

<学校教育目標>

# 心ゆたかに たくましい子の育成

## 福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

## 福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を大切にされた学校づくり～

## 清水中学校区教育研究テーマ

ふるさとに学び、未来につなげる子どもの育成

### めざす児童像

思いやりのある子  
自ら進んで学習する子  
たくましい心と体をきたえる子

### めざす学校像

児童一人ひとりが自己実現できる学校  
保護者、地域に開かれた学校  
安全で楽しく学べる学校

<研究主題>

## 主体的に学び合い、実践につなげようとする子の育成

<重点目標と具体的な取り組み>

### 豊かな心

- ◎互いに認め合う集団づくり
  - ・一人一人を認め合い、思いやりを大切にする学級・学校づくり
  - ・自己肯定感を高める活動 (学活・縦割り活動・教育相談)
- 道徳教育・人権教育の推進
  - ・自分の課題として考えさせ、変容に気付かせる道徳の授業の工夫 (課題・場の設定・ワークシート)
- 感謝の心を持ち、進んであいさつをする子どもの育成
  - ・思いを伝えるあいさつの推進 (家庭・地域・中学校区との連携)

### 確かな学力

- ◎学びをつなげる授業づくり
  - ・自分、友達、地域、過去、未来、さまざまなつながりの中で、主体的にゴールを目指す児童の育成
  - ・何とつながるのか、またその効果を明確にした授業づくり
- 活用の礎となる基礎学力の定着
  - ・語彙力・計算力の定着
  - ・読み解く力
  - ・思いを文に表す力
  - ・ICTを利用して表現する力
- 語彙に親しむ児童の育成
  - ・読書活動の推進 (朝読書・親子読書・伝え合い)

### たくましい心と体

- ◎危機回避能力の育成
  - ・自分の身を守るための意識向上 (保健指導・集団登下校訓練・交通安全教室・避難訓練)
- 自主性をはぐくむ体力づくり
  - ・児童がめあてを持って取り組む活動 (全校外遊び・パワーアップ活動)
- 家庭と連携した生活習慣の確立
  - ・食の大切さを理解させる食育の推進
  - ・生活リズムを整える取組 (家庭・地域との連携)

### 地域とつながる学校

- ◎地域における体験活動の推進
  - ・地域の資源を活用したふるさと学習の推進 (学校ボランティア・地域との連携)
- 情報公開と連携
  - ・授業や行事の積極的な公開と双方向の発信 (学校公開・学校だより・HP・動画 配信)
- スマートルールの遵守
  - ・しみずスマートルールへの意識向上 (情報モラル授業・家庭および清水中学校区との連携)

<数値目標>

学校が楽しいと感じる児童… 90%  
進んで明るいあいさつができた児童… 90%

自分の考えを伝え合えた児童… 80%  
進んで読書をした児童… 80%  
ICTを活用した校内公開授業に取り組んだ教師… 100%

安全に気をつけて生活できた児童… 100%  
進んで運動ができた児童… 90%  
「早寝・早起き・朝ご飯」ができていると答えた保護者… 90%

地域と連携し、地域に発信した授業や活動を行った教師… 100%  
学校は児童一人一人を大切にし温かく指導していると感じる保護者… 80%  
スマートルールを守っている児童… 90%

- <業務改善のための取組>
- ①PC職員掲示板の活用による朝礼・終礼の廃止及び情報伝達の迅速・合理化
  - ②会議の時間設定・データ化
  - ③遅くとも勤務は19時まで 超過勤務時間月80時間以下

児童の実態  
明るく真面目で素直  
自分で考えて行動する積極性に課題

保護者・地域の願い  
あいさつができる元気な子  
基礎学力を身に付けている子  
最後までがんばれる子

教師の願い  
自分で考え学習する子  
進んで思いを伝え合う子  
きまりを守り助け合う子