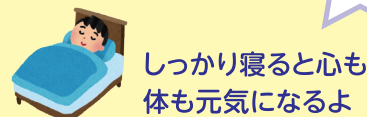
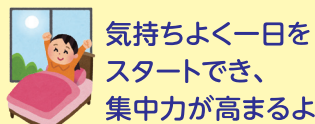


親子で **チャレンジ!!** ★ぴっかぴかの1年生 だいさくせん★
できるようになったら、★にチェックを入れよう!

はやね はや お
**早寝早起きを
しよう!**



カーテンをあけて
朝の光をあびよう!



あさ た
**朝ごはんを食べて
トイレもすませよう!**



からだ うご あそ
**体を動かす遊びや
体験をしよう!**



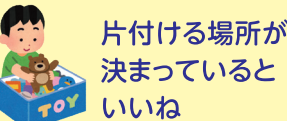
あいさつ、返事は
してるかな?



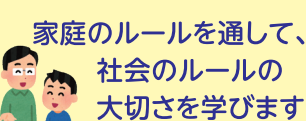
ひとり き
**一人で着がえたり
たたんだりしてるかな?**



つか
**使ったものはもとの
場所に片付けよう!**



かぞく やくそく
**家族できまりや約束を
作って守ろう!!**



てつだ
**お手伝いは
してるかな?**



かぞく がっこう
**家族で学校まで
歩いてみよう!**



かぞく ほん せかい
**家族で本の世界を
楽しもう!**



きょう
**今日のできごと
お話ししてる?**



小学校入学に向けて保護者の方へワンポイントアドバイス

心配なことも数多くあると思いますが、「小学校に行ったら
どんなことをやってみたい?」など、楽しいことをお子さんと話
し合ってみると良いですね。親の**前向きな言葉や気持ち**
は子どもにも伝わっていくものです。親子で小学校の入学ま
での日をワクワク!ドキドキ!で迎えましょう!

入学
楽しみだね!



子どもが幸せになる
『声かけ』の紹介

【参考資料】
家庭・地域・学校で育む
子どものWell-being



みんなが子どもの応援団

園や学校、地域、保護者同士で情報交換したり、助け合ったりすることが大切です。
地域の行事やPTA活動に家族で参加し、信頼できるネットワークを作っていきましょう。



作成 福井県教育庁義務教育課
監修 福井大学子どものこころの発達研究センター
協力 福井県PTA連合会・福井県幼児教育支援センター

問い合わせ先 福井県教育庁義務教育課
発行/令和8年10月
〒910-8580 福井県福井市大手3-17-1
TEL.0776-20-0574 FAX.0776-20-0671

すくすくスクラム ゆめふくらむ
小学校入学にむけて

子どもが 自分らしく 輝くために

入学が楽しみね。
今から家族と一緒に
できることはあるかな。

1年生になったら
どんな小学校生活が
スタートするのかな。

**家庭が出発点!
心と体の土台づくり**

お子さんが自分の力を伸ばして
いくために、家庭で心と体の土台
を育てましょう。その土台が力を
発揮するための足掛かりになりま
す。

**園と小学校は
つながっている**

小学校では、園生活とのつな
がりを意識して学習を進めていま
す。
園での育ちに自信をもち、安心
して学校に送り出しましょう。



福井県教育委員会

～ 家庭と園と小学校が手を取り合っていくことが大切です ～

家庭～心と体の土台づくり～

生活リズムを整えましょう

早寝

睡眠で体の発達を！

夜9時までに
布団に入りましょう

★6～13歳の望ましい睡眠時間は
9～11時間です。★

★早くぐっすり眠るには、
昼間たくさん体を動かして
活動することが大切です

ゲームやスマホは
良質な睡眠の妨げに。
使い方や時間を家族で
話し合しましょう。



家庭教育リーフレット
(インターネットの
適正利用)

早起き

朝の光で脳と体をシャキン！

まず早起きから始めて、
生活リズムを整えましょう

朝ごはん

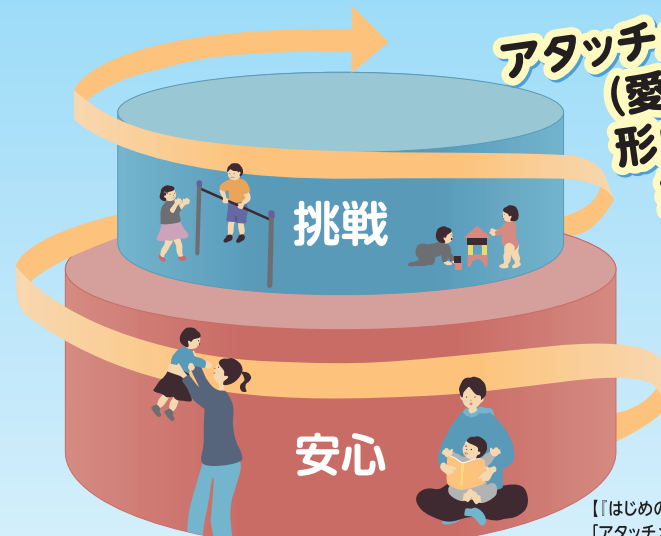
脳と体を動かすための
エネルギー！

栄養バランスのいい
朝ごはんで脳を活性化

生活リズムが整うと・・・

- ・学習や運動への
やる気・集中力がアップ
- ・自分のことは自分でする
自立スイッチオン

アタッチメント
(愛着)の
形成から
挑戦へ



子どもが不安なときなどに
身近な大人に寄り添ってもらうことや、
安心感を得る経験を繰り返すことが、
「安心」という土台を築き、
次への「挑戦」につながります。

子どもが「愛されている」と 感じるような関わりをしましょう

- 目を見て、子どもの気持ちに共感して話を聴く
- 人として尊重し、子どもの考えを大切にする
- 子どもの存在を丸ごと受けとめる言葉かけやスキンシップをする
- 自分でやろうとする姿をあたたく見守る
- 子ども自身のがんばりを励まし、成長をいっしょに喜ぶ
- ささいなことにも「ありがとう」と感謝を伝える
- できるようになりたいことや夢を家族で話し合う

愛されていることを感じられると・・・



- ・自信が付き、
自己肯定感(自分を大切に思う心)が高まる
- ・周りの人の気持ちも大切にできる
- ・ポジティブ思考で積極的に行動できる

0歳

5歳児

1年生

18歳

架け橋期

幼稚園・認定こども園・保育所～遊びは学び～

遊びながら、人・もの・ことに主体的に関わり、
小学校へつながる生きる力を身に付けています

みんなが 応援団

興味・関心に合わせた
「遊びと体験」に
「挑戦」する
子どもたちを
応援しましょう。

園で育まれている力

学びに向かう力、人間性等

自己肯定感や好奇心をもち、よりよい生活をつくりだそうとする

知識・技能の基礎

遊びや生活の体験を通じて、
気付いたりできるようになったりする

思考力、判断力、表現力の基礎

気付いたことやできるようになったことを使って、
考えたり工夫したりする

小学校では

新1年生の子どもたちが
新しい環境の中で
安心して力を発揮
できるよう、
時間割などを工夫
しています。

小学校と園の先生による 接続に向けた取組

- 子どもをめぐる情報の伝え合い
- 子ども同士の交流
- 保育者・教育者による相互理解

小学校～教科等を通した学び～

♡のびのびタイム

・生活の見通しを
もち、人と
つながり安心する

😊わくわくタイム

・生活科を
中心とした学習

✎ぐんぐんタイム

・各教科等の学習

すべての小学校が
園の先生と相談して
オリジナルの
スタートカリキュラムを
作成しています

今週のねらい		学校探検(生活科)を中心に、学校の!・?を見つける				
♡のびのびタイム		😊わくわくタイム ✎ぐんぐんタイム				
	月	火	水	木	金	
1			学級活動・生活科 「なかよくなろう」		行事 「1年生を むかえる会」	
2	生活科・国語 「どきどきわくわく 1ねんせい」	生活科・国語 「がっこうだいすき」	生活科・国語 「がっこうだいすき」 「なんていうのかな」	行事 「ひなくんれん」	国語・図工・生活科 「どうぞよろしく」 「すきなもののな」	
3		図工・国語 「なかよし」 「おひさまにここに」		生活科・図工 「がっこうだいすき」 「たんけんてみつけたよ」		
4	生活科・道徳 「なかよくかえろう」	学級活動 「たのしいきゅうしよく」	算数 「わくわくすたあと」 「たのしいきゅうしよく」	国語 「かくことたのしいな」	算数・生活科 「かずとすうじ」	
5	★スタートカリキュラム(例) 4月2週目				体育 「うんどうあそび」	道徳・国語学級活動 「せいかつリズム」

【参考動画】
遊びは学び 学びは遊び
“やってみよう”が学びの芽

