

# 地域を愛し地域とともに育つ南っ子

## 坂井市立三国南小学校

### 1 取り組みの概要

#### (1) 地域や家庭と学校の連携実績

項目	回数
地域・学校協議会	3回
中学校区を単位とした協議会	0回
地域及び家庭への学校公開	10回のべ10日

#### (2) 地域人材の活用（のべ人数）

講師・ゲストティーチャー	8人
授業ボランティア	30人
登下校支援ボランティア	15人
その他（学校行事等）	70人

#### (3) 特色ある活動

テーマ 「ふるさと教育」
--------------

### ◎具体的な活動内容

#### ①三国祭を通じた地域との関わり

学校近くにある歴史ある三国神社は、日頃から子どもたちの生活や学習の場になっている。その祭礼である三国祭では、5・6年生による手作りのごみ箱設置とごみ回収、3・4年生による祭り後の神社清掃活動を22年続けている。この活動を通して、神社や祭りに対する愛着が育ち、地域に対する愛着と誇りにつながっている。また、地域の人たちにも認知され、協力を得る中で地域とのつながりも生まれている。



【縦割りウォークラリー】

#### ②縦割りウォークラリー

全校児童を縦割りで24班に分け、日々活動をしている。その一環として今年度もウォークラリーを実施した。今年度は福井の魅力を知るために、福井駅前周辺・史跡を散策した。ボランティアとして保護者や地域学校協議会委員、区長、民生委員など多くの地域の方が協力してくださった。ウォークラリーを通して、自分たちの住む福井の良さを知るとともに、自分たちが地域の方々に見守られて生きているのだということが実感できた活動であった。

#### ③米づくり

5・6年がビオトープ公園内の田を利用して米づくりの体験活動を実施している。田植え・草刈り・稲刈りなどJA青年部や木部まちづくり協議会、保護者や地域の方々の協力を得て実施している。昔ながらの手による田植え、鎌を使った稲刈り、昔の足踏み式脱穀機での脱穀、はさがけなど地域の方々に支えられ貴重な体験をすることができた。

### ◎成果と課題

#### ①成果

様々な活動する上で、多くの地域関係機関、ボランティアの方々に協力していただき、子どもたちとのふれあいの機会を多く持つことができた。また、そのことで子どもたちが地域の人々に支えられていることを実感し、ふるさとの良さを再発見することができた。

#### ②課題

行事だけでなく、普段から地域の方に学校に来てもらう機会を増やし、子どもたちとのふれあいの場を多くもてるようにしたい。そのことによりさらに地域の教育力も向上してくると思う。