



学校教育目標

- ・心身ともに健康で誠実な生徒の育成
- ・主体的、意欲的に取り組む生徒の育成

福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

【目指す子ども像】

主体的に学び、向上心に満ちた生徒
感じる心や思いやりの心を持つ生徒
郷土を愛し、地域に貢献できる生徒

【目指す学校像】

自分のよさや持ち味を存分に発揮できる学校
挨拶と笑顔あふれる楽しい学校
地域に愛される学校

【研究主題】

豊かに学び、未来を拓く生徒の育成

【目指す教師像】

心身共に健康で、情熱溢れる教師
学びの楽しさを伝えることができる教師
生徒一人一人を大切に、
生徒・保護者から信頼される教師

スローガン 「トライ!」「切磋琢磨」

居場所づくり・絆づくり

自身の思いと他者の思いをつなぐ取組
思いを受け止める仲間作り

わかる授業づくり

主体的・対話的で深い学びに向けた研究
主体的な学習活動につながるICT活用

家庭・地域や中学校区とのつながり

自ら課題を解決する探究活動の推進
地域とつながる活動の充実

①他者理解や思いやりの心を育む活動

- ・他者と関わる活動を通して、思いやりの心や自己有用感、自尊感情を高める

③不登校といじめの未然防止と適切な対応

- ・保護者や関係機関ときめ細やかに連携をとる等のていねいな対応
- ・相談室における学習の保障と居場所づくり

③主体的に取り組む共同的な活動

- ・自分や仲間のよさを実感できるような学習活動の工夫
- ・「絆づくり」のための、生徒が学級や学校の誇りを実感できるような工夫

①生徒主体の深い学びに向けた授業研究

- ・知的好奇心をくすぐる課題設定
- ・学ぶ楽しさと課題を克服する楽しさを味わうことのできる授業づくり
- ・少人数教員グループでの「わかる授業づくり」に向けたテーマ設定と研究

②学びのねらいに直結したICTの活用

- ・ICTを活用した生徒にとって魅力ある授業づくり

③「個別最適な学び」の推進

- ・自分の学びを自身で調整し、決定する学習活動
- ・個々の特性や持ち味を生かす授業

①「ASUWA 輝けプロジェクト」を通じた地域貢献

- ・「ふるさと福井CM」制作を通して、足羽区のよさや課題を発見し、未来の足羽地区の発展につなげる探求活動

②中学校区教育の推進

- ・小中連携教育の充実と見直し
- ・ICTを活用した小中連携のあり方についての研究

③家庭、地域とのつながり

- ・「家庭・地域・学校協議会」の活用
- ・公民館との連携
- ・学校だより、学校ブログによる積極的な情報発信

・「毎日学校へ通うのが楽しい」と答える生徒95%以上

・「みんなで何かをするのは楽しい」と答える生徒95%以上

・「人を責めたり無視したりせず、相手を思いやる心を持っている」と答える生徒95%以上

・「学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している」と答える保護者80%以上

・「授業がよくわかる」と答える生徒85%以上

・「授業に意欲を持って取り組み、自分の考えを持っている」と答える生徒80%以上

・「自分の思いや意見・考えを伝え合い、お互いに高め合っている」と答える生徒80%以上

・「発達段階や一人一人の生徒に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる」と答える教員90%以上

・「郷土福井を大切にしたい」と答える生徒80%以上

・「地域の行事や活動に積極的に参加・貢献できている」と答える生徒80%以上

・「郷土福井についての理解や、地域の人々とのつながる活動を推進している」と答える教員80%以上

・「学校は、教育方針や教育内容を適切に伝えている」と答える保護者90%以上