

令和5年度 福井市日之出小学校スクールプラン

【児童の実態・傾向】
 ○落ち着いて学習に取り組む
 ○きちんと集団行動ができる
 ○積極的に取り組める
 ・読書量がやや少ない
 ・自己表現力が苦手な指示待ち
<教師の見取り>
 ・個別支援を必要とするケースが増している
 ・逆境に負けない心を育てる必要性を感じる



学校教育目標
 進んで物事をやりとげる子
 よく学び深く考える子
 健康でねばり強い子
 他人をいたわり責任を果たす子

【教職員の構え】
 ・授業力の向上（自己研鑽と協働実践）
 ・「チームワーク」「フットワーク」「ネットワーク」のチーム日之出
 ・家庭、地域との積極的な関わり

【保護者や地域の願い】
 ・学習意欲をもった子に
 ・学力を身に付けた子に
 ・元気に挨拶ができる子に
 ・ふるさとを愛する子に

笑顔で明るく、すすんで挑戦する日之出っ子



確かな学力

豊かな心、健やかな体

わかる、できる、かかわり合う授業をつくる

◎**授業をつくる**
 ・主体的・対話的学習のための課題。
 ・視、個、力を意識した教材教具。
 ・見取りと振り返りを大切に評価。

◎**授業力を向上させる**
 日之出の子に合った授業力を協働して学ぶ。

◎学年に応じ、**読書意欲向上の取組を強化**。
 貸し出し状況の見える化。

心づくり、居場所づくりをすすめる

◎**ポジティブ教育プログラム**の実践を継続する
 ・社会性を育て、いじめを予防する。
 ・認め合い、支え合う心を育てる。
 ・逆境に負けない心を育てる。

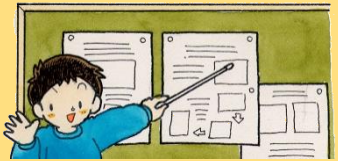
○将来の**夢や目標**に向かう時間をつくる。

○目の合う**挨拶**や場に応じた挨拶を推進する。

○「**もりにこウイーク**」で家庭と共に自主管理能力を育てる。

<数値目標>
 ・学校が楽しい児童 90%以上
 ・挨拶ができてくる児童 90%以上
 ・適切な朝食、睡眠の習慣化 75%以上

<数値目標>
 ・授業の工夫を図っている教員 100%
 ・授業がよくわかる児童 90%以上
 ・読書目標を達成する児童 85%以上



家庭・地域との連携

信頼される学校づくり

◎地域や家庭との連携により、安全・安心な教育環境作りに努める。
 ・見守り隊、地域連携避難訓練

○学校だより、ホームページ等で、積極的な情報配信を行う。

○地域人材を活用した活動や地域に学び、貢献できる活動を計画的に実施する。

○園小中の連携、地域の広い世代との交流の充実を図る。

<業務改善のための取組>

①会議の目標時間は1時間以内 ②タブレットを活用した情報、教材の共有
 ③行事・会議等のさらなる精選 ④教員の退庁時刻18:30の目標設定
 ⑤文書事務、会議等の効率化

一人一人が自分改善を!

<数値目標>
 ・気軽に学校に相談できると答える保護者が80%以上
 ・学校は適切に安全指導を行っていると答える保護者が90%以上
 ・学校は情報を公開していると答える保護者が80%以上