

「ふるさとの学び特別賞」 推薦書

学校名 坂井市立 平章小学校	校長名 橋本 尚一
----------------	-----------

1. 推薦理由
<p>児童が主体で活動が行われており、地域に根ざした活動をモットーに活動が展開されている。地域の方と共につくる新しい総合的な学習の時間のモデルになるのではないかと考える。子ども達が自分の事として活動をしているので学ぶ姿勢が素晴らしい。教員と児童と地域が共につくるプロジェクト学習になっている。</p>
2. 活動内容 テーマ「平章プライド ～地域に根ざした児童が主役の活動～」
<p>○実行委員による地域のために活躍されている方々への問題点のヒアリング。(4月)</p> <p>○7つのグループに分かれ、地域のために何ができるか各グループで思考。提案資料を作り、地域の方やプロの方をお呼びして意見をもらい取り入れた。街づくり語る会(5月と10月の2回)</p> <p>○各グループで活動を実行。(10月～11月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観光チーム：町中散策イベントを企画し、一般の方を呼んで実施。</li> <li>・文化歴史チーム①：ふるさとCMコンテスト出品。</li> <li>・文化歴史チーム②：丸岡城紙芝居をつくり、ペッパーでプログラムを作成し披露。</li> <li>・食チーム：郷土料理コンテストに「ごんぼ汁」を改良し出品。家庭科で児童主体調理実習。</li> <li>・自然チーム：丸岡城の自然図鑑を作成し配布。</li> <li>・祭りチーム：地域の方を招いて歴史探索ウォークラリー</li> <li>・城チーム：観光マップを作成し配布</li> </ul> <p>○自分たちの活動内容を活動報告書にまとめ、活動報告会。(1月予定)</p> <p>○福井ふるさと教育フェスタ参加</p> <p>○2月の福井大学のラウンドテーブルに参加し発表(2月予定) ※( )内は、実施した月</p>
3. 年間活動実績(12月以降の予定を含む)
<p>活動内容と活動の流れは、2の活動内容を参照(12月以降の予定も2の活動内容を参照)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般の方を招待して街づくり語る会の2回の実施。(資料1)</li> <li>・観光チーム：町中散策イベントの実施。(資料2)</li> <li>・文化歴史チーム①：ふるさとCMコンテスト出品。(資料3)</li> <li>・文化歴史チーム②：地域紙芝居をつくり、ペッパーでプログラムを作成し公開。(資料4)</li> <li>・食チーム：コンテストに「ごんぼ汁」を改良し出品。学校の調理実習で児童授業(資料5)</li> <li>・自然チーム：丸岡城の自然図鑑を作成し配布(資料6)</li> <li>・祭りチーム：地域の方を招いて歴史探索ウォークラリー(資料7)</li> <li>・城チーム：観光マップを作成し配布(資料8)</li> <li>・活動報告会を地域の方や保護者に向けて行った(資料9)</li> <li>・丸岡城の掃除活動(資料10)</li> <li>・2月に福井ふるさと教育フェスタ参加予定</li> <li>・2月に福井大学のラウンドテーブルに参加予定</li> </ul>