

# 地域で育ち、地域に生きる美浜南っ子

美浜町 美浜南小学校

## 1 取り組みの概要

### (1) 地域や家庭と学校の連携実績

項目	回数
地域・学校協議会	2回
中学校区を単位とした協議会	0回
地域及び家庭への学校公開	84回(のべ) 84日

### (2) 地域人材の活用(のべ人数)

講師・ゲストティーチャー	30人
授業ボランティア(含:低ボラ)	178人
登下校支援ボランティア	1098人
その他( )	人

### (3) 特色ある活動

テーマ「心の教育の充実」

#### 各種サークルと連携し、自然体験や文化活動

などを通して、豊かな心を育てる取組

地域・学校協議会に協力いただいている各種サークル・団体とは、双方向での積極的な関わりを持っている。それぞれのサークル独自の活動を、各サークルが学校を拠点として行いながら、その延長線上で児童に関わっていただいている。

園芸サークルは低学年・中学年を中心とした栽培活動の指導に関わっていただいている。地域学校協議会でいただいたご意見をもとに、少しでも地域の方々と、児童、保護者が関われるようにと、苗植えや除草、作物の収穫時に保護者の参加を呼びかけた。参加される人数は多いとは言えないが、参加された方からは、「地域で育てられているという実感を得られた。」という感想をいただいた。

読書サークル「風の会」は1～3年生を対象として、毎週火曜日に読み聞かせ活動を実施している。毎月1回1・2校時には、図書室で読書サークルの勉強会を行い、読み聞かせの反省や本の選定を行っている。

また、毎週月曜日の2・3校時に、本校の音楽室を利用して活動している「歌声サークル」とは、年に一回「お別れ会」に出場していただくことで交流を図っている。

さらに、自然豊かな地域の特性を活かし、全ての学年で「いのち触れ合い活動」として栽培活動を実施している。農家の方やJAの方等に講師として来ていただき、共に生

長を見つめながら収穫を楽しんでいる。収穫した作物は、給食センターに寄贈したり、授業の中で調理したりする。時には家庭の食卓に並ぶこともある。自らの手で育てた作物には愛着も深く、食育や環境教育にも効果が現れている。

このように本校では、多くの方々が自然な形で、ほぼ毎週来校される。相互に関わることで繋がりを深め、地域で育ち生きていく南っ子の心を育てている。



#### 成果と課題

体育館改築に伴い、町の体育館を間借りして活動を行うことが多かった1年間であった。各種サークルと連携した活動を通して、年度当初は元気がないと評された挨拶であったが、年度末の学校協議会では、体育館から帰る際の挨拶や態度が素晴らしいとお褒めの言葉をいただいた。地域の方の間で育てられていると感じた出来事であった。今後も、形態を工夫しながら連携していきたい。