

【福井市学校教育目標】
郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる
子どもの育成
【福井市学校教育方針】
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～



令和5年度 福井市森田小学校スクールプラン

【学校教育目標】 創造性豊かに、すすんで活動する、森田っ子

【めざす児童像】 考える子 思いやりのある子 強い子

【研究テーマ】「やりぬく力」を育てる、カリキュラム・マネジメントの推進
～子どもの主体的な学びにつながる授業づくりとICTの活用～

【森田中学校区教育の重点テーマ】
「いつでもできる どこでもできる 森田の子」
の育ちをめざして

[児童の実態]
・落ち着いて学習に取り組める。
・ルールを守る児童が多い。
・進んであいさつしたり発表したりする力は
十分ではない。
・難しい課題に途中で諦めてしまう。

[教師・保護者・地域の願い]
・時と場に合ったあいさつの定着
・主体的に学習に取り組むことによる基礎・基
本の習得
・自分の思いや考えを生き生きと伝えられる子

確かな学力の充実

豊かな心の育成

健やかな体の育成

交流・連携の推進

重点
目標

- ◎カリキュラム・マネジメントの推進
- ◎「やりぬく力」を育てる授業づくり
- ◎効果的なICT活用の推進

- ◎認め合い思いやる心をもつ児童の
育成と温かい集団づくり
- ◎児童の心に寄り添う児童理解と支援
体制の充実による居場所づくり

- ◎運動に親しむ資質や能力の育成
- ◎安全面・防災面への対応力の育成
- ◎健康教育と食育の推進

- ◎地域素材を生かした体験活動の
充実
- ◎家庭・地域との連携・協力

具
体的
な
取
組

- 本校版カリキュラム・マネジメン
トシートの見直し、改善
・学校教育目標の達成に必要な教育
の内容を意識した組織的な配列
- 「やりぬく力」の育成を意識した
授業づくり
・「できた。わかった。」と実感でき
る授業づくり
- ICT活用の推進
・「やりぬく力」の育成につなげる
ためのICT活用の工夫

- 思いやりの心の育成と人権意識の
向上
・深く考え自己を見つめる道徳授業
の充実
- ・豊かな人間性や社会性の育成を目
指した特別活動の工夫
- 日々の児童理解と支援体制の充実
・児童の心に寄り添った生徒指導・
教育相談体制の確立
- ・個々の教育的ニーズに応じた特別
支援教育体制の整備

- 運動習慣の定着と体力の向上
・運動ができる環境づくり、基礎体
力向上に向けた授業の工夫
- 安全意識・防災意識の高揚
・危機回避能力の育成を図る安全指
導・防災指導の工夫
- 自他の健康を意識した健康教育・
食育
・養護教諭や栄養教諭、担任が連携
した健康教育・食育の確立

- 地域素材を活用した活動
・地域コーディネーター等と連携し
た地域素材（人・もの・施設等）
活用の推進
- 家庭・地域との連携
・各種たよりや学校HP、学校公開
等による継続的な情報発信
- ・園小、小中連携の充実

達
成
目
標

- ☆授業がよく分かる児童 70%以上
- ☆自分の考えを進んで伝えたり発表
したりする児童 50%以上
- ☆授業に主体的に取り組んでいる児童
50%以上

- ☆道徳の時間に考えを深めることが
できる児童 65%以上
- ☆いじめはいけないと行動できる児童
50%以上
- ☆夢や目標をもつ児童 70%以上

- ☆体力テスト本校前年平均値を越す
種目（項目） 10%増
- ☆自分や周りの人の命を大切にする
児童 70%以上
- ☆精密検査（歯、耳等）受診率
70%以上

- ☆自分の地域が好きな児童 85%以上
- ☆教育方針や内容を適切に伝えてい
ると回答する保護者 50%以上
- ☆気軽に学校で相談できると回答す
る保護者 50%以上

※目標数値は学校評価アンケートのA回答のみ

【業務改善のための取組】 ○教材や指導方法の共有 ○終礼週1回、オンライン会議室等の活用 ○ノー残業デーの遵守 ○会議時間の短縮