

# 令和5年度 福井市美山中学校 スクールプラン



## 学校教育目標

人間尊重の精神、ふるさとを愛する心を基調に、気力・学力・体力の充実した心身ともに健康で明るくたくましい生徒の育成  
 〈ゆかしい文化人・たのもしい社会人・たくましい生産人〉

## 福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

## めざす教職員像

- 1 子どもの成長のため、情熱と使命感を持ち続ける
- 2 改善を心がけ、組織の一員として協働する
- 3 豊かな愛情と高い目標をもち、夢や希望を語る
- 4 家庭や地域との関わりを大切にする

## めざす生徒像

- 1 自他を尊重し、正しく判断できる、情操豊かな生徒
- 2 進んで学び、考え、自己表現できる生徒
- 3 心身ともに健康でたくましい、活力あふれる生徒

## 美山中学校区教育研究主題

協働的に自ら学ぶ児童・生徒の育成

## R5キーワード「つながり高める」

研究主題 自ら学び、互いに磨き合う心豊かで創造力のある生徒の育成 ~行動力につながる「美山しぐさ」をめざして~

## 重点目標・具体的取組 ※「学校が楽しい」と思う生徒 100%

### ①生徒が自ら主体的に活動する

- ① 生徒会、部活動の自治的、主体的な活動の展開
- 生活四原則を基盤とした美山しぐさの実践・改善、話し合い活動の充実
- きめ細やかな指導と支援、自己有用感の醸成
- \*みんなで何かをするのは楽しい生徒 95%
- 感謝と改善の視点をもった振り返りの実施と共有

### ②生徒が体験を積みながら生き方を追求する

- ② 自主的、実践的に取り組む学校行事や体験活動
- 生徒が意見や考えを述べ合う場面
- キャリア教育への積極的な参加 (ふるさと学習、職場体験、国際理解教育)
- \*将来の夢や目指す目標を持っている生徒80%

### ③心と身体の健康を大切にする

- ③ 道徳の授業の充実・全校道徳授業への参加 年3回
- 保護者、地域を交えた道徳の実施
- 人権について正しく理解する態度
- \*道徳の時間に考えを深めることができている生徒 90%
- 感染症防止手立ての継続実施、健康教育授業・講演会等の実施、生徒と作る保健だよりの発行、食育の推進
- \*睡眠時間を確保し規則正しい生活を送れる生徒 80%

## 生き生きと活動する生徒の姿

## 確かな学力の定着

- ① 生徒が主体的に学ぶ授業の追究
- ② 基礎学力の定着
- ③ 学びの拡張

- ① ユニバーサルデザイン教育の推進 \*授業内容がわかる生徒 95%
- 主体的・対話的で深い学びの研究と実践、相互授業参観による学び合い
- \*自分の思いや考えを仲間に伝えている生徒 80%
- \*生徒が主体的に学べるような授業づくりの工夫を行っている教師 100%
- ② 月例テストの実施と改善 (10回) ・テスト、調査の分析と個別指導
- 家庭学習の習慣化と意欲づけ \*自分で考えた学習を家でしている生徒 75%
- ③ 読書活動の推進 読書を通じた学び合い、朝読書実施 \*年間貸出数450冊

## 地域に根ざす活力ある学校づくり

- ① 中学校区内各校園との連携
- ② 家庭・地域との豊かな活動の追究
- ③ 積極的な学校公開・発信

- ① 園児・児童・生徒の交流
- ふるさと学習の系統化
- 授業等研究会を通しての意見交換
- 園との防災避難訓練の実施
- \*中学校区の目指す子どもの実現に向けて取り組む教師100%
- ② 公民館等、地域との協働活動
- \*地域での職場体験等の充実\*吹奏楽部の訪問・招待演奏3回
- \*PTA活動との連携
- \*情報モラル講習会開催、スマートルールの確認2回
- \*奉仕活動、フワフワロードボランティア 計2回
- ③ 学校公開 (12回以上)
- 学校だより、学年だより、HPでの学校情報の発信と受信
- \*適切に伝えていると答える保護者 90%

<業務改善のための取組> ・やりがい・助け合いのある職場、教員の指導力向上  
 ・安心安全のための細やかな手立て(速やかな報連相、事故・不登校未然防止、早期対応、情報発信)  
 ・保護者、地域、公民館との深い信頼関係の維持(生徒の成長を語る学校、地域に生きる学校)  
 ・校内組織の機能化(校務委員会を核とした連携、リーダーとしての自覚と行動)