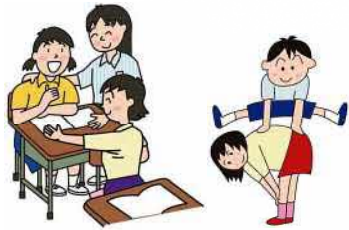




越前町の学校教育目標
 すべての子どもたちの可能性を引き出す 個別最適な学びと協働的な学びの実現
 越前町の学校教育方針
 ～個性と協働が共存する学校教育～

学校教育目標 自ら学ぶ 共につくる

- 〈 学校経営の重点目標 〉
- 1 「児童がつくる」創造的な活動
 - 2 「児童とつくる」主体的な学び
 - 3 「共に歩む」教職員集団



PDCA

魅力ある学校づくり

PDCA

創造的な活動づくり 児童が主体となる学校生活 健やかな心と体づくり

① 「学校が楽しい？」に「当てはまる」と答える児童を70%以上にする。	1 主体的に考え、すすんで活動する。
② 「みんなで何かをすることは楽しい？」に「当てはまる」と答える児童を80%以上にする。	2 試行錯誤する場と機会の保障。
	3 みんなでつくる安全・安心な学校。
	4 自らつくる健康な心と体、健康な生活。

〈合い言葉〉
**すすんで学ぶ
 みんなとつくる**

〈育成をめざす資質・能力〉
 知識及び技能
 思考力、判断力、表現力等
 学びに向かう力、人間性等

主体的な学びづくり 授業改善による確かな学力の育成をめざす カリキュラムマネジメントにより教育課程を改善する

① 「授業がよくわかる？」に「当てはまる」と答える児童を60%以上にする。	1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業研究。
② 「授業に主体的に取り組んでいる？」に「当てはまる」と答える児童を60%以上にする。	2 学びを振り返り、学びを確かめ共有する。
	3 教科領域等をつなぎ、学びをつなぐ学習計画。
	4 地域に学び、地域にかかわるふるさと学習。

家庭・地域との連携・協働

PDCA

- 願いや思い・課題を共有し、評価・改善する。
- 地域の資源を生かした学びを共につくる。
- 宮崎中との交流や学びの共有。

願い

- ・ 創造性や主体性を伸ばしたい。
- ・ 安心して学校生活を楽しんでほしい。
- ・ 変化する社会に適應できるたくましさを育ててほしい。

共に歩む教職員集団 心身ともに健康で、生き生きと働く

① 「主体的に学び協働できた？」「目標・目的を問い直し、よりよい授業・活動づくりをめざした？」に「当てはまる」と答える教職員を80%以上にする。	1 主体的な校内研修や日常的な交流で学び合う。
② 時間外勤務時間を月平均4.5時間以下にする。	2 課題をふまえ、目標・目的を明確にし、改善のために協働する。
③ 年休平均取得日数を年間11日以上にする。	1 心身の健康やワークライフバランスを意識して働き方を調整する。
	2 長期休業中に7日以上年休を取得する。

