

【福井の魅力とは？】春小の児童たちがおすすめする福井県の魅力を独自のパンフレット及びリーフレットで発信！！



① 児童たちが計画・立案

- ・実行委員が協議➡クラスで協議
- ・自分たちのプロジェクトを自己決定！！



② 福井駅でインタビュー

- ・福井県の魅力とは？
- ・福井県といえば？



③ 京都府でPR活動

- ・作成した福井PRパンフレット及びリーフレットを配布
- ・福井県の魅力を発信

突然お手紙を差し上げるお礼をお許し下
 私は先日十月二日わり京都へ旅行をした
 三日の東寺では、雨の中足元ばかりに気を配
 始末でした。その帰り道、可愛らしいお女
 かけらんまりた。振り返ると、修学旅行生と
 の皆さんが、じっとこちらを見つめておりま
 福井県の今風に言えば「推し」をアピールし
 リーフレットを「受け取って」いただけま
 した。ありがとうございます。僕らに「お見守
 り」の引率の先生と子供達の笑顔は、悪天
 一瞬にして彩を放ち、小さな出会を印象
 にして残りました。ありがとうございます。ご
 一筆啓上では、お礼を申し上げます。お便りさ
 せてい

④ 学校に届いたお礼のお手紙

- ・京都府での活動に対してレスポンスをいただきました。

(様式)

令和6年度「ふるさとの学び特別賞」 推薦書

令和6年12月5日

学校名	坂井市立春江小学校	校長名	中村 敏明
-----	-----------	-----	-------

1. 推薦理由 北陸新幹線が金沢―敦賀間で開業し、歴史的な年となった2024年。この節目の年に、本校の第6学年の総合的な学習の時間の学びにおいて、【春小っ子福井PRプロジェクト】を展開しました。福井駅でのインタビュー活動、京都府や福井駅での福井をPRするパンフレット及びリーフレットの配布活動。「福井県のことを広く知ってもらいたい」「福井県の魅力を県内外の人たちに知ってもらいたい」という児童たちの思いが具現化された1年間のプロジェクト学習を、95名の学年全体で展開したことが推薦理由です。
2. 活動内容 テーマ「春小っ子福井PRプロジェクト」 (1)【対象学年】第6学年 【児童数】95名 (2) 取組内容 【学習活動における児童生徒の発意や発案】 ■各クラスで実行委員を募り、実行委員中心に活動の中身や発信の仕方について話し合って決定していった。 ①各学級で話し合い、実行委員が各学級の意見を持ち寄り吟味・協議 ②実行委員が協議した意見を持ち帰り各学級で再度検討を行う ③再度検討した各学級の意見を実行委員が持ち寄る という一連のサイクル(上記の①～③)を何度も繰り返して、PRの方法やパンフレット及びリーフレットをどこでどのようなチームで配布するかを決定した。 【地域との関わり(地域の課題、地域の人々との関わり等)】 【地域への関わり(地域課題への取組、地域への提案・参画・働きかけ等)】 ■2024.07.03に学年全体で実際に福井の駅前に出かけ、県内外の方(県外68名、県内126名)に福井県の魅力やいいところ、印象についてインタビュー活動を実施した。 ■2024.10.03には、修学旅行の京都班別活動の中で出会った観光客の方に、児童たち自身が作成した福井PRパンフレット及びリーフレットを配布した。また、宿泊先の奈良のホテルにパンフレット及びリーフレットを置いていただいた。 ■2024.12.18(予定)に、福井駅で県外の観光客の方をメインターゲットにしてパンフレット及びリーフレットを配布する。 【取組内容の発信】 ■2024.10.31の公開授業において、これまでの歩みを児童たちが発表(提出書類の「05_児童のプレゼン資料」参照)し、参会者に児童たち自身が作成した福井PRパンフレット及びリーフレットを配布した。 ■2025.01.15(予定)には、令和6年度ふくい教育フォーラムにて、本校の職員が参加者に取組の発表を行う予定である。
3. 年間活動実績(12月以降の予定を含む) 【4～6月】 ➡ 実行委員会の発足・今後の計画の協議 【7月】 ➡ 現地(福井駅)でのインタビュー活動の実施 【8～9月】 ➡ 各クラスで福井県をPRするパンフレット及びリーフレットの作成 【10月】 ➡ 京都府で福井PRパンフレット及びリーフレットを配布 【11月】 ➡ 福井駅でパンフレット及びリーフレットを配布する計画・立案 【12月】 ➡ 福井駅で福井PRパンフレット及びリーフレットを配布
4. 提出書類リスト 01_学びの様子がわかる写真(PDFデータ) 02_6-1 福井PRリーフレット(PDFデータ) 03_6-2 福井PRパンフレット(PDFデータ) 04_6-3 福井PRパンフレット(PDFデータ) 05_児童のプレゼン資料(PDFデータ) 06_学びのロードマップ(PDFデータ)