

令和5年度 国見中学校スクールプラン

生徒の実態

- ・純真・素朴で 学習、部活動、諸行事に一生懸命取り組むことができる。
- ・地域の一員として意識が高く、積極的に地域の活動に参画しようとしている。
- ・既習事項を応用したり活用したりする力、自らの思いや考えを表現・発信する力がやや欠ける

地域の願い

- ・ふるさとに愛着を持ち、健やかで思いやりのある人に育て欲しい。

家庭・地域・関係諸機関との連携

- ・生徒の健全育成をサポートする地域の諸団体、公民館との連携
- ・積極的な学校公開、ともに活動する学校行事の実施

福井市学校教育目標「郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成」

福井市学校教育方針 学びをつなぐ・未来につなげる

～「つながる」を大切にした学校づくり～

校訓

振気 敬愛 剛健

教育目標

社会に貢献する、人間性豊かなたくましい生徒の育成

めざす生徒像

- ・自ら目標を持ち、主体的・創造的・協働的に学ぶ生徒
- ・豊かな心を持ち、自他の人格を尊重し認め合える生徒
- ・ふるさとに誇りと愛着を持ち、たくましく生きる生徒

【研究主題】 学びの連動性を生む教育活動の展開

～レジリエンスの育成を目指して～

協働する教職員

○支え合い、高め合う教師集団

- ①指導力の向上
 - ・指導要領・生徒指導提要への対応
- ②教員としての資質向上
 - ・福井県教員育成指標による自己研鑽
- ③業務改善への取り組み
 - ・業務改善に向けた意識改革
 - ・業務内容の精選と効率化

中学校区教育の推進

・「たくましい心づくり」と「授業づくり」を通して、ふるさと国見に誇りを持ち、たくましく生きる子どもを育成

- ・9年間を見通した指導の推進
- ・小中合同活動の実施
- ・小中相互の授業参観、研修会
- ・連携したふるさと教育

重点目標

「わかる授業づくり」

- ①学ぶことと働くことの意義の理解
 - ・将来設計から逆算した主体的な進路計画
- ②学ぶ環境の充実
 - ・国見中ルールに対する自分事としての意識の再構築
 - ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応および復帰を促す働きかけ
 - ・学校行事や生徒会活動での積極的な参加と自己有用感の高揚
- ③授業づくり
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現するための工夫、展開
 - ・学習内容の理解を促すICT機器の効果的活用の推進
 - ・積極的な授業公開を通して学び続ける教職員の育成
 - ・小中相互の授業研究会および基本的学習習慣の連携

数値目標 生徒 授業に主体的に参加している 90% 授業内容がよくわかる 90%
教職員 思考を深めていく授業に努めている 90%

「家庭や地域、中学校区との連携」

- ①保護者、地域との連携
 - ・地域を巻き込んだ生徒主体の活動の推進
 - ・保護者を含めた教育相談、支援の充実
 - ・連携した学校行事の実施と情報発信
 - ・コロナ感染予防を踏まえた諸活動の工夫
- ②地域活動への積極的参加
 - ・地域貢献意識の醸成
 - ・地域の行事、公民館行事への積極的参加
 - ・地域から学校が求められていることの情報収集
- ③防災意識の高揚
 - ・地域と一体になった防災教育の推進

数値目標 生徒 国見の素晴らしさを学び、国見を誇りに感じている 90%
教職員 家庭・地域との連携に積極的に取り組んでいる 90%

