



〈校訓〉  
よく遊び  
よく学べ

# 令和5年度 城崎小学校スクールプラン

学校教育目標

自分らしく生きる 共に仲良く生きる

越前町の学校教育目標  
すべての子どもたちの可能性を引き出す  
個別最適な学びと協働的な学びの実現  
越前町の学校教育方針  
～個性と協働が共存する学校教育～

〈重点目標〉

- 1 「自分で考える みんなと学ぶ」子ども を育てる
- 2 子どもの成長を支えるために、チャレンジする教職員集団 をつくる
- 3 保護者・地域と共に歩む、信頼される学校 をつくる



P D C A

「魅力ある学校づくり」でつきたい力を育てる

P D C A



## 学びづくり

授業改善による確かな学力の育成をめざす  
カリキュラムマネジメントにより教育課程を改善する

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ① 「授業が楽しくてわかりやすい」と答える児童を60%以上にする。 | 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた質の高い授業研究<br>2 自分の学びを確かめ、学びをつなげる振り返り<br>3 「自分で考える みんなと学ぶ」授業での絆づくり |
| ② 「進んで学習に取り組んでいる」と答える児童を60%以上にする。 | 4 教科・領域等をつなぐ学習計画の実践と確実な評価・改善<br>5 地域の「人・もの・こと」と自らかかわるふるさと学習                           |

へつきたい力  
つながり活かせる知識・技能  
考える力・判断する力・伝える力  
学ぼうとする意欲・主体性

## 心・体づくり

心の居場所をつくり、絆をつくる  
豊かな心と健やかな体を育てる

- |   |   |
|---|---|
| ① 「温かい心で仲間と共に学校生活を過ごせた」と答える児童を80%以上にする。 | 1 安全・安心な学校<br>2 互いのよさや多様性を理解し、認め合う学校<br>3 児童が主体的に参加・活躍し試行錯誤できる場と機会の保障<br>4 いじめ不登校等の未然防止、早期発見、初期対応 |
| ② 「みんなで何かをするのが楽しい」と答える児童を80%以上にする。      | 5 自己の生き方を考える道徳の授業<br>6 自らつくる健康な体、健康な生活<br>7 ポジティブ教育で考える自分の生き方                                     |

## チャレンジする教職員

心身ともに健康でやりがいをもって働く

- |   |   |
|---|---|
| ① 「よりよい授業・活動づくりをめざして研修や協働ができた」と答える教職員を90%以上にする。 | 1 児童のよさを理解し、自立した学び手に育てる<br>2 よりよい授業・活動づくりをめざして自ら学び、協働する |
| ② 時間外勤務時間を月平均45時間以下にする。                         | 1 心身共に健康で生き生きと働く  |
| ③ 年休平均取得日数を年間11日以上にする。                          | 2 長期休業中に7日以上年休を取得する                                     |

## 願い

- ・主体性を伸ばし、自立した学び手に育てたい
- ・学力をつけて本物の自信を！
- ・思いやりの心を育てたい
- ・学校やふるさとを好きになってほしい

## 家庭・地域との連携・協働

共に歩み子どもの成長を共に支える

- 願いや思い・課題を共有し、評価・改善する
- 地域の資源を活かした学びを共につくる
- 四ヶ浦小・越前中との交流や学びの共有



## 〈合い言葉〉

自分で考える  
みんなと学ぶ

P D C A

