



令和5年度 金津東小学校スクールプラン

あわらし 教育の基本理念

『ふるさとあわらを愛し
一人一人が夢や希望を持ち
個性が輝く教育』

教育目標

感動と創造の教育

～ 進んで学び、思いやりのある、ねばり強い子の育成を目指して ～

協力

創造

健康

思いやりの心で力を合わせて生きる

考えて工夫し前向きに生きる

心身ともに健康で明るく生きる

第3期 福井県教育振興

基本計画(4つの推進施策)

- ①個性を引き出す教育推進
- ②学びを楽しむ教育推進
- ③ふるさと教育推進
- ④教職員の働き方改革推進

重点目標と具体的な取組

徳 「豊かな心」の育成 ひろい心で助け合う子	知 「確かな学力」の育成 がんばって考え、やりぬく子	体 「健やかな身体」の育成 しっかり体をきたえる子	家庭・地域との連携 「信頼される学校」
<p>◎規律と思いやりのある温かい集団作り</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人の自己肯定感や自信を高め、ルールを守り互いに認め合う温かい学級集団をつくる。 授業とSST(ぼかぼかタイム)の連動 あいさつ運動や心ふれ合う縦割り活動の充実 特別活動の充実(社会でよりよく生きる力の獲得) Q-Uの活用 <p>◎心の力を伸ばす</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な意見を認め、話し合いで深める道徳授業 家庭との連携(子育て研修、親子道徳の実施) 黙掃(無言清掃) <p>◎「学校が楽しい」安心できる居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学校いじめ防止基本方針」のもと、児童の人権意識をさらに高める取組の充実(人権集会等) 特別支援教育の充実 児童理解に努め、安心して過ごせる学校・学級づくりを目指す。 (毎日の見守り、学校生活に関するアンケートをもとにした面談、SC・SSWとの連携) 	<p>◎未来を創造する力を育てる</p> <ol style="list-style-type: none"> ①主体的・協働的に学ぶ力 <ul style="list-style-type: none"> 自ら課題や問いをもち、考え抜く力 自分の考えを言葉にし表現する力(プレゼン力) 友達とのつながりの中で伝え合い、学び合う力 ②情報を活用する力・タブレット端末等の活用 <p>◎基礎基本の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人の基礎学力を伸ばす。(反復学習やチャレンジテスト等の取組) 国語の時間を要とし、言語環境の充実を図る。 NIEにより語彙力、情報読解力、探究力を育成。 読書に親しむ時間を増やす。 <p>◎自主学習の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習したことの定着や「探究する力・学びに向かう力」の育成を図る。 <p>◎職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人が、わかる喜びや感動を実感できる授業づくりに取り組む。ICTやタブレット端末等の効果的な活用法を研究し個性を引き出す教育や学びを楽しむ教育の実践を進める。 	<p>◎東っ子 パワーアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> 体育と業間運動を連携させた体力づくりを行い運動量の確保と技能の向上を図る。 目標をもってチャレンジする場を増やし、ねばり強く努力する心を育む。 <p>◎元気な身体づくり「早起き・早寝・朝ごはん」</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立(家庭との連携。生活ふりかえりカード等)「十分な睡眠時間の確保・朝ごはん」の大切さについての理解 保健学習の充実(養護教諭を中心に、学校保健委員会の実施、歯磨き指導等) 食育の推進(栄養教諭と連携し、給食の時間を中心に全学年で実践) <p>◎「東っ子」の安全・安心の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> 自他の「命」を守る意識を高めるため、危険回避能力を育てる。(毎日の下校指導や交通安全教室、防災避難訓練等) 新型コロナウイルス感染症等の正しい知識を学び予防を実践する。(養護教諭との連携) 	<p>◎家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭と情報を共有し子ども達の健やかな成長を共に支える。 「東っ子スマートルール」をもとに、ネット利用等について家庭で決めたルールを守る。 <p>◎開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 「家庭・地域・学校協議会」の開催・連携。 積極的な情報発信。 (学校公開、個人面談、電話連絡、おたより、home&school、ホームページ等) 学校評価の公開と活用。 <p>◎学びのつながりを重視</p> <ul style="list-style-type: none"> こども園・中学校との連携を重視し、授業参観や訪問等により情報交換を定期的に行う。 <p>◎ふるさと教育の推進(体験学習の充実)</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域での体験活動を全ての学年で実施し、ふるさとを愛する心を育む。積極的に地域に関わり、探究したことを情報発信する。 地域の方々から直接学ぶ機会を増やす。

数値目標

<ul style="list-style-type: none"> 「学校が楽しい」と答える児童90%以上 友達や先生、地域の人に挨拶ができる児童90%以上 「みんなで何かをするのは楽しい」と感じる児童90%以上 多様性を認め、誰に対しても優しい言動ができる児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 発表やタブレット端末等で「自分の考えや思いを表現することができる」児童90%以上 「授業がわかる」と答える児童90%以上 「読書が好き」と答える児童90%以上 家庭において、学年で定めた時間をめどに、家庭学習や進んで学びに取り組む児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 業間運動や縄跳びをがんばる児童90%以上 規則正しい生活習慣が身についていると感じる保護者90%以上 マラソン大会やなわとび大会で自分で設定した目標を達成できた児童90%以上 今年度中に交通安全教室1回、防災訓練2回、引渡訓練1回、不審者対応研修1回実施 	<ul style="list-style-type: none"> 学校は個人懇談やおたより、HP、電話連絡等で子どもの様子や教育活動を適切に伝えていると感じる保護者90%以上 「東っ子スマートルール」で決めたルールを守っていると感じる保護者90%以上 地域に興味をもち、自分たちのふるさとが好きと答える児童90%以上
---	---	--	---

《働き方改革の推進》 ・業務内容の見直しによる校務運営の効率化及びデジタル化 ・外部機関との効果的な連携(SCやSSW等、専門機関の積極的な参画) ・時間外勤務60時間越えゼロ