

地域の人や文化にふれあう学校をめざして

越前町立朝日小学校

1 取り組みの概要

(1) 地域や家庭と学校の連携

項目	回数
地域・学校協議会	4回
中学校区を単位とした協議会	4回
地域及び家庭への公開学校	25回 25日

(2) 地域人材の活(のべ人数)

講師・ゲストティチャー	25人
授業ボランティア(含む 低ボラ)	100人
登校支援ボランティア	20人
その他()	

(3) 特色ある活動

テーマ「 ふるさと教育 」

具体的活動内容

地域のいろいろな施設・商店の見学や体験を通して、地域を知るとともに地域の人々とのふれあいを通して地域を大切に思う心を育てることをねらいとし実施した。

< 1年 > 校舎周辺の探検

学校周辺の児童館、公園、近くの橋などを歩き、学校の周りの様子を知り早く学校に慣れる。



公園探検

< 2年 > 町探検

役場、交番、公園、郵便局、図書館、給食センター、中学校、社会福祉施設、銀行、和菓子屋、美容院、クリーニング店、ガソリンスタンド等を見学し、事前に準備した質問をしながらそれぞれの施設やお店を理解する。



お菓子屋さん見学



郵便局見学

< 3年 > 野菜収穫体験 漁港等の見学

- ・きゅうりの収穫体験を通して、農家の方や食べ物に対する感謝の気持ちを養う。
- ・スーパーホームセンターの売り場を見学したり、働く人にインタビューしたりし、お客さんに来てもらうための店の工夫に気づかせる。
- ・越前町漁業協同組合、小樟漁港を見学したり、漁協で話を聞いたりして、魚をとる仕事について理解する。
- ・越前町生涯学習センター、越前町社会福祉センター、八坂神社などの仕事の内容などを調べ理解する。



小樟漁港見学



ホームセンター見学

< 4年 > 公共施設の見学（丹生消防組合丹生分署・鯖江クリーンセンター）

- ・消防署のしくみ、消防車の様子などを見学し、また、消防署の方から聞き取りをして働く人たちの苦勞について理解する。
- ・クリーンセンターを見学し、ゴミ処理の仕方をはじめ、クリーンセンターの仕組みについて学ぶ。
- ・大量に出るゴミの量、可燃ゴミ・不燃ゴミそれぞれの処理の様子、クリーンセンターで働く人々の苦勞、ゴミを出すときの留意点などについて、見学や聞き取りを通して理解を深める。



消防署見学



クリーンセンター見学

< 5年 > 環境にやさしい取り組み

環境教育の一環として「海山里(みどり)の環境ネットワーク」の方にEM菌の発酵液のつくり方を指導していただいている。EM菌は普段の掃除に利用したり、プール清掃の時洗剤を使用しないでEM菌発酵液を使用し環境にやさしい取り組みを行っている。



EM菌の発酵液づくり



プール清掃

2 成果と課題

それぞれの施設の見学や体験を通してたくさんのことを学ぶことができ、いろいろなことを知ることができた。また、たくさんの地域の方との触れ合いやコミュニケーションができ、地域の方に本校の児童の様子を見てもらうことができた。見学した消防署の署員の方にゲストティーチャーとしてお願いをすることもできた。

今年度あまりできなかった、伝統・文化的な施設の見学や体験を今後増やしていきたい。