



令和5年度 円山小学校スクールプラン

学校教育目標

生命を尊び、自主と創意にみちた人間性豊かな児童を育成する

めざす学校像

【明るいあいさつと笑顔いっぱいの円山小学校】

- ・子どもが楽しく学びたい学校（一人一人のよさを大切に）
- ・保護者・地域が通わせたい学校（大きな信頼が寄せられる）
- ・教職員がやりがいのある学校（プロとしての自信がもてる）

めざす円山っ子像

たくましい子 考える子 働く子 思いやりのある子

福井市学校教育目標

「郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成」

大東中学校区教育目標

学びとつながる、人とつながる、
心がつながる学校づくり

円山小学校研究主題

夢に向かって、たくましく生きる円山っ子
～探究的な学びを通して～

児童の実態

- ◇素直で優しく、一生懸命努力する
- ◇のびのびしていて、人なつこい
- ◇時間や規則を守り、
何事にもまじめに取り組む

保護者や地域の願い

- ◇明るい元気なあいさつができる子
- ◇思いやりの心を持ち、
自分も友だちも大切にできる子
- ◇心身ともにたくましい子

わかる授業づくり (学びとつながる)

対話によって考えを深める授業づくり
学びを支える基盤づくり

- ◎探究的な学びの推進
- 伝える力の向上
- タブレットの効果的な活用

- ・お互いに考えを伝え合い、学び合うことができると答える児童が90%以上
- ・生き生きと活動に向かう課題設定の工夫などの授業の工夫100%

心づくり・体づくり (自分や他者とつながる)

人権を大切にし、交流を深めるつながりづくり
心身ともに健康な子の育成

- 思いやりの心と人権意識の醸成
- 体力づくりと健康増進の意識高揚
- いじめ、不登校の早期発見と未然防止
- 基本的な生活習慣の獲得

- ・学校へ通うのが楽しいと答える児童が90%以上
- ・基本的な生活習慣が身に付いていると答える保護者が90%以上

家庭や地域、中学校区との連携 (社会とつながる)

家庭や地域の教育力を生かした学校づくり
園小中の相互理解の推進

- 体験活動の工夫と充実
- キャリア教育の推進
- 園小・中学校区の連携

- ・郷土福井を大切にしたいと答える児童90%以上
- ・夢や目標をもっている児童85%以上

【業務改善への取組 ・学校行事の精選 ・業務推進日の設定 ・教職員の意識改革 ・教科担任制の推進 ・保護者、地域への協力依頼と情報発信 等】

⇒ ・児童と向き合う時間の確保 ・授業準備や業務時間の確保 公私ともに元気な教職員を目指す