときどき教えてもらう |
| 3 あまり教えてもらわない | 4 教えてもらわない |

⑱ あなたは今まで、家で本の読み聞かせをしてもらったことはありますか。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 よくあった | 2 ときどきあった |
| 3 あまりなかった | 4 なかった |

⑲ あなたは、家の大人に自分の言いたいことを自分の言葉で伝えるよう言われますか。

- | | |
|------------|------------|
| 1 よく言われる | 2 ときどき言われる |
| 3 あまり言われたい | 4 言われたい |

⑳ あなたは、家の大人に社会のルール・マナーを守ろう言われますか。

- | | |
|------------|------------|
| 1 よく言われる | 2 ときどき言われる |
| 3 あまり言われない | 4 言われない |

㉑ あなたには、家の大人以外で、よく話をする親しい地域の大人がいますか。
(近所の人、児童館の人、友達の親など)

- | | |
|----------|----------|
| 1 5人以上いる | 2 3～4人いる |
| 3 1～2人いる | 4 いない |

㉒ あなたは、家の大人が、どうしてくれるとうれしく思いますか。特にうれしく思うものを3つえらびましょう。

- 1 勉強を教えてくれる
- 2 運動を教えてくれる
- 3 いっしょに遊んでくれる
- 4 行きたい所につれて行ってくれる
- 5 いつも自分を気にかけてくれる
- 6 良かった時、ちゃんとほめてくれる
- 7 悪かった時、ちゃんとしかってくれる
- 8 自分の話をしんげんに聞いてくれる
- 9 悩んでいるときに、声をかけてくれる
- 10 いっしょによろこんだり悲しんだりしてくれる
- 11 自分がやりたいことをおうえんしてくれる
- 12 あれこれ口を出さず、自分を信じてまかせてくれる
- 13 何があっても、自分のみかたでいてくれる

1 当てはまる 2 どちらかといえば 3 どちらかといえば 4 当てはまらない
当てはまる 当てはまらない

⑳ あなたは、自分の思っていることをきちんと言葉で表すことができる。

1 — 2 — 3 — 4

㉑ あなたは、人の話や意見を最後まで聞くことができる。

1 — 2 — 3 — 4

㉒ あなたは、自分にはよいところがあると思う。

1 — 2 — 3 — 4

㉓ あなたは、将来の夢や目標を持っている。

1 — 2 — 3 — 4

㉔ あなたには、好きなことや得意なことがある。

1 — 2 — 3 — 4

㉕ あなたは、自分で考えて行動することができる。

1 — 2 — 3 — 4

㉖ あなたは、学校に行くのは楽しいと思う。

1 — 2 — 3 — 4

㉗ あなたは、友達と協力するのは楽しい。

1 — 2 — 3 — 4

㉘ あなたは、人の役に立つ人間になりたいと思う。

1 — 2 — 3 — 4

㉙ あなたは、難しいことでも、失敗をおそれず挑戦している。

1 — 2 — 3 — 4

㉚ あなたの家の大人は、自分をよく理解し、大事にしてくれている。

1 — 2 — 3 — 4

㉛ あなたは、家の中に見習いたいと思う大人がいる。

1 — 2 — 3 — 4

1 当てはまる 2 どちらかといえば 当てはまる 3 どちらかといえば 当てはまらない 4 当てはまらない

③⑤ あなたは、人が見ていなくても、きまりやルールを守っている。

1 — 2 — 3 — 4

③⑥ あなたは、家で、手伝いをよくしている。

1 — 2 — 3 — 4

③⑦ あなたは、家や学校で読書をよくしている。

1 — 2 — 3 — 4

③⑧ あなたは、自分の住んでいるまちが好きだと思う。

1 — 2 — 3 — 4

③⑨ あなたは、大人になっても、福井県に住みたいと思う。

1 — 2 — 3 — 4

④⑩ あなたは、インターネット（SNS、ゲーム、動画など）を使っていて、やめたいときにやめることができる。

1 — 2 — 3 — 4

④⑪ あなたは、平日、家でインターネット（SNS、ゲーム、動画など）を1日どのくらい使ってますか。

1 使っていない	2 1時間まで	3 2時間まで
4 3時間まで	5 4時間まで	6 4時間より多い

5. 協力者名簿

家庭教育に関する有識者会議委員名簿

竹村 明子	仁愛大学人間学部心理学科教授
橘 英亜機	福井県幼児教育研究会理事
後藤 正邦	福井県P T A 連合会副会長
田川 幸代	坂井市家庭教育支援チーム
道坂 由美子	福井県家庭教育アドバイザー

アンケート調査 作成・分析協力者

竹村 明子	仁愛大学人間学部心理学科教授
-------	----------------