

# 福井市文殊小学校スクールプラン

## 福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を  
大切にしたい学校づくり～

〔校訓〕 あかるく つよく きまりよく

## 福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、  
たくましく生きる  
子供の育成

### 【学校教育目標】

たくましく生きる文殊っ子の育成

### 目指す学校の姿

- ・安全・安心で、  
笑顔あふれる学校
- ・地域とともにある学校

### 目指す児童の姿〔校訓〕

- ㊦ 礼儀正しくあいさつができる
- ㊧ 目標をもち、挑戦し続ける
- ㊨ 考え、判断し、行動する

### 目指す教職員の姿

- ・学びを創造し、協働する
- ・子どものよさや得意を  
見出し伸ばす
- ・自ら学び続ける

3つの資質・能力をよりよく発揮するための原動力

## 聴く力 つながる力 やりぬく力

重点項目1 「対話的な活動」「振り返り」やICTの活用を通して、子供と学びをつなぐ

重点項目2 異学年交流やSSTの活用を通して、子供と子供をつなぐ

重点項目3 地域の「ひと・もの・こと」と子供の主体的な活動をつなぐ

### 知識・技能の確かな習得

- ・よい生活習慣や学習習慣を身に付ける。
- ・時と場所に応じた返事や言葉遣い、あいさつをする。
- ・課題意識をもって聴き、自分ごととしてとらえる。
- ・読書習慣を身に付ける。

### 思考力・判断力・表現力の育成

- ・めあてをもとに自分の学びに見通しをもつ。
- ・考えを適切に伝え、多様な考えを認め合いながら新たな考えをつくり出す。
- ・振り返りを通して、自分の学びを調整する。

### 学びに向かう力・人間性の涵養

- ・自分の良さや得意を生かし、将来の夢や目標をもつ。
- ・失敗を恐れず、挑戦し続ける。
- ・多様性を尊重し、互いの良さを認め協働する。
- ・郷土に親しみ、ふるさとに誇りをもつ。

### 《数値目標》

- ① 授業がよく分かる [児][保] 90%
- ② 自分の考えや意見を最後まではっきりと話している [児][保] 80%
- ③ 毎日、読書に親しんでいる [児][保] 80%
- ④ 進んであいさつをしている [児][保] 90%
- ⑤ 学校が楽しい [児][保] 100%
- ⑥ 自分には良いところがある [教] 100% [児] 90%
- ⑦ 時間を決めてインターネットやゲーム等をしている [児][保] 80%
- ⑧ 将来の夢や目標をもっている [児][保] 90%
- ⑨ 郷土福井を大切にしたい [児][保] 90%
- ⑩ 教育方針や教育内容を適切に伝えている [教] 100% [保] 90%

〔業務改善の取組キーワード〕 時間厳守、目的の明確化、報・連・相、PDCA

### Plan

教育目標  
育む資質・能力  
学年目標  
各指導計画  
研究計画  
目標管理

### Do

授業 特活  
学校行事  
生徒指導  
教育相談  
学級経営  
職員研修

### Check

単元評価  
活動振り返り  
語り場  
学校評価委員会  
文殊懇話会  
自己評価

### Action

語り場  
直後プラン  
校内研究会  
3部会  
学校評価委員会  
職員会議

家庭・地域

文殊小

中学校区教育

学校経営基本方針：居心地のよい魅力ある学校づくり