



# 令和5年度 清水西小学校スクールプラン

## 児童の実態

- ◇素直で堅実、真面目、仲がよい
- ◇自分の思いや考えを、積極的に表現することが苦手である

## 保護者の願い

- ◇自信をもって取り組んでほしい
- ◇粘り強く取り組む子になってほしい
- ◇思考力・判断力・表現力の向上

## 学校教育目標

「ともに生きる力」を備えた子の育成

### めざす子ども像

- やさしい子
- まなぶ子
- たくましい子

## 福井市学校教育目標

郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成

## 清水中学校区研究テーマ

ふるさとに学び、未来につなげる子どもの育成

## <研究主題>

### 自ら考え、学びをつなげる

～「分かった・できた・考えた」を引き出す授業づくり～

## 重点目標

### 確かな学力

- ◎魅力ある授業づくり
- 一人一台端末による授業改善
- 基礎的・基本的な学力の定着
- 家庭学習の工夫と習慣化

### 豊かな心

- ◎基本的な姿の凡事徹底
- 温かな集団づくり
- 読書活動の推進
- 人権・キャリア教育等の推進

### 健やかな心身

- ◎規則正しい生活習慣の育成
- 体力づくりへの意欲喚起
- 特別支援教育の充実
- 教育相談体制の共有・協働

### 地域とともに歩む学校

- ◎信頼・応援される学校づくり
- 地域資源の活用と工夫
- 情報発信と学校公開
- 園小・小中との連携推進

## 具体的な取組と数値目標

- わくわく感のある魅力的な問い（学習問題）を設定する
- 互いの考えを交流し、ともにつくりあげる学びの場を設定する
- ICTを積極的・効果的に活用して授業をつくる
- 話し方、聞き方、ノートスタンダード等、学習ルールの確実な定着を図る
- 計画的な家庭学習を提示するとともに、自主学習に主体的に取り組むようにする

- 挨拶・返事・姿勢・無言清掃・くつそろえ・黙想等の「凡事徹底」を図る
- 心の通い合う学級づくりや、温かなたてわり活動を推進する
- 自己有用感を育むための係活動や委員会活動を推進する
- 朝読書の徹底を図るとともに、家庭読書を推進する
- キャリア教育や道徳・人権教育、校内外の交流活動に積極的に取り組む

- 健康や安全への関心を高めさせ、望ましい生活習慣の定着を図る
- 業間マラソンや外遊びを奨励し、運動好きな児童を増やす
- 一人一人にきめ細やかで温かい対応や面談を行い、信頼関係を築く
- インクルーシブの視点に立った学習支援・環境整備を行う
- 心のアンケート、SCとの連携等、教育相談体制を整えて情報を共有し、協働する

- 保護者との信頼関係が築かれる言葉かけを行うとともに、各情報を発信・受信して相互交流を図る
- 地区や福井の資源を生かした体験活動を多く取り入れる（地域と関わる取組一覧表活用）
- 学校だより、志津っ子を育む会等で積極的に情報を発信する
- 園小中一体で進める接続会議・中学校区教育を推進する
- 見守り活動(P.T.A・自治連合会)を支援する

☆授業で、学ぶことが楽しい(児童90%)

☆ICTを活用した学び合いの授業づくりに積極的に取り組んだ(教員100%)

☆学校に通うのが楽しい(児童90%)

☆自分は、将来の夢やめざす目標を持っている(児童80%)

☆自分は、場に合ったあいさつや返事ができている(児童90%)

☆運動することは楽しい(児童85%)

☆地域やふるさとに誇りをもち、大切にしていきたい(児童80%)

☆教育方針や教育内容を適切に伝えている(保護者90%)

「和」を大切に、協働する組織体制づくり

- 課題意識や重点目標の共有化と全教職員の参画
- 学校評価と人事評価のR-PCCAサイクルー一体化
- 働き方改革プロジェクトの取組
- 教員の時間外勤務についての理解と協力の啓発

4・5月 計画  
スクールプラン策定  
研究主題決定  
志津っ子を育む会①

7・8月 中間評価  
児童アンケート  
教職員の自己評価

12・1月 年間評価  
児童・保護者アンケート  
SASAの分析  
教職員の自己評価  
志津っ子を育む会②

2・3月 次年度へ  
志津っ子を育む会③  
地域・保護者への報告  
次年度の教育計画作成