

# 令和5年度 殿下小中学校 スクールプラン

<福井市学校教育目標>  
郷土福井に誇りを持ちたくましく生きる力の育成  
<福井市学校教育方針>  
学びをつなぐ・未来につなげる ~「つながる」を大切にしたい学校づくり~

## <学校教育目標> 未来に生きる力の育成

### 校訓 めざす児童生徒像

- 「思索」自ら考え、判断し、行動する児童生徒
- 「協和」多様性を尊重し、対話を通して互いを理解し、協働する児童生徒
- 「健康」健全な心身で、持続可能な社会の実現のために尽くせる児童生徒

### <研究主題> 「一人一人が進んで学び、よく考える授業」

#### 地域を愛する心の育成

- 地域資源の活用（農業体験、林業体験、養蜂体験など）
- 地域行事への参加（桜祭り、体育祭、夏祭り、文化祭、竹灯ろうなど）
- 伝統の継承（雅楽、さつき栽培、葉ずし、殿下音頭）

#### 地域を創る力の育成

- DENGAプロジェクト（卒業生へのインタビュー、殿下校の歴史展示など）
- 地域貢献、地域行事への参画（クリーン作戦、スポレク、防災訓練、収穫感謝祭、高齢者との交流など）

- 殿下地区が好きで、大切にしたいと答える児童生徒 85%以上
- 地域と共に行う活動 月1回以上

- #### キャリアプランニング力の育成
- 本物を学ぶ・本物に学ぶ（ようこそ先輩、市キャリア教育プログラム、プロ学、出前授業、校外学習）
  - 夢スピーチ（学習発表会、立志式、集会）
  - 夢へのパスポートの活用（親子で未来を語る）

- #### 集団で生きる力の育成
- 縦割り活動（学校行事、平和会活動、プロ学）
  - 他校との交流活動（合同授業、交流学習）

- 夢や目標を持っている児童生徒 85%以上
- みんなで何かをするのは楽しいと感じる児童生徒 85%以上

- #### 確かな学力の習得
- 基礎基本の徹底（チャレンジテスト、個別対応）
  - 主体的で・対話的で深い学び（コミュニケーション力、課題設定力、課題解決力）
  - タブレットの効果的な活用（学びの共有・蓄積）

- #### 豊かな心の育成
- 道徳教育の充実（親子道徳、全校道徳、新聞活用、ポートフォリオ）
  - 読書活動の推進（木読、読み聞かせ、ブックトーク）
  - 人権意識の醸成（思いやりの木、がんばりの山、人権集会）
  - あいさつの励行

- #### 健康の増進
- 殿下健康プロジェクト（生活習慣の改善）
  - 保健教育の充実（身体計測、保健学習）
  - 体力の向上（業間体育、部活動、日光浴）

- 授業がよくわかると答える児童生徒 85%以上
- 目標をもって体力づくりに取り組んでいると答える児童生徒 85%以上

キャリア教育（小中9年の系統的な学び）

チーム殿下（子どもを支える教職員）

- > 育成指標に基づく力量形成
- > プロとしての使命感
- > 子どもへの深い愛情



- [業務改善]
- 業務推進日の設定（計画的に）
  - OJTの推進（複数で）
  - 職員共同作業（みんなで）

## シチズンシップ教育（社会に開かれた教育課程）

- > 学校便り（月2回）
- > ブログでの発信
- > 学校（授業）公開

チーム殿下（子どもを支える地域・保護者）  
～ 家庭と地域で育てる「未来につながる力」～