

## 松永の地域と共に 小浜市立松永小学校

### 1 取り組みの概要

#### (1) 地域や家庭と学校の連携実績

項目	回数
地域・学校協議会	3回
中学校区を単位とした協議会	回
地域及び家庭への学校公開	9回 (のべ) 9日

#### (2) 地域人材の活用 (のべ人数)

講師・ゲストティーチャー	12人
授業ボランティア (含: 低ボラ)	0人
登下校支援ボランティア	32人
その他 ( )	人

#### (3) 特色ある活動

テーマ「ふるさと教育」

#### 取り組み内容について

当地域では、地域活性を狙い「米作り委員会」という組織があり、小学校での稲作等の教育活動に協力する活動を行っている。この組織の協力を得て、松永小学校では5年生を中核にして学校全体で稲作から餅つき大会までの教育活動を行っている。また、近くに東部生産組合（地域の農産組合）があり、地場産の野菜や米を学校給食に供給してもらっているだけでなく、必要な学級に野菜作り用の農地を無料で提供してもらっている。このような環境を利用し、本年度は、これまで以上に野菜作りを核とした地域学習と食育学習を推進した。

米作り委員会からも地域学校協議会に参加してもらおうと共に、通常の授業公開を通して学校の教育活動を知ってもらった。

#### 具体的な実践

##### 米作り

4月…米作り委員会で活動内容の確認 5月…田植えの準備 (5年) 田植え (全校)  
6・7・8月…田の管理 (5年) 9月…米作り委員会で今後の活動の詳細決定・  
稲刈り (全校) 11月…ふるさと祭りで餅米販売 (5年) 収益の一部を東日本震災への  
義援金にする。・米作り委員会で今後の活動の詳細決定  
12月…餅つき大会 (全校)・しめ縄作り

##### 野菜作り

全校での取り組み…給食食材提供への感謝のための草取り・年間2回実施

各学年での主な取り組み

1・2年生… サツマイモ・ひまわり・落花生の栽培  
3年生…なす・ピーマン・トマト・ネギの栽培  
4年生…へちま・落花生・トウモロコシの栽培  
5年生…餅米・小豆の栽培 6年生…ジャガイモの栽培



(写真は全校による畑の除草)

#### 成果と課題

- ・ 地域の学習に対して、保護者や協議会の方々から満足のいく評価が得られた。
- ・ 米や野菜作りを通して、児童の食べ物への関心が深まると共に、地域の方々との触れ合いを通して地域の一員としての自覚が深まった。
- ・ 思考を伴う効果的な体験活動のあり方について工夫する必要がある。