

地域に学び 歴史に学ぶ宝永っ子

福井市 宝永小学校

1 取り組みの概要

(1) 地域や家庭と学校の連携実績

項目	回数
地域・学校協議会	3回
中学校区を単位とした協議会	3回
地域及び家庭への学校公開	15回

(2) 地域人材の活用 (のべ人数)

講師・ゲストティーチャー	50人
授業ボランティア (含: 低ボラ)	72人
登下校支援ボランティア	34人
その他 (ふれあい集会・クラブ活動)	28人

(3) 特色ある活動

テーマ「 ふるさと教育 」

具体的活動内容

『地域とつながるふれあい集会』

1 ねらい

本校は、集団登校や校外学習において子どもたちの安全を見守る「見守り隊」や「ボランティア」の方々など、多数の地域の方々にお世話になっている。また、地区には、水墨画や詩吟、竹人形などに卓越した技術をもつ方々もたくさんおられる。そこで、これらの地域の方々とふれあうことを通して、自分の住む宝永地区を誇りに思い、大切にしていこうという心情が育つことを願い、以下の実践に取り組んだ。

2 ふれあい集会の実践 ①期日 平成23年11月10日 10:15~12:15

②当日までの活動の流れ

- ・24人の地区の方々にお世話になる、24の縦割りグループ割り当てを決める。集会のテーマについて話し合う。
- ・今後の活動の流れを話し合い、係の分担を決める。
- ・【学年による役割分担】

- | |
|-----------------------------------|
| 1 学年・・・プレゼント渡し |
| 2 学年・・・プレゼント作り |
| 3 学年・・・当日の始めと終わりのあいさつ |
| 4 学年・・・地区の方の紹介 |
| 5 学年・・・地区の方への依頼状作り、当日の時計・保健・地図係 |
| 6 学年・・・話し合い活動のまとめ、当日の司会・時計・保健・地図係 |



《ビーズ作品作り》

③当日の活動の流れ

- | | |
|-------|---|
| 10:15 | 開会式 (イベント会議委員の司会進行)
はじめの言葉・歌・引率でお世話になる「ボランティアの方々」の紹介・諸注意 |
| 10:25 | 活動場所へ移動 |
| 10:45 | 地区の方とのふれあいタイム |
| 11:45 | 各場所から帰校 グループごとに活動を振り返り、話し合いをして「ふりかえりカード」に記入する。 |
| 12:00 | 閉会式 (イベント会議委員の司会進行)
学級代表の感想発表会・終わりの言葉 |

成果と課題

この集会を通して、地域とつながることは子どもの豊かな人間性を育てるために大きな役割を果たすという思いを強くした。自分に与えられた役割は自分にしかできないと自覚して果たしていくことで、自信を持ち、進んで他者との人間関係を結んでいくことにつながるのだと考える。

ただ、かなり大がかりな集会なので準備・計画に時間がかかった面がある。なるべく準備や練習に時間がかからないように配慮して、今後もこのような活動を続けていきたい。

