令和5年度　福井市西藤島小学校 スクールプラン（にじっ子応援プラン）

【児童の実態】
自己肯定感が高い児童が多い
主体的に学習に取り組んでいる児童はやや少ない
不登校・学校渋りの児童、予備軍の増加傾向

【家庭・地域住民の願い】
自分から進んで行動できる子になってほしい
善悪を考えて行動できる子になってほしい
気軽に学校に相談したい

【教職員の願い】
学習・活動に一生懸命取り組む子になってほしい
相手の立場になって考え、行動できる子になってほしい
心身ともにたくましい子になってほしい

【学校教育目標】
自主と創意に満ちた人間性豊かな児童の育成

【めざす学校像】
子どもたちが安全に、安心して通える学校
保護者や地域の皆さんから信頼される学校
教職員が働きがいを感じることができる学校

【めざす児童像】
学ぶ子、やさしい子、強い子

【福井市学校教育目標】
郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

【福井市学校教育方針】
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～

【藤島中学校区でめざす子どもの姿】
地域とともに歩み、未来を切り拓く子どもたち

【本校の研究主題】
自ら考えつながり合って
学びを深める授業をめざして

【確かな学力の育成】
◎学ぶ楽しさを実感できる授業づくり
◎児童が主体的に取り組むようになるしかけづくり（授業・家庭学習）
◎基礎・基本の確かな定着

- 学習課題の工夫
- 伸びが実感できるふり返り
- ICTの積極的な活用
- 効果的なドリル学習・ミニテスト

- 授業がわかる、楽しい　児童90%以上
- 我が子は、進んで家庭学習に取り組んでいる　保護者80%以上
- ＩＣＴを積極的に活用している　教職員90%以上

【豊かな心の育成】
◎子どもたちが安心できる居場所づくり
◎多様性を認め合う（自分も他の人も大切にできる）心や態度の育成

- 温かい学級・集団づくり
- 道徳教育の充実
- 互いを知る場、つながり合う場の確保
- 読書指導の充実と読書習慣の定着

- 学校へ通うのが楽しい　児童90%以上
- 我が子は学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である　保護者90%以上
- いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる　児童90%以上
- 道徳科を要として、温かい学級・集団づくりに努めている　教職員100%近く

【健やかな心と体の育成】
◎あいさつ・返事・反応ができる子の育成
◎体を動かすことが好きな子の育成
◎体を大切にできる子の育成

- あいさつ運動の推進
- 体育の時間・業間活動の工夫
- 健康教育・保健指導・食育の充実
- 情報モラル教育の推進

- 校内外で明るく元気にあいさつができる　児童95%以上
- 体を動かすことが好き　児童90%以上
- 我が子は生活習慣が身についており、情報モラルも守っている　保護者75%以上
- 子どもたちの体と心の健康のための取組を積極的・継続的に行っている　教職員90%以上

【家庭・地域との連携】
◎安全で安心できる学校の確立
◎地域の教育力を生かした活動の推進

- 家庭・地域との連絡・連携
- 専門機関との連携
- 地域素材（人・もの・こと）を生かした授業づくり
- 学校公開の推進

- 学校は児童一人一人を大切にし温かく指導している　保護者80%以上
- 地域の人材や施設を活用し、教育目標に迫る取組をしている　教員80%以上

☆児童も教職員も「し・あ・わ・せ」に！！

業務改善のための取組　◇水曜18時退勤徹底と「私のﾉｰ残業ﾃﾞｰ」設定 ◇ICT化のさらなる推進 ◇会議:内容精選と終了時刻設定

こうすれば → 児童と向き合う時間や授業準備・校務処理時間が確保され → 結果として → 心身ともに元気な教職員　活力ある学校に