

令和5年度 福井市六条小学校スクールプラン

○福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

○福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

○足羽第一中学校区教育

【目指す児童・生徒像】

- ・自分の思いをしっかりともち、発信できる児童・生徒
- ・他者の思いを受け入れ、認め合える児童・生徒
- ・多様な体験の中で、失敗を恐れず、進んで挑戦していこうとする児童・生徒

【研究主題】

自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成

学校教育目標

創造性に富んだ 感性豊かな たくましい子どもを育てる

めざす児童像

・進んで考える子 ・進んで助け合う子 ・進んで鍛える子

六条っ子のちかい

- | | |
|----------------|----------------|
| 1条 あいさつをします | 2条 ものを大切にします |
| 3条 思いやりの心を持ちます | 4条 助け合います |
| 5条 やりぬきます | 6条 みんなのために働きます |

○教師の願い

- ・生活や学習の規律を身につけ、学力・体力の向上を図り、自己有用感を獲得できる子に。
- ・互いを尊重しあって生活し、豊かな心情をもつ子に。

○保護者・地域の願い

- ・基礎学力をしっかりと身につけた子に。
- ・明るい挨拶を交わし、友達と仲良くする子に。
- ・ふるさと六条を知り、愛する子に。

○児童の実態

- ・素直で一生懸命に取り組むが、やや受け身的である。
- ・多くの学年で男女のバランスが悪く、遠慮しがちである。

【研究主題】 進んで伝え合い、ともに学ぶ子をめざして ～学ぶ楽しさ・わかる喜びを実感できる授業づくり～

重点目標

※「つながるプロジェクト」重点項目

確かな学力の育成

- 「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり
- 個に応じた指導を充実させる。

【※わかる授業づくり】

豊かな人間性の育成

- 互いに認め合える集団づくり
- 進んで明るい挨拶ができる子を育てる。

【※居場所づくり・絆づくり】

健やかな体の育成

- 規則正しい生活習慣の確立、安全教育、食育に継続的に取り組む。
- 進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。

地域とともにある学校

- ふるさと「六条」を愛する子を育てる。
- 地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。

【具体的な取り組み】

- ・わかりやすい課題、発問、提示
- ・活動しやすい場の設定、学習意欲が持続するような教室環境
- ・ICT機器の積極的な活用

【具体的な取り組み】

- ・ソーシャルスキルを高め、安心して課題や活動に取り組める学級集団の形成
- ・「得意なところ」「良いところ」を発揮できる場と時間の保障
- ・道徳教育の充実

【具体的な取り組み】

- ・ネット利用に関する「六条スマートルール」の定着
- ・日常の安全指導や交通安全教室、避難訓練等を通して、自分の身を自分で守ることができる子の育成

【具体的な取り組み】

- ・地域と関わる教育活動を推進
- ・地域行事への積極的な参加
- ・諸行事を通じた学校公開を進めるとともに、学校だよりやHP等で情報を発信、共有

数値目標

- ・授業がよく分かる【円・保】90%以上
- ・意見・考えをはっきりと話す【円・保】90%以上
- ・毎日読書をしている【円】80%以上

数値目標

- ・学校が楽しい【円・保】95%以上
- ・いじめを知らせたり止めたりできる【円】80%以上
- ・将来の夢や希望をもっている【円】95%以上

数値目標

- ・早寝・早起き・朝ご飯【円】90%・【保】80%以上
- ・時間を決めてネットやゲーム【円・保】80%以上
- ・安全面について適切に指導している【保】90%以上

数値目標

- ・ふるさと福井を大切にしたい【円・保】95%以上
- ・地域の行事への参加【円・保】80%以上
- ・地域の素材を生かした授業や取組【保・教】80%以上

<業務改善のための取組>

- ・会議等の精選
- ・放課後の職員打合せは週2回、連絡等は FEnet 掲示板を利用
- ・会議資料のペーパーレス化と持ち時間の設定
- ・教員同士の会話
- ・ノー残業デーの徹底と業務推進日の設定
- ・出張先からの直接帰宅
- ・学校運営支援員の活用
- ・計画的な業務の遂行